

الرحومة الآنسة عي

中華中華中華中華華華華華華華華華華華華華華華華華華華華華

Orient. Sominary UnitVERSITAT 75 Froiburg | Sr. Inv. A2 /4/8



الجزء الأول من المجلد المائة

١٣٩٠ فرو الحجة سنة ١٣٩٠

١ ينا ير سنة ١٩٤٢

رأي عالم كبير في الربن والعلم وأثرها في عصرنا وفكرنا وحياتنا

هذا الفصل ملخص رسالة للدكتور كارل كمطن وهو عالم اميركي كبير ورئيس معهد من اكبر المعاهد العامية في العالم نعني «معهد بوسطن التكنولوجي » الذي خرَّج الوفا من اكبر مهندسي العالم. وقد كتب هذه الرسالة ، يجدوه وح الخير والضعة ، معترفاً في مستهلها بانه لا يعدُّ نفسه أهلا لمعالجة موضوع الدين من نواحيه الفلسفية العويصة ، او مسائله المذهبية المعقدة ، ولكنه مع ذلك قدم على الكنابة في الموضوع لأنه مؤمن بان هناك نواحي من علاقة الدين بالعلم يجدر بالعلماء وغيرهم ان يوجهوا عنايتهم اليها

والناحية الأولى التي يتجه اليها النظر هي ناحية الخلاف الكبير بين العاماء في نظرتهم الى الدين . ففي الطرف الواحد بحد العالم الفيلسوف برتر اند رسل يقول « ان رأيي في الدين هو رأي لقريطيوس . فالدين مرض ولد من الخوف وهو مصدر شقاط للناس لاحد له » . ويقول مطن إنه لا مفر ، من الاعتراف بان لقول رسل أساساً من الصحة فجانب عير يسير من المذاهب الدينية مرده الما لم المناب المناب في النجاة مي خوف او سوع وهذه الرغبة ليست في حد الفسها شيئاً يُدد م ولكنها لا تقع في مستوى واحد رفيع مع الدوافع الروحية التي تتجلّى تفصها شيئاً يُدد م ولكنها لا تقع في مستوى واحد رفيع مع الدوافع الروحية التي تتجلّى

في الشعور الدُّبني . وكذلك يجب ان نسلُّم بان الحرب والاضطهاد والاستغلال باسم الدين جلبت على العالم « شقاءً للناس لا حدَّ له » على قول برتر اند رسل

ويقابله في الطرف الآخر الفكر والعالم الطبيعي الكبير الدكتور مليكن . فهو يقول: - « ليس ثمة تناقض يبن العلم والغرض الأصيل من الدين وهو تهذيب الضائر ورفع مستوى المشل التي ترنو اليها الانسانية . ولكن الديانات المختلفة او فروع الديانة ، تحتوي على الغالب بعض ما هو غير أصيل في الدين ، وهو مما يشتد الاعتراض عليه ، وانني لأومن شخصيًا بأن الدين الأصيل لا دين المذاهب أعظم ما يحتاج اليه العالم »

وبعد ذلك روى الدكتور كمطن ما وقع له مع استاذ لاهو تي ، للدلالة على بعد الشقة بين نظرتهما في مسائل الدين فقال إنه تبين في بدء الحديث ان الشقة واسعة بين النظرتين ، فوجه عنايته الى معرفة المسائل التي في الوسع اتفاقهما عليها فقرر ان يسأله سؤالين . فلما

أجاب عرف ان الهو"ة بينهما غير قابلة للردم

كان السؤال الاول — ما عمر الأرض ? ولا يخنى ان المشتغلين بتفسير العهد القديم من التوراة على اعتباره سجلاً دقيقاً لحوادث التاريخ ، حاولوا تعيين عمر الارض على أساس سبعة ايام الخليقة وتسلسل الناس من آدم وحوا ؟ . وعمر الأرض على هذا الاساس دون عشرة آلاف سنة . يقابل هذا ان العلماء يستندون في تبين عمر الارض الى علوم الجولوجيا والطبيعة . ومن أساليبهم تقدير مدى تفتت الصخور وانسيابها مع الماء الجاري الى البحر حيث تترسب . وعلى هذا الاساس قدر الزمن الذي يستغرقه هذا الفعل في حفر وادي نهر كولورادو مثلاً بمئات الالوف من السنين على الاقل . ودراسة معدل الترسب في مصبي نهري النيل والسيسي أفضت الى القول بأن ترسب دلتا النيل ودلتا المسيبي يستغرق مئات نهري النيل والسيسي أفضت الى القول بأن ترسب دلتا النيل ودلتا المسيبي يستغرق مئات الألوف من السنين كذلك . ثم ان دراسة مقدار الملح الذي تذبيه مياه المطر وينساب مع الأنهاد والجداول الى البحر ، أفضت الى مثل هذا الجواب . ولكن أدق اساليب العلم في الأنهاد والجداول الى البحر ، أفضت الى مثل هذا الجواب . ولكن أدق اساليب العلم في المواد المشعة ساعات دقيقة مطوية في الصخور بدراسة ما تحتويه من المواد المشعة ، فكأن المواد المشعة ساعات دقيقة مطوية في الصخورة تحصي القرون المتوالية، وهي غير متأثرة بالبرد الوالح او الضغط او التفاعل الكيميائي. والعاداء يعتقدون ان هذا الإسلوب أدق الاساليب الواد المشعة أفي استخراج عمر صخور الارض وهو يقدر به بمئات من ملايين السنين السنين المنين السنين المنين السنين المنين السنين المناكمة المناكون السنين السنين

قال كمطن: فقلت لحدثي الاستاذ اللاهوتي، كيف تستطيع ان تتمسك بالتفسير الحرفي للتوراة وتذهب الى ان عمر الارض عشرة آلاف من السنين ، وأمامك أدلة العلم التي تقدم ذكرها . فقال : أنتم العلماة تفرضون فرضاً لا يسعكم اقامة الدليل على صحته ، وهو ان النواميس العلمية

التي تستخرجونها كانت تنطبق على الارض قبل الف سنة او اكثر من الزمان. أما أنا فأفضل ان أفرض ان الكتاب المقدس دقيق دقة مطلقة

فلما تبينت انه من المتعذر علينا ان نتفق على أساس هذه المسألة وجهت اليه سؤ الي الثاني وهو : أيهما أهم في نظرك ولادة المسيح من عذراء ، او تعاليمه المتجلية في كلاته وحياته ، عن صلة الناس بالله ? فقال ان ولادة المسيح من عذراء أهم جداً ، لاننا اذا لم نسلم بها ، فقدنا كلَّ أساس يسبغ على تعاليمه السلطان اللازم لقبولها والعمل بها . فحاولت ان أقيم دليلاً على ان تعاليم المسيح ، مقبولة لذاتها ، لأن تجاريب البشر أثبتت صحتها وانني لاستغرب ان توضع تعاليم المسيح ومثله التي وقف حياته على نشرها و تحكينها في النفوس ، في منزلة تلي ما لطريقة ولادته من منزلة . ولكننا لم نتفق

وانبي لأعلم ان المثل الذي ضربته في ما تقدم لا يعدوكونه مثلاً نادراً ، ولكنه مع ذلك يجب ان نعترف بأنه يمثل لوناً من التفكير الديني ترجع أصوله الى عصور متغلغلة في القدم . فن بضعة آلاف من السنين كان كل مظهر من مظاهر الطبيعة يسند الى عمل رب و ربة و الى أمره او أمرها . ولكننا اليوم ندرس بيانات الراصد الجوية بدلاً من ان نبتهل الى الشمس والريح والمطر، وفي هذه البيانات والكتب التي ألفها علماء الظواهر الجوية (متيورولوجيا) نقع على القواعد والضوابط التي تفيد حركة الرياح وتولد الغيم والهماد المطر . وكانت المحاصيل في العصور البدائية ، تعتمد في نظر الناس بين اقبال وإمال على ربية الحصاد، ولكننا نعلم الآن الها تعتمد على نوع البذور وطبيعة التربة وتوزع ضوء الشمس والمطر والسيطرة على الآفات الحشرية

وقبل بضعة قرون كان الرأي ، ان القول بان الارض ليست مركز الكون ، ضربة قاضية على النصوص الدينية ، لأن هذه النصوص تحتوي على آيات تقول ان الشمس تشرق في الشرق وتغرب في الغرب والنجوم تسير في أفلاكها . والتسليم بالصور الفلكية الحديثة ، كان الهزيمة الأولى لآراء الكنيسة المنظمة ، وما ارتدته من جلباب السلطان والعلم الذي لا يخطىء

وكذلك القول بكرية الأرض. فالملاَّحون كانوا يعرفون هذه الحقيقة قبل كولمبوس، ولسكن آراءهم في حجم كرة الارض كانت خاطئة. إلاَّ ان السكنيسة قاومت هذا الرأي معلقة رأيها بالقول في « اربع زوايا الارض». فكيف تكون الارض كرة ولها زوايا ? وفي مرحلة معينة من مراحل هذا النزاع اقترح بعضهم اقتراحاً وسطاً غريباً. ذلك بأن تجعل خارطة الارض المتداولة منتفخة انتفاخاً مستديراً بين الزوايا ، فيحتفظ فيها بفكرة الزوايا الاربع ويعترف بعض الاعتراف عا أثبته رجال الملاحة وعاماء الفلك

وفي عهدنا هذا نلاحظ طائفة كبيرة من الكنائس وهي تكافح كفاحاً خاسراً نظرية التطور . فمن نحو ربع قرن عندما كانت زوجتي تؤدي نصيبها من الخدمة في جمعية الشابات المسيحية ، زارت معاهد كثيرة للبنات او للتعليم المختلط حيث كان تعليم نظرية التطور عظوراً . وكانت البنات تشير الىهذه النظرية هما بغير ان تدري شيئاً عن هذا البعبع اوفي أثناء زيارة زوجي لهذه المعاهد كانت البنات تجتمع طوائف وتطلب كل طائفة من زوجي ان تنيرهن ببسط مبادىء هذا الموضوع الممنوع . وقد فرض هذا الحظر على الرغم من ان أجيالاً متلاحقة من العلماء استوضحت حقيقة التطور العضوي في النبات والحيوان والانسان بدراسة الطبقات الجولوجية وما فيها من آثار متحجرة وبتوفرها على دراسة تشريح القابلة ، وما أشبه . بل اننا خطونا في هذا العصر خطوة كبيرة بعد ما تبينا اننا قادرون على استحداث انواع جديدة من النبات والحيوان، بتعريضها للاشعة السينية او اشعاع الراديوم أو باستمال بعض المواد الكيميائية لاستحداث صفات جديدة وراثية فيها، ولا يستبعد أن تصبح السيطرة على التطور العصوي عملاً تجاريًا بدخوله مفارخ الدجاج أو منابت البساتين

جميع الاقو ال السابقة الذكر لهاصلة بالسؤ ال هل هناك تراع بين العلم والدين. والرأي عندي أن الاجابة عن هذا السؤ ال مرتبطة بما تحتوي عليه ديانة ما . فاذا اتجهت ديانة ما الى اصدار الا راء في شؤون المادة و نو اميس الطبيعة والقوى المحركة فيها ، سوائح أقو انين علم الطبيعة كانت ام قو انين علم الفلك ام قو انين علوم الأحياء والوراثة ، فالجواب انه لا بدا للدين من الاصطدام عاجلاً ام آجلاً بالمعارف العامية المتغيرة السائرة الى الأمام ولابدا ان يكون الدين في الجانب الخاسر في هذا الصدام . واذا كان هناك من رجال الدين من يتبراً مهذا القول فعليه عمر اجعة مار اوغسطينس الذي فراق بين مبادىء الدين وبين حقائق الوجود المتغيرة بتفتع الذهن واتساع دراكه

ومما يذكر في هذا الصدد للتسلية والعبرة ، حادثة حدثت ببوسطن بالولايات المتحدة عندما كان فرنكاين يجري في تجاربه التي أفضت الى استنباط قضيب الصاعقة . فتحير فريق من رجال الدين في بوسطن وسخطوا اشد سخط على هذا الآثم المتدخل في عمل الله الذي اختار الرعد والبرق لتأديب ابنائه الخطاة . فلما زلزلت الأرض زلزالها في تلك المنطقة زعم الوعاظ من منابر الوعظ ان الله يحذر الناس من التدخل في أعماله . وليس ثمة ريب في ان هذا الموقف الذي وقفة رجال الدين أفضى في أذهان المتبعين للكشف والاستنباط ، الى شيء من الانصراف عنهم وعن الذاهب التي يبشرون بها

يقابل هذا ان العلم لم يتعدّ حدود ما للدين من وظيفة اساسية في حياة الانسان، وهي تمسُّ

آماله ومثلهُ والبواعث التي ترشده في صلته باخوانهِ في الجماعة . حتى في هذه الدائرة ، للعلم نصيب من حيث قدرتهُ على ضبط الاضطرابات الغددية او النفسية ، التي تشوه نظرة المرء الى الحياة والناس وتحملهُ على سلوك لا يوحي به العقل ولا تقبلهُ او تتحملهُ مصلحة الجماعة

ولكن مع التسليم بكل هذا اعتقد أن في الانسان فطرة دينية تتوق الى الإعراب عن ذاتها وان هناك دنيا عريضة، المقام الاول فيها للتقدير الروحي، فالشأن الاول فيها للدين لاللعلم

米米米

ان مصادر النزاع الذي قام في فترات مختلفة بين الدين والعلم مردها الى مسائل ليست من صميم الدين . وهي اما بقايا اوهام قديمة وإما اضافات لصقت بالدين كما يلصق بعض الصدف بقعر السفن . وقد نشأت هذه الاضافات من مساع صادقة منزهة بذلها فريق من رجال الدين في سبيل استصفاء فلسفة حية ، فتغلغلت في المذاهب الدينية واندمجت فيها . وعندي ان العلم أسدى خدمة عظيمة الى الدين الصميم في فك القيود التي قيدته بها هذه الاوهام القديمة او الاضافات وأطلقته حراً انحو أغراضه العليا

ثم ان تأثير العلم في الدين وصّح للناس ان الدين قوة حية متحركة لا قوة جامدة مستقرة . ومن الامثلة التي تضرب على الجمود والاستقرار الا عان بحرفية التوراة مثلاً وكالها المدائم . اما الذين يعتبرون الدين قوة حية فينظرون الى التوراة على انها قصة لسعي الانسان الدائم وارتقائه المستمر في سبيل انشاء نظرة دينية الى بيئته وما فيها . فاذا نظرنا الى الدين هذه النظرة الحية زاات في الحال مفارقات عجيبة غريبة ، فنفهم التحول في نظر الانسان الى الله من ارباب ألا و وتُطرى وتتصرف بحسب وهما ورغبتها الغالبة ، الى صورة الله الواحد الذي يسير مع الناس ويؤدبهم ثم يغفر لهم اذا تابوا وأنابوا ، الى صورة قوة روحية عظيمة تفعل فعلها عن طريق نواميس طبيعية ، يستطاع فهمها والاعماد عليها ، وفي الوسع كشف تفعل فعلها عن طريق نواميس طبيعية ، يستطاع فهمها والاعماد عليها ، وفي الوسع كشف حقيقتها بالعلم . وهذه النظرة الحية الى الدين ترينا التطور في صور الخير والثير من مرحلة الطاعة العمياء لمجموعة من القواعد ، الى صور العدل الاجماعي والخير العام . وفي صور الحالاص والحياة الباقية ، وانصر افها رويداً رويداً خلال الحقب ، عن الاعتبارات الخاصة الى الدين عقياً غير مقبول ، عن صورة الدين المستقر تجعل الدين عقياً غير مقبول .

وانني لاعتقد ان هناك حاجة الى تعدُّد الذاهب الدينية ، لأن كلاَّ منها يوجّه عناية خاصة الى ناحية من نواحي الحياة الروحية المعقدة المتعددة النواحي. والباعث على هذا الاعتقاد وردوج شقهُ الأول ان الناس يختلفون مزاجاً وخلقاً ومنهم من تحكمهُ العاطفة

والانفعال اكثر مما يحكمه العقل . ومنهم من هو أميل الى التامل منه الى العمل والحركة . ومنهم من يندفع بطبعه الى تحمل النبعة وتقلد الزمام بينا غيره يؤثر ان يُسرشد ويقاد . وإذن فن الطبيعي ان تتعدد الكنائس والهيئات الدينية فيجد كل من هؤلاء الناس الملاذ الروحي الذي يلائمه . وأما الشق الثاني فمردّه الى ان التباين يفضي الى النشاط والتقدم . وهذا مبدأ يصدق على جميع نواحي الحياة من نبات وحيوان وهيئات اجتماعية . ولذلك لا أوافق بعض من يطالب بمحو جميع المذاهب الدينية والهيئات الدينية وضمها جميعاً في مذهب واحد واخضاعها لهيئة واحدة . ولكن التعدد والتباين بين المذاهب والهيئات الدينية يقتضي التسامح واختماعها لهيئة واحدة . ولكن التعدد والتباين بين المذاهب والهيئات الدينية يقتضي التسامح المتبادل والاحترام وأساس هذا التسامع هو التشابه بل الوحدة بين الأغراض الدينية العليا التي يتوخاها كل مذهب ديني

واذا سامنا بأن الدين يشمل النزعات والقيم الروحية ، وان العلم هو الرجع في نطاق الحقائق الشاهدة والصلات المنطقية بينها ، فيجب علينا كذلك ان نتذكر إن للعلم حدوداً في وسع نطاقه قلما يشار اليها . فالعلم لم يكشف قط العلة الاولى ولا الغاية النهائية لشيء ما . في وسع العلماء ان يبينوا كيف يتحرك الكون ، ولكنهم لا يزعمون انهم يستطيعون ان يكشفو اعلته الاولى او الباعث على تحركه أو الغاية من هذه الحركة . فاذا شاءت ديانة ما ان تشمل آرائ في هذه النواحي ، فليس في وسع العلم ان ينكرها لانها خارج نطاق العلم . ولكنني اعتقد مع ذلك انها خارج نطاق الدين وما دام اثباتها او إنكارها بالبرهان والشاهدة متعذرين فالمسألة متروكة للتخيل والتأمل

وخلاصة القول ان تاريخ الصلة بين الدين والعلم يبين ان شؤون العالم والحياة التي يخضع المشاهدة والامتحان تؤلف عالماً، السيادة فيه للعلم . فالعلم لم يحل محل الدين و لا يستطيع ان يحل محل الدين في معناه الصميم . ولكنه يهيء لنا جواً ايجب ان تساوقه افكارنا في المسائل الدينية . فالعلم قد اضطر الانسان على كر الدهور ان يوسع افق نظره الى الدين بتحطيم الحواجز المصطنعة القائمة على الجهل والوهم والخرافة واتجاهه العام اعا هو الى توجيه نظر الناس الى الصفة الروحية للدين من حيث هو يمثل أرفع المثل وأسمى النزعات وصرف نظرهم عن النظريات اللاهو تية والخلافات المذهبية . وليس من يشك في ان العلم كان له أثر عظيم في نقل الاهتمام بالدين من الاهتمام بالمسائل اللدية والدنيوية الى المسائل الروحية

اذن فالعلم كان ذا نصيب في تحويل الدين الى قوة روحية حية فعالة . وقد أدَّى هذا النصيب بحمله الناس على تحكيم العقل في الشؤون الشاهدة ثم بالقضاء على الوهم والخرافة واخيراً بتوجيه العناية الى ان التفكير الديني يجب ان يماشي تقدم المعارف في كل ما يتعلق بنشاط الانسان واحوال بيئته وتفسيرها تفسيراً يتسق وأعلى النزعات الروحية

## عصر النتروجين

### به تزحف الجيوش وتحارب واليهِ مردُّ الفكر في جميع الحضارات

聖本本本本 上在 上在 是在 學者 多者 日本日本 多本年 多本年 子本 多本日本年 多本

وصفت عصور التاريخ القديم والمتوسط والحديث اوصافاً شتى. ومعظم هذه الأوصاف مستمد من المادة التي صنعت منها الأدوات الغالبة في كل منها . فقيل عدر الظراً أن وعصر الشبك ، وعصر الحكيربية . ولكن وصف هذا العصر الغرارة النتروجين» يرتد الى صفة فالبة عليه ، أرزها العلم الحديث ، فكست الناس من عاراة الطبيعة والحياة في عمل الحلق . فهي أعمق أثراً في الحضارة ، وأبعد تفلغلاً في قدرة الأنسان المنيعة والحياة في عمل الحلق . فهي أعمق أثراً في الحضارة ، وأبعد تفلغلاً في مستحيل الأنسان ذلك بأنه انقضت قرون وراعها قرون وانتاج الغذاء الحيواني ، مستحيل إلا في المستحيل المناسبي يجعل هو النبات فيها متاحاً بغير عناء . ثم كشف الناس ان السماد الطبيعي وبقايا الحيوان المنحلة تزيد خصب الارض او تسبغ الخصب على ارض قاحلة . فتعلم البشر ما للسماد العبيعي من قيمة ، وجعلوا ينقلونه من مكان الى مكان ليعالجوا به الارض المحلة . ثم تبينوا ان من قيمة ، وجعلوا ينقلونه من مكان الى مكان ليعالجوا به الارض المحلة . ثم تبينوا ان العلف من الفصيلة البقلية التي تصلح لعلف المواثي تصلح كذلك لإخصاب الأرض بناتات العلف من الفصيلة البقلية التي تصلح لعلف المواثي تصلح كذلك لإخصاب الأرض بالمناحة . ثم تبينوا ان بناتات العلف من الفصيلة البقلية التي تصلح لعلف المواثي تصلح كذلك لإخصاب الأرض بالمحلة . ثم تبينوا ان بناتات العلف من الفصيلة البقلية التي تصلح لعلف المواثي تصلح كذلك لا خصاب الأرض بالمناحة . ثم تبينوا الابتاج

فله أنفذ الانسان الى بعض اسرار الطبيعة ، اصبح قادراً ان يهاونها ، ومع ذلك ظلت القدرة على الانتاج مرتبطة بسخاء الطبيعة الذاتي . فلما يحكن العلماء من تثبيت النتروجين أحدثوا انقلاباً اساسيًا في الحضارة . فتغير مقام الانسان على الارض من عبد خاضع لاحوال الطبيعة الى سيد يستطيع ان يتحكم في نواح منها . ذلك بأن تثبيت النتروجين اتاح له في الهواء معيناً لا يغيض من الأمونيا والنترات ، واذا بين يديه وسيلة لا نتاج مقادير من الطعام لا تحدُّ عند ما تنحلُّ الاجسام العضوية ، ينطلق النتروجين الداخل في تركيب بروتينها ، غازاً عند ما تنحلُّ الاجسام العضوية ، ينطلق النتروجين الداخل في تركيب بروتينها ، غازاً حراً ويمترج بهذا المحيط الغازي الذي يحيط بكرة الأرض . ويتحول بعضه الى أمونيا ، وهذا الغاز المركب يصبح متاحاً للنبات فيثبته بأساليبه الخاصة مولداً منه مركبات النترات .

وما لا يستعمله النبات يتحول جانب منه الى نترات ويتاح للنبات في تراب الأرض ومائها واذا استثنينا بعض اصناف البكتيريا والنبات الدني في سلم النشوء، فليس بين النباتات جميعها ما يستطيع العيش بغير أمونيا أو نترات. وقد كان هذان المركبان، الى عهد قريب لا يؤخذان الا من الأجسام العضوية المنحلة، منها ما هو حديث الانحلال كالسماد الطبيعي ومنها ما انحل في العصور المتغلغلة في القدم كنترات الشيلي. ولا يستثنى من ذلك الا مقادير يسيرة من النترات تتولد في الهواء اذ يتحد الاكسجين بالنتروجين بفعل الشرر الكهربي ثم تسقط على الأرض مذابة في قطرات المطر

وجميع النبات، إلا ماكان قادراً على استعمال نتروجين الهواء مباشرة، يحتاج الى الأمونيا او النترات في تقويم أفعاله الحيوية . وفي أثناء نموه يولد النبات مواد دهنية ونشوية من ثاني أكسيد الكربون الذي في الهواء، ومواد زلالية من الأمونيا والنترات التي في التراب. وبعض النبات يصلح غذاء للانسان . وبعضه للحيوان . والحيوان يحول الغذاء النباتي في جسمه الى شحوم حيوانية ومواد نشوية وزلالية . ثم يتغذى الانسان بالحيوان ويحول في جسمه المركبات النتروجينية الى زلاليات بشرية ويستخرج من الشحم والنشاء الطاقة التي لاغنى عنها لنشاطه الجسماني والعقلي . أما البروتينات فتدخل في بناء العضل والعصب والمادة السنجابية في الدماغ بل هي العضل والعصب والمادة السنجابية

وقد فاز اكتشاف طريقة تثبيت النتروجين باعجاب العالم ور فع مقام صاحبه الاول لان استخراج النتروجين من الهواء وتحويله الى مركبات تدخل في تركيب المعاد الكيميائي يغني الأمم بعض الغناء اوكله عن الاعتاد على استيراد مواد الغذاء ، ثم الله يدخل في تركيب المواد الحربية المتفجرة . وفعلاً قيل ان فرتز هابر العالم اليهودي الالماني الذي كشف الطريقة الأولى لتثبيت النتروجين في الحرب العالمية الماضية ،مكن المانيا من إطالة أمد مقاومتها بعدما قطعت عنها موارد الغذاء ونترات الشيلي اللازمة للسعاد والمفرقعات بفعل الحصر البحري . ولكن الوطنيين الاشتراكين في تعصبهم العنصري الأعمى نفوه من المانيا او هو أبى ان بيقي فيها بينها أبناء جنسه يُصطهدون أشد اضطهاد ومات منفيًا في بريطانيا من سنوات بيقي فيها بينها أبناء حسله قاله المن المناه المناه المناه المناه اللها اللها المناه المناه اللها المناه اللها المناه اللها المناه المناه اللها المناه المناه اللها المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه اللها المناه المناه

من الاقوالالشهورة النسو به الى نبوليون « ان الجيوش تزحف على بطونها » والاشارة واضحة في قول نبوليون، الى زاد الجيش. وزاد الجيش مردُّه في آخر الأمر في هذا العصر الى النتروجين المثبت. واذا كان الجيش على قول نبوليون يزحف بفعل النتروجين المثبت الداخل في تركيب مواد الغذاء، فانه لا يستطيع ان يحارب بغير نتروجين مُ مُبَّت داخل في تركيب المواد المنفحرة

### " وَالْمُنَا ٱلْلِيَ رُءُ حَدِيثٌ بِعُتْ دُهُ"

# (م) وشي في يي

١ - حضرة صاحب المعالي الشيخ مصطفى عبد الرازق باشا

٢ - حضرة صاحبة العصمة هدى هانم شعر اوى

٣ - حضرة صاحب العزة الدكتور طه حسين بك

٤ - حضرة النائب المحترم الاستاذ عباس محمود العقاد

٥ - حضرة الفاضلة السيدة ايمي خير

٦ - حضرة صاحب العزة الاستاذ انطون الجيسل بك

٧ – حضرة صاحب العزة الدكتور منصور فهمي بك

٨ - حضرة الاستاذ ابراهيم عبد القادر المازي

٩ - حضرة الاستاذ خليل مطران بك

١٠ - حديث مي: للاستاذ محمد عبد الغني حسن

[ رحَّب هؤلاء الأعلام الأجلاء بدعوة المقتطف، وتحرموا بأجابتها، للحديث عن ( مِي ) مع الاستاذ محمد عبد الغني حسن الذي تفضل فناب عنه في عمل هذه الأحاديث وإعدادها للنشر . ولقد كان وفاؤهم ( لمي ) جميلاً وتقديرهم لها كريماً نبيلاً . فلعل شركرنا يني ببعض ما وجب من حقهم، ويجزىء بعض الجزاء عن حسن صنيعهم، وجميل فضلهم — المقتطف ]

#### حضرة صاحب المعالي الشيخ

### مصطفى عبد الرازق باشا

وزير الاوقاف

لم أتكاف في الوصول الى معالى مصطفى باشا عبد الرازق مشقة او عنتاً. ولم أصادف في الاتصال به جهداً ولا نصباً . فهو وزير من طراز الصدر الاول من بني العباس في سماحة الخلق ، وبشاشة الوجه ، وسجاحة النفس ، ورحابة الصدر . لاتفارق الابتسامة اللطيفة ثفره ولا يزايل التهلل والاشراق جبينه ، فهو كما قال عبيد الله بن قيس الرقيات في مصعب شهاب من الله تجلّت عن وجهه الظاماء

ولقد شرفني (القنطف) بأن آخذ منه الحديث عن (مي ) فشرفني معاليه باستجابة الدعوة وتحديد الموعد. وكان كريماً في تفضله ، رفيعاً في تنازله ، دانياً في تو اضعه ، عالياً في مجده ، فذكر ني شأناه من الدنو والسمو بقول الشاعر:

كذاك الشمس تبعد ان تسامى ويدنو الضوف منها والشعاع

وشر في معاليه – للمرة الثانية – بلقاء وشيك ، واستقبال سريع فما جرى على غير سجيته ومأ نوس بشره ومألوف بره ، وكان في يومه خيراً من أمسه . وفي الغد بكرت في الحضور حتى يكون حظي من اللقاء اعظم ومداي من الحديث أفسح ، وهنا طال المجلس ، وامتد الحديث ، وأنا كثير الطمع في رحابة صدره ، واتساع آفاق حلمه ، ومعاليه يستمع الى أسئلتي عن (مي) فيجيب عنها في هدوء الفيلسوف ، وألمعية الأديب ، وتمكن العالم فلمضاق معاليه بسؤال ، ولا تعرض لبعض الجواب وسكت عن بعض ، ولكنه كان فلمتوفي الأجابة في دقة ورفق وأناة ، وفي بصر بمواقع الكلام ومرامي الحديث ، وفي أناقة في اللفظ وسلامة في التعبير وسمو في التفكير

والأدب والعلم في بيت عبد الرازق ميراث الآجداد الى الأبناء ، واليهم انتهى القضاء الشرعي في البهنسا بمديرية المنيا ومن هنا تعرف السر في احتفائهم بمن يمت الى الادب بنسب أو يتصل منه بسبب، وان كان بشرهم وايناسهم قد عمّ كل طبقة وامتدّ الى كل طائفة

رأيت في زيارتي الثالثة لمعاليه شِيخاً في مكتبه، وقد أدناه الوزير منهُ وقرَّ بهُ اليه، والشيخ عيل على جو انبه كأنهُ عيل على أبيه ... فعرفت كيف استطاع مصطفى باشا أن يجتذب القلوب، ويأسر النفوس، ويجعل الناس مجتمعة على محبته

ومعالي مصطفى باشا عبد الرازق أديب قبل ان يكون فيلسوفاً وشاعر قبل ان يكون كاتباً ، ولقد مدح معاليه وهو فتى ناشىء الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده على احد مواقفه مقصيدة

وتظهر شاعريته في رقة حاشيته ، ولطف جانبه ، وسلامة ذوقه في قيامه وقعوده وتسليمه ووداعه ، واستواء هيئته ، وحسن بزته ، وفي حلاوة حديثه وعذوبة صمته ...

ولمل معاليه ترك قرض الشعر من زمن بعيد وعمد آلى النثر، او لعله يضن بشعره ان ينشر، ولكن الذي لا شك فيه ان في معاليه من الشاعر السامي، الرقة والاحساس والشعور وفي وجهه شاهد من الخبر ....

ومعاليه كاتب من طراز رفيع ، وله في كتابته سمتان احداها دقته التي كانت نتيجة اشتغاله بتدريس المنطق والفلسفة الاسلامية في الجامعة الصرية ، والاخرى هذه الاناقة في التعبير ، وذلك الاحتفال بالاسلوب دون قصد الى تعمد او تكلف. فالاناقة طبعه ، والرقة محيته في شأنه كله

\*\*

ولقد وقف معاليه في حفل تأبين (مي ) يلقي كلته ، ويستعيد (من ذكرياته) في صوت خاشع رزين، وفي جو تجلله المهابة والوقار . ولقد اجتمع في اثناء كلته وقار ذكرى مي بوقار معاليه، والتقي جلال الموقف مع جلال الوزير ، فاذا الجمع ساكت، واذا الأبصار خاشعة ، واذا كلته في القائما المترن ، ووزنها المعتدل، وصدقها واخلاصها تثير في السامعين مكامن الشجن ، ولواعج الحزن

ولقد تخير معاليه لكامته في الحفل استهلالاً بارعاً ، كما يتخير الشاعر في قصيدته روائع المطالع ، مَا أَجَل وأروع ذلك المطلع من كلته حيث يقول (شهدنا مشرق مي وشهدنا مغيبها ، ولم يكن طويلاً عهد مي ، على ان مجدها الأدبي كان طويلاً في الحياة عريضاً )

وذكرني توديع معاليه لتلك الشمس المشرقة الغاربة على قصر عهدها وصغر عمرها بالكلمة المشهورة لفيكتور هوجو (أيتها الشمس المتغيبة وراء الأفق ? ان أشعتك باقية الانوار)

وهي الكلمة التي ودعت بها (مي") المرحوم الدكتور يعقوب صروف في حفل تأبينه بدار الاوبرا الملكية

ومصطفى باشا عبد الرازق بتأبينه (ميَّا) في حفلها ، وبتكرمه بالحديث عنها الى المقتطف يضرب أحسن الامثلة في الوفاء ورعاية حقوق الصداقة وواجبات المودة . ومعاليه يعرف كيف يتخير الاصدقاء حتى من تلاميذه ، ويقول في مقدمة كتاب معروف ترجمه واحدمنهم (اذا لم يكن لنا من تلاميذنا أصدقاء ، فليس لنا في الناس من صديق)

وسيرة مصطنى باشا عبد الرازق تتعطر بها المجالس وهي تمتاز الى الجانب الخلقي الرفيع منها بجانب الدأب والتحصيل والاطلاع الدائم المتصل ، وقد اشار الى مكان معاليه في النهضة التجديدية الحديثة الدكتور تشاراز آدمن مؤلف كتاب (الاسلام والتجديد في مصر) وذكر طرفاً من ترجمته وآثاره

بدأ حياته نابها ألمعيناً ، وبلغ اليوم ما نرجو له مزيد الخير فيه ، فلقد بلغ السماء مجده وجدوده وإنا لنرجو له فوق ذلك مظهراً

\*\*\*

١ – سألت معاليه: (كيف نشأت الصلة بين معاليكم وبين «مى»، وما رأيكم في ناديها الادبي وإدارتها الحديث فيه ?)

فأجاب معاليه: رأيتها أول مرة في حفلة « بالكو نتننتال » للاحتفال بمرور خمسة وعشرين عاماً على انشاء مطبعة المعارف. والواقع ان الزمن أنساني كيف نشأت الصلة ، ولكن الذي لا يُسنسي أنني بعد هذا كنت من المترددين على ناديها الادبي . والحق ان « ميًّا » لم تكن تغشى الحفلات الاجتماعية والاندية كثيراً ، فكان الاجتماع للمتصلين بها في ناديها الخاص الذي جعلته في بيتها ، وكان المجتمعون يستطيعون ان يقدروا جميع مواهبها الادبية والخلقية . أما من الناحية الادبية الفنية فلاً نها كانت هي التي تتولى ادارة الحديث في المجمع وكان تنوع الاحديث وسموها وسلامتها من كل ما لا تخلص منه عادة المجامع يدل على مقدار كفايتها الادبية ، وقيمتها الاخلاقية

وكانت « مي" » تدير الحديث ولكن من غير ان تظهر بمظهر المتزعمة في النادي ، او المتصدرة في الحفل مما يدل على ناحية من نو احيها الخلقية الجميلة

٢ - فسألت معاليه : (ما رأي معاليكم في تحصيل مى للعلوم ، و كبابها على الدرس وغرامها بالمطالعة ?)

فأجاب معاليه: أظن ان أحداً بمن عرف الآنسة « مي » لا يشك في أنها كانت متنوعة الثقافة ، وأنها كانت مشغوفة بالتحصيل والاستفادة والمطالعة وكانت دراستها فيما أعتقد دراسات أدبية . أعني أنها تذهب الى ناحية التفكير الأدبي او الاجتماعي او الاخلاقي من غير ان تنزع الى نزعة التخصص التي تدعو الى الدخول في معضلات المسائل العالية او في استعمال الاساليب الفنية في التعبير . وليس هذا الذي ذكرت غضًا من قيمة «مي » العلمية، لأنه اذا كان أثر العلماء المتخصصين أثراً كبيراً في ترقية الفكر الانساني ، وترقية الحضارة الانسانية، فان أثر العلماء المتأدبين في ترقية الفكر الانساني وفي ترقية الحضارة ليس أقل شأناً ولعل الأفكار والأبحاث العلمية التي لها صبغتها الفنية لا تصل الى دور العمل ودور النفوذ الى عقول الشعوب وقلوبها الالله بوساطة الادب

٣ - فسألت معالية: (ماذا كانت لغة الحديث عند (مى) في نديها وفي خلال مناقشاتها ؟)

فأجاب معاليه: أما حديث «مي"» الغالب فكان باللغة العربية ، وكان بالعربية الفصحى ومع تأثّرت (مي") في شأنها كله ، وفي حديثها على الخصوص، فانها كا نت تصل الىجعل اللغة العربية الفصحى لغة حديث في مجمع راق ليس كل شاهديه من أنصار العربية الفصحى ، من غير ان يشعر أحد من سامعيها بأن حديثها أقل سلاسة او أظهر تكافأ من حديث المتكامين بأي لغة من اللغات الحية الراقية

وأظن ان ميّا خدمت بهذه الناحية من نواحيها اللغة العربية خدمة كبيرة ، لانه اذا كانت الجرائد والمجلات أعانت على التوفيق بين منازع الراغبين في استعمال اللغة العربية بأساليما الموروثة وبين منازع الراغبين في استعمال اللغة العامية ، او ما يشبه اللغة العامية ، فأن ميّا أسدت هذه الخدمة نفسها الى اللغة العربية في ناحية لا تصل اليها الجرائد ، وهي ناحية التخاط والتحاور . فكما أسدت الصحف والمجلات خدمة التوفيق بين هذه المنازع عن طريق الكتابة ، فإن (ميّا) أدتها عن طريق الحديث والمخاطبة

٤ - فسألت معاليه (مَا رأيكم في الكاّبة التي استولت حيناً على مى ﴿ هل

كانت اصلاً فيها ام طلرئة عليها ? وهل ساعد تفكيرها العميق على اسعافها في أحزانها او اسعادها ?)

فأجاب معاليه في إيجاز : لا أعتقد ان ميَّا كانت بأصل فطرتها كئيبة ، وقد يكون مجهودها العقلي أعان الظروف السيئة التي صادفتها في سنيها الأخيرة على ما جدَّ لها من كل بة وحزن

او آثارها القامية الى معاليم ولماذا ٤)

فأجاب معاليه: لعلي لم أسأل نفسي هذا السؤال قبل اليوم! ولكن في حفل تأبينها سمعنا قطعة من قطع (مي") الادبية ألقتها فتاة لها صوت «مي » فخيل الي ساعتئذ إن هذه القطعة هي أحب ماكتبث «مي » الى نفسي

ت المحافظ الت على التقاليد ، (هل كانت « مى » من المحافظ الت على التقاليد ، المتمسكات عوروث العادات ? وما سر ذلك الحفاظ منها على الرغم من تشبعها بالثقافة الغربية ?)

فأجاب معاليه: اذا كانت المحافظة على التقاليد درجات ، فان «ميًّا » لم تكن في طرفيها ، وأعني أنها لم تكن في اول حدود المحافظة ولا في نهاية حدودها . ولعلنا – في جيلنا – لم نكن نرى «ميًّا » من المحافظات ، ولكن معايي المحافظة والتجديد تتغير وتتغير بسرعة ، ولعل ما كان معتبراً من التحديد في اوائل هذا القرن أصبح في أيامنا هذه يعتبر محافظة . وقد أصبحت حطوات الزمن أسرع من خطوات المفكرين الذين يطلبون التجديد عن روية وأناة « في الله على المام لأول عهدها ، ثم تطورت الظروف بأسرع مما تطورت مي ، لأن «ميًّا » كانت مفكرة ، وما أظن الظروف تراعي في تطوراتها تفكيراً تطورت مي ، المن «ميًّا » كانت مفكرة ، وما أظن الظروف تراعي في تطوراتها تفكيراً

٧ - فسألت معاليه: (لقد دافعت مى عن الاسلام و دعقر اطيته في كتابها (المساواة). فهل درست مى شيئاً عن روح الاسلام وحقيقته وفلسفته ? واذا كان ذلك فن كان معلمها ؟)

فأجاب معاليه: ما اظن ان ميًّا كانت تجهل من الاسلام ما يجب على أديب مثقف أن يعرفهُ من شئون دين له في تاريخ الفكر البشري، والحياة الآدبية في البشر ما للاسلام ولم تكن (مى) متعصبة لدين، ولكنها كانت متدينة، ولم تمسّ نزعات الفكر الحر المسرفة أحياناً التي كانت تحيط بها — صميم إيمانها

٨ - فسألت معاليه: (لامجال بالطبع للمفاضلة بين عائشة التيمورية و باحثة البادية والآنسة مى ولكني أسأل معاليكم عن رأيكم اجمالاً في اثر هؤلاء الكواتب والشواعر في الأدب العربي)

فأُجابَ معاليه : الواقع ان اعتبار ظروف الزمن والأحوال الاجتماعية المحيطة بالاشخاص له أثر كبير في تقدير قيمتهم ووزن أثرهم في الجماعة أو في الأدب

فالزمن الذي نشأت فيه عائشة التيمورية باعتبار المستوى العلمي والادبي لم يكن مستعدًّا لأن ينشىء أديبة كميّ ، ولم يكن مسعدًّا لأن يحتمل نزعة من نزعات النهوض النسائيً كالنزعة التي أوجدتها «ميّ»

فاذاكانت «مي"» أوسع ثقافة او أكبر مظهراً في الحياة الادبية من سابقتيها فينبغي ألا ينسى عند الحكم في ذلك آنه يرجع الى اختلاف التطورات واختلاف البيئات ، بل اختلاف الحياة كلما في هذه الاجيال الثلاثة التي تمثلها الادبيات الثلاث

٩ - فسألت معاليه : (ما أثر الآداب الافرنجية في الآنسة مي وفي طريقة كتابتها?)

فأجاب معاليه : للآداب الافرنجية من غير شك أثر ظاهر في اسلوب مي وفي طريقة معالجتها للموضوعات التي عالجتها . و اعل أثر ألآداب الاوربية الذي وصل الى مي من طريق الكتّاب السوريين في أميركا – كتّاب المجر – لا يقل عن أثر مطالعتها للآداب الأوروبية ذاتها . ولمي ومن يحذو حذوها من الأديبات والأدباء مذهب في الكتابة العربية لا يزال حيّاً يزاحم في ميدان التنافس بين الاساليب الجديدة التي يلتمس كل واحد منها النصر في سبيل التغالب . والله أعلم لا يها يكون النصر

وَمَنْ يَدَرَي ? فَقَدَ يَحْكُونُ لَلْحَرِبِ القَائِمَةُ وَنَتَيْجَتُهَا أَثْرَ حَتَى فِي أَسَالَيْبِ التَّفَام بين الناس حضرة صاحبة العصمة السيدة الجليلة

## هدى هانم شعر اوي

وئيسة الاتحاد النسائي

السيدة هدى هانم شعر اوي هي زعيمة «الاتحاد النسائي » ، ومثال راق للمرأة الصرية المثقفة ، الموزع قلبها بين يد تسديها او صنيعة تقدمها او بر تدخره عند الله

سمعتها تفتتح حفل تأبين « مي " » وعليها هالة من وقار ، وسمات من كرامة محتد وعراقة أصل ، وفيها ثقة واعتداد ، واطمئنان واعتراز . وكان الحزن يبدو في نبرات صوتها وقسمات وجهها ، ومن خلال سطور كلتها . وكانت تروح على مسرح الحفل وتغدو ، وتقوم وتقعد ، لأن نظام الاجتماع كان موكولاً اليها، ونجاح الحفل كان مردُّهُ ألى فضل نشاطها وحسن تنظيمها و بلغ بَأْ بين مي في دار « الا تحاد النسائي» غاية النجاج، وانتهى الحفل، وطوي البساط وانفضَّ أَلِمُع الحَاشِد الذي وفد ليسمع الانسانية تؤين «ميًّا» الانسانة ، وأبرى رياض الأدب تبكي على « مي" » الزهرة ، وليشترك في الوفاء لفتاة كان من طبيعتها الوفاء لشرقيتها

وجنسها ووطنها . وجميل من هدى شعر اوي ان تخص «ميًّا» بتكريمها بعد موتها كما كرُّ متها في حياتها . فإن عصمتها أولى الناسُ بتقدير العاملات وتكريم النابهات

ولقد سمعتها بعد الحفل تتحدث الى الدكتور طه حسين بك في شأن فتاة تساعدها عصمتها على اتمام تعليمها ، وتعينها على تحقيق آمالها . ويظهر أن هذه الفتاة واسعة الآمال ، عريضة الأماني . وكنت أستشفُّ من كلام عصمتها الى « مراقب الثقافة بوزارة المعارف» معاني الرحمة التي طبعت عليها ، وألمس في كلاتها الرحيمة القوية ، عطف المرأة في جنامًا ووجدانها، وقوة الرآة في اعتقادها وإيمانها ...ومن عجب ان السيدة «هدى» التي تعين الفتيات على التعليم، وتمديمين بأسباب دخول المدارس والانتظام في المعاهد - لم تدخل مدرسة في حياتها ، ولم تتعلم في معهد .. بل انتقلت المدارس اليها في قصر أبيها ، وجاءَها المدرسون والمدرسات في معاهد طفولتها ومراتع صباها ...

ومن أول أعمال هدى في سبيل البر اشتراكها في مبرة محمد على التي دعت اليها الأميرة عين الحياة زوجة الأمير حسين كامل، تلك المبرة التي نجحت وما زالت ناجحة الى يومنا هذا وهي أول مصرية نادت بالسفور عمليها ، وتركت المحاجّين يتناظرون ، والمجادلين يتناقشون ، ونزعت البرقع في صيف سنة ١٩٢٠ بعد ان عادت من تمثيل مصر في مؤتمر الاتحاد النسائي برومة ، وكان ذلك آخر عهدها بالحجاب

ونشاط صاحبة العصمة في سبيل المرأة المصرية ، وفي سبيل البر والاحسان ، لا يقف عند غاية ، ولا ينتهي عند أمد . فرأست « جمعية المرأة الجديدة » التي أسستها بعض المعامات سنة ١٩٢٠ . وأسست في سنة ١٩٧٤ «الاتحاد النسائي» وهو ناد ومدرسة ومشغل . وتقيم من حين الى حين سوقاً خيرية لمشغل الاتحاد ، وهي سوق ناجحة رابحة

والسيدة «هدى » تُعطي ولاتتحدَّث ، وتحسن ولا تتكام ، وتتصدق ولا تمن ، لأن الاحسان فيها لله لا لغرض ، والمعروف فيها المعروف لا لوجه آخر ... تبرعت مرة بمبلغ الف جنيه « للمرأة الجديدة » ولم تذكر منه شيئاً ، وتتبرع غير ذلك بالمئات وعشراتها ، فلا تتحدث عن نفسها ولكنها لا تستطيع ان تجعل الناس لا يتحدثون عنها ... فلا قيمة عندها للمال ، ولكنه العمل الصالح يربي على الاعمال ، ويزيد على كل مال

بعد انتهاء حفل مي بأيام، كُنت عند صديقي وأستاذي أنطون بك الجميّل في مساء عاصف فيه من الحرب أنباء وأخبار . . . واذا به يريني رسالة من هدى هانم شعر اوي تشكر له اشتراكه بجهده ووقته في حفل تأبين مي واذا به يقول: — لست أدري يا أخي أينا أحق بالشكر وأجدر بالثناء ?

فهدى شعراوي لم تر فيما صنعته هي ما يستحق شكراً او يستوجب ثناءً، وهذا مثل منها في الانكار والايثار.ولكن عصمتها نسيت أنها خلعت من جلال شخصيتها، ومعروف مكانتها على حفل « مي » ما أفاض عليهِ الجلال والوقار

فبدت «مي"» في هذا الاحتفال في جلال الموت ، وخشوع الذكرى ، وسواد الاطار ، كانت تبدو في أدبها وكتبها ونديِّها فرحة القلوب وبهجة الانظار

米米米

١- سألتها: (كيف عرفت ميسًا. وما أولى ذكرياتك عن مقابلتك الاولى لها، وما الاثر الذي تركته في نفس عصمتك ؟)

فأجابت: ترجع معرفتي بمي الى ما يزيد على خمس وعشرين سنة ، وهي حقبة طويلة من العمر وفسحة مديدة من الزمن كما ترى ، الأ أنها قصيرة بالقياس الى مي ، والورود دائماً قصيرة جزء ١٠٠

الأعمار، قليلة الآجال، وهل كانت مي الآوردة ناضرة مملوءة بكل معاني الحياة والقوة. وهل كانت مي الآورة من تلك الازهار الجميلة التي تتفتح ساعات أو أياماً في روض الحياة ثم لا تلبث أن يعاجلها الذبول، أوكوكباً متألقاً في سماء الدنيا ساعة ثم يدركه الأفول ؟

\*\*\*

ترجع معرفتي بي - بالضبط - الى شهر ابريل من سنة ١٩١٤. فقد كنا في ذلك الحين ننظم سلسلة من المحاضرات للسيدات في الجامعة المصرية القديمة

وكان يختلف الى بهو المحاضرات عدد مختلف من كرام الاوانس وفضليات السيدات ، دفعهن الشوق الى العلم ، ورمى بهن الينا التوق الى ألعرفة والثقافة . وقادهن مصباح من الأمل ... ذلك الأمل الذي كان يختلج في صدر المرأة المصرية في إبان حركتها وفي مقتبل بهضتها

وبينما أنا في سبيلي الى مغادرة بهو المحاضرات بعد القاء المحاضرة اذا بعيني تقع على فتاة تميزها من بين ذلك الجمع النسوي حركات رشيقة ، وروح لطيفة خفيفة ، وينبعث من عينيها السوداوين أشعة قوية من ذكاء خارق، وألمعية حادة ، وفطنة نادرة

وتجبّم هذه الخايل كلها في وجه جَلّهُ الله بصباحة خاصة ، وسملة متميزة ، وميزهُ بأسارير مشرقة عن ابتسامات عذاب ، كابتسامة الزهرة للشمس والماء والهواء في فصل الربع . . .

رأيت هذه الفتاة تقترب مني قليلاً، وتفد صوبي وتستوقفني قائلةً (سيدتي هدى : أنا معجبة بمشروعك مقدرة لما تبذلينهُ من جهد . لذلك أضع نفسي تحت تصرفك ، ولا تظنّي يا سيدياً نني صغيرة لا استطيع المعاونة او لا اقدر على المساعدة . . . أنا كاتبة وشاعرة . أنا أكتب في الصحف وأنشر في المجلات . أنا «مي » ولا أظنك ياسيدتي إلاً قرأت شيئًا مماكتبته . ألا تعرفينني ??)

وكانت هذه الكابات الصريحة المملوعة بالشجاعة الأدبية والاعتداد بالنفس والثقة بالشخصية، والتي تنم في الوقت نفسه على روح مفعمة بالنية الخالصة والقصد الحسن كانت باعثتي على ان اضم تلك الفتاة الى صدري، وان أقبلها قبلة الاعجاب بها والرضى عن نبل مقصدها وشرف غايتها

وأبديت لتلك الفتاة التي عرضت نفسها لخدمة غرضنا النبيل إعجابي بمعرفتها وسروري

برؤيتها واغتباطي بانضمامها الى صفوف حركتنا كاتبة بقلمها ، وموحية بفكرها ، وملهمة بشاعريتها . . .

ولم يمنعني صغر سنها وحداثة عمرها من ان أرحب بانضمامها الينا ، ومن أن أتوقع منها الجهد الكبير والعمل العظيم . وهل يمنع السنُّ الصغير فضلاً ، او تحجب الحداثة حاماً و نبلاً ؟ ألم يقل المتنبي الشاعر

فل الحداثة من حلم بمانعة قد يظهر الحلم في الشبان والشيب ثم ألم يقل الشاعر الآخر

ورب صغير لاحظته عناية من الله فاحتاجت اليه الأكابر ٢ – فسألت عصمتها: (ما النواحي الجميلة التي كانت تعجبك من الفتاة مي والمميزات في الخَـلق وفي الخُـلق التي امتازت بها ?)

فَكان الجواب: لقد رأيت في مي انساناً غير عادي ، لقد حباها الله — وهو واسع الفضل — بعقل كبير ، ولكن قلبها كان أكبرمن عقلها . فقد كان ذلك القلب يتسع لمعان شي من الرحمة والعطف والحنان . وكانت مي عالية النفس، فما عرفتها تدنت الى دنية أو تنزلت الى شُفل . وكانت واسعة آفاق التفكير فما عرفتها وقفت عند حد محدود . وكانت بعيدة الادراك فما رأيت منها قصوراً فيه . ومع تلك الصفات المحبوبة ، والمزايا الموهوبة كانت بعيدة عن الغرور ، منزهة عن الانحداع ، فما عرفتها زُهيت بعلم أو تاهت بذكاء أو دالت بتفكير . ولكنها كانت تعرف قدر نفسها في تواضع جميل ، وبساطة محبوبة . ولم تكن مي بتفكير . ولكنها كانت تعرف قدر نفسها في تواضع جميل ، ولساطة محبوبة . ولم تكن مي وحمها ، ووضاحة وجمها جميلة بالمعنى الصحيح للجمال ، ولكن نفسها كانت أجل من وجمها ، وروحها أجل من صورتها . فكانت بين الجميلات لا تبدو أقل منهن قتنة ولا أضأل نصيباً من الجاذبية . لقد كان يجمل ميا بين الجميلات ، ويزينها بينهن شيء خفي وسر مستبهم لعله هو الذي حيا الشاعر فقال :—

شيء به فتن الوري غير الذي يدعى الجمال ولست أدري ما هو وليس في الأمر عندي سر مستغلق ولا خني مبهم ، فسر جمال مي كان في روحها والجمال المعنوي الروحي هو ضرب من الجمال يسمو على كل جمال

٣ - فسألتها: (هل صرفت الثقافة الأوربية والحضارة الغربية ميَّا عن الأمثلة

الشرقية العالية ، وهل اندفعت مى في تيار المحدثين تذهب مداهبهم في التمسك بكل ما هو غربي ، والتنصل ما هو شرقي ؟)

فكان جواب عصمتها: لقد وجدت في مي من الاعتصام بالشرق والحفاظ على الشرقية ما يجعلني أذكر مع الفخر أنها كانت المثل الاعلى للفتاة الشرقية الراقية المثقفة. لقد نهلت مي حقًّا من موارد الغرب ووردت حياضه وأخذت كثيراً من طرائقه واتجاهاته ، ولكن ذلك كله لم يُسلسها حق أهلها وفرض وطنها — وقد كان الشرق كله لها وطناً — فما أضاعت عادات أهلها ، ولا احتقرت تقاليد قومها ، ولا فنيت في الغرب كما يفني فيه المستضعفون

لقد كانت مي معترة بقوميتها ، مفتخرة بنسبتها ، متمكنة من لغتها العربية فاهمة للكثير من دقائقها وأسرار جالها وكانت محافظة كل الحفاظ على شخصيتها الشرقية فما ضيعتها او نزلت عنها او لبست ثياباً غيرها لا توائمها . وكانت عقائد قومها محل احترامها وموضع إكرامها ، فما خمزت او لمزت على نحو ما يفعل الغامزون اللامزون . ولكنها كانت تتألم لعيوب الشرق ، وتبكي على ضعفه المادي وتتمنى ان يتاح له من القوة المادية ما يكمل به سمو روحانيته الشرق ، وتبكي على ضعفه المادي وتتمنى ان يتاح له من القوة المادية ما يكمل به سمو روحانيته

٤ - فسألتها: (ما رأي عصمتك في طريقة مي في كتابتها و تفكيرها)

فأجابت: كانت في مي دقة امتازت بها كتابتها ، واختص بها أساوبها. ولم تكن ابحاثها مبتسرة ، ولا موضوعاتها مرتجلة ، وليكنها كانت وليدة البحث ، ونتيجة التحيص . تكتب مي فترى الدقة في كتابتها والضبط في تعبيرها ، وتحاضر مي فلا تراها مسرفة في التعبير او مبذرة في الالفاظ . ولعل دراستها للغات الاجنبية قد مكنت لها من اسباب التدقيق والتحييص

وكانت هذه الصفة من الدقة لا تفارق مينًا في أي موضوع طرقتهُ او بحث عالجته ، حتى في كتاباتها العاطفية الخيالية ، فلم يكن خيالها شارداً تائهاً ، ولم تكن أحلامها في سبيل الشرق أوهاماً بل كانت تبنى غالباً على أفكار دقيقة وآراء ممحصة

٥ - فسألت عصمتها: (ما الآثار التي تركتها مي في الحركة النسائية في مصر)

فتفضلت بالجواب قائلة : لما عرضت مي علي خدمتها لحركتنا سنة ١٩١٤ رحبت بها لما

لحته فيها من الصدق، وتبينته في كلامها من الاخلاص. وقد طابق فعلها — بعدئد وقلها، وصدق عملها حديثها. فلقد انضمت الى صفو فنا متواضعة الاخلاق، قوية الروح عميقة التفكير، وكانت تدهشنا جميعاً بالذكاء الحاد المتفجر من كل اشارة من اشاراتها، او خلجة من خلجاتها، او نبرة من نبراتها. وكان أكثر ما يدهشنا منها سمو روحها ودقة احساسها. فلقد كانت مي تتأثر لكل شيء، وتحس بكل شيء. وكنت أخشى على المسكينة من اجتماع هذه المميزات فيها. نعم كنت أخشى ان يجني عليها ذكاؤها، او يقتلها نبوغها ألم يقل الشاعر «ذكاء المرء محسوب عليه»

نع كنت أفزع من ان تصطلح عليها هذي القوى الجبارة العنيفة التي كان قلبها وروحها وجسمها موزعة بينها ، وأخشى ان تهدها تلك القوى هدًّا ، وتدكها دكًا ، وتحطمها تحطيماً

لقد الضمت مي الينا عاملة مجاهدة ، تسبق الصفوف وفي يدها قلمها ، وبين حناياها قلمها وفي القمة منها رأسها وتفكيرها ، ولكر أفقنا المحدود في الجهاد ضاق أمام عينيها البعيدتين في مراميهما وفي مداهما . وعالمنا المحدود في حركتنا النسوية عجز عن أن يتسع لاصلاحها وآمالها وأدبها وشاعريتها ، فاتجهت الى ميادين الأدب والاجتماع يدفعها نبوغ خاص وعبقرية نادرة ، يهيء لها ذلك استعداد فطرى حبتها به الطبيعة ، فاهترت لها أعواد النابر خطيبة بارعة ومحاضرة لبقة . وعطرت كل ناد بشذا من أحاديثها . وتركت حيثها حلّت أثراً طيباً . وأخذت مي الكاتبة تنهمر كتاباتها في الصحف وتتدفق خطبها على النابر، وتتوالى كتبها في سوق الادب مترجة من مؤلفة أخرى . ولم تغفل مي حق جنسها ، وفرض اخواتها ، فكان للمرأة من ابحاثها الأدبية نصيب ، ولعل دراستها العميقة الممتعة ، المملوءة بكثير من التقصي والدقة عن وردة اليازجي ، وعائشة التيمورية ، وباحثة البادية (ملك حفني ناصف ) لعل تلك الدراسات التي نشرت في المقتطف وطبع بعضها مستقلاً في كتاب هي مظهر من مظاهر وفاء مي لبنات جنسها ، وحرصها على اظهار فضهلن أينها وجد . كتاب هي مظهر من مظاهر وفاء مي لبنات جنسها ، وحرصها على اظهار فضهلن أينها وجد على أن مكان مي «الفناة» في الادب ومحلها في الكتابة والتأليف لما يعلى شأن المرأة الشرقية على مكان المرأة على مكان رفيع تغتبط به حركتنا النسائية وتعده دليلاً آخر ساطماً على مكان المرأة

فلم يكن مجد مي لها وحدها ، ولم تكن شهرتها خاصة بها ولكنهُ مجد تفتخر به المرأة الشرقية ، وشهرة تتمتع بها كل ناطقة باللغة العربية

ألت عصمتها: (كانت مى تميل الى الاحزان في كتابتها ويبدو ذلك في مقدمة كتابها الذي ترجمته عن الالمانية لفر دريك مكنس مول. فهل كان الحزن طبيعة فيها أم عارضاً عليها ?)

فأجابت: لقد عرفت ميًّا في ريعان شبابها وإبان نشاطها ، عرفتها والقوى الجبارة تتنازع جسدها وقلبها وروحها. وكنت دائمة قلقة عليها — خائفة أن تعصف بها تلك القوى المنتقة أن تعصف بها تلك القوى

العنيفة فتذبلها قبل أوانها ، أو تقضى عليها قبل حينها

وكنت أخشى أن هذه القوى الموهية للصمّ الصلاب قد تؤثر في نفس مي اسوأ الأثر اذا ما رماها الزمان بنكبة ، او ابتلاها بمحنة. وقد كان ذلك . فقد أصيبت مي بفقد والديها وكان فقدهما تباعاً — كأنهما كانا على ميعاد قريب — فتأثرت أبلغ التأثر ، واستسامت الى الأحزان تطفى عليها وللهموم تأكل قلبها وللالام المضنية المبرحة تعصف بها في كل لحظة وتلازمها في كل خطوة

وآثرت مي الاجتماعية المحبة للناس المتحدثة الى الجماهير، أن تركن الى العزلة تجد فيها عزاءها، وتستسلم الى الوحدة تلتمس فيها راحتها

واستأنست في بوحشتها، واجتمعت مي بوحدتها وعزلتها وكانت فذة في أحزانها، غريبة في همومها وآلامها كما كانت فذة في عبقريتها وبين بنات جنسها

وظلت كذلك في هموم مقيمة مقعدة ووساوس باقية ثابتة ، تخاف من الهمس ، وتفزع من الشبح ، وتُذعر من الشبح ، وتُذعر من الانسح ، وتُذعر من الانسح ، وتُذعر من الانسح ، وتُذعر من الانسح ، وتُذعر من الانسط العلاجة والمسلمة المارحة - علل العقل والجسد - ووقفت القوة التي كانت تعدها بالحيوية ، وجفت الينابيع التي كانت تغذيها بالماء ، وأظلمت الآفاق التي كانت تشع امام عينيها السوداوين النور والبهجة والضياء

وصارت كالزهرة لا شمس ولاماء ، ولا ضوء ولا هواء فذبلت وكان ذبولهـــا أليمــًا ، وتساقطت اوراقها ورقة اثر ورقة

ولكن شذا الزهرة ما يز المتضوعاً وأريج الزهرة ما يزال عبقاً وسيظل المثقفون والمؤدبون، والمكاتبون والمفكرون يذكرون تلك الزهرة التي عوجلت قبل الإوان وخُلفت قبل الحين. فاذا مروا بروضة من رياض الفكر ، أو حقل من حقول الأدب، تعرفوا على مكان هذه

الزهرة وقالوا (هنا مكان زهرة ذابلة ولكنها ما تزال فو الحة الأريج)

حضرة صاحب العزة

## الدكتورطه حسين بك

مراقب الثقافة العامة

في حفل تأبين مي وقف رجل متزن الخطوة ، هادىء الوقفة، يبدو على ملامح وجهه آثار حزن عميق وألم دفين

وقف هذا الرجل ، وكثيراً ما سمعناه على المنابر محاضراً من طراز رفيع ، وغرار عال ، وقف تلك الليلة من مساء ٤ ديسمبر يستهل الكلام بشعر عربي رصين

لم يكن هذا الشعرشعره ، ولم يكن الرجل في تلك الليلة الآراوياً أبياتاً أمجبته من ذي الرَّمة ، فراح يلقيها في أداء حسن ، والقاء متئد ، يخرج الحروف مخارجها ، ويعطي الكامات قيمها . وقف هذا الرجل ينشد هذه الأبيات :

خليلي عُـدَّ ا حَاجِتي من هو اكما ومن ذا يو اسي النفس الأخليلها ؟ ألَّما بمي قبل أن تطرح النوى بنا مطرحاً او قبل بَـيْـن يزيلها فإلاَّ يكن الاَّ تعللُّ ساعـة قليلاً فاني نافع لي قليلها

وكثيرً من السامعين لم يعلموا أن هذه الأبيات لذي الرُّمة الشاعر الاموي، وكثير منهم ظن ان الدكتور طه حسين انقلب شاعراً بعد أن رسخت في النثر قدمه وعلت في الكتابة مكانته ولكن قليلاً من هؤلاء السامعين أدرك أن طه حسين ينشد هذه الأبيات الثلاثة في

حفل مي ابنة القرن العشرين ، وهي أبيات قيلت في مي ابنة العصر الاموي وقف الدكتور طه حسين في حفل تأبين مي يستعرضماضياً جميلاً طويلاً ، حافلاً بنفيس

الصور ، وبديع الأثر

وقف يصفكيف عرفها في الجامعة القديمة سنة ١٩١٣ حيمًا وقفت تعقب على كلة أرسلها الشاعر الناثر جبران خليل جبران من نيويورك لتكريم الشاعر خليل بك مطران

وقف بصفها في اقبالها على العلم و إكبابها على الدرس ، و الحاحها على طلب العرفة من مظانها، والحكمة من مو اضعها

واعتذر الدكتور عن مجانبة التفصيل في الحديث عن مي يوم تأبينها لأن ذلك يقتضي درساً لم تهيَّأً له هذه الاجتماعات التأبينية والحفلات التذكرية التي يراد بها الوفاء والتذكر، وارسال التحيات من القلوب المخلصة لتصل الى النفس المخلصة

ولقد كان الدكتور جميلاً في وفائه لمي ، نبيلاً في اخلاصهِ ، وكان منصفاً لهــا حين سجل حسنتين من حسناتها وأشار بنوع خاص الى أثرها في حياتنا الادبية : الاولى منتداها الذي كان ملتقى المثقفين ومجتمع المفكرين من أهل مصر وسوريا ، ومن أهل الشرق والغرب ، ومن رجال العلم والأدب. والثانية تأثرها بالمحاضرة التي القاها احمد لطني السيدباشا في نادي المدارس العليا عن أبي العلاء وأخْـ نُـ ها موضوع المحاضرة على انهُ موضوع جدير بالتفكير

وختم الدكتور طه حسين كلته في تأبين مي بالابيات التي افتتحها بهــا ، وكرَّر البيت الأخير مرة ثالثة وهو

فَالاَّ يَكُنَ إِلاَّ تَعَلَلُ سَاعَةً قَلْيلاً فَأَنِي نَافَعَ لِي قَلْيلْهِا

.... وانتهى حفل مي ، والصرف الناس بعد ما أدوا واجب الوفاء لفتاة كان من طبعها الوفاء لوطنها ولغنها وجنسها ، وانتقلوا منجو إكان يسوده الجلال وتخيم عليه الرهبة ، ويغشيه السكون الى جو امتلاً بالمناقشة والمجادلة . . أي الخطباء أجاد، وأي الشعراء أصاب، وأي النواحي من حياة مي أغفلت ، وأي السائل أهملت ....

وتقدمتُ من الدكتور أصافحه باليد، وأحييه باسم المقتطف، وأذكر له اسمي ولا أعرف ان كان له ذاكرًا أم ناسيًا ? فألقى منهُ اللقاء الجميل، والرد الجميل، ويتفضل باجابة دعوة «القتطف» الى الحديث ولكن يؤجلهُ الى يوم يقل فيه الشغل، ويتسع فيهِ الوقت وتواتي فيه أسباب الحديث

ويجلس الدكتور طه حسين مك في قاعة من قاعات الأتحاد النسائي ليستمع الى حديث من السيدة الجليلة هدى همانم شعراوي ، ويجلس بجانب خليل بك مطران وبعض السيدات ، وأتخذ مكاني قريباً منهم لأسمع صوت طه حسين من قريب كما سمعته «من بعيد»

ليست صناعة الاحاديث مع الرجال – وخاصة كبارهم وأهل المكانة منهم – عملاً هيناً او أمراً يسيراً ، ولقد شرفتني «المقتطف» بانابتي عنها في الحديث مع لفيف من أهل الأدب والفضل بمن كانت لهم بمي صلات وذكريات

وليست ظروف التحدث مهيأة في كل وقت وفق رغبة الراغب، وأمل الطالب، فهناك قد تكون المشاغل والشو اغل، وهناك ايضاً قد تكون العقبات والحوائل .... ولكن مشاغل الدكتور طه حسين لم تمنعه من التفضل بالحديث في الوقت الملاح وأساوب الدكتور طه حسين—سواء أمتحدثاً كان أم كاتباً—هو أسلوب السلاسة واليسر فلا يتكلف لفظاً ، ولا يتصنع عبارة ، ولكنهُ يجري على نحو من السهولة يظن القارى: أو السامع انهُ مستطيعها، وينتهي الى غاية من السلاسة يخيل الى من يراها انه مدركها ، فاذا دون ذلك أهوال

والدكتور طه حسين يتأبى على كل قيد ، ويمتنع على كل ارادة غير ارادته

وضعت له بضعة أسئلة تجلي بعض الغوامض من حياة مي، وتفصّل بعض ما أجمله القائلون عنها ، فلم ترُقُه فلريقة السؤال والجواب وآثر عليها طريقة الحديث المرسل والكلام الطلق .... وهو في هذا يشبه خليل بك مطران الذي لم يلتفت الى استملتي السلسلة ، وآثر النسمعني في ساعة وبعض ساعة حديثاً عن مي الشاعرة لم أقطعه عليه بسؤال ما . . .

كان الدكتور طه حسين من المعجبين بمي "المترددين على « صالونها » وله في هذا « الصالون »

الكريات سيتحدث عنها فيا يلي من القول

وكان الدكتور يعجبه من هذا « الصالون » اتساعه لمذاهب القول واشتات الكلام وفنون الأدب ، ويعجبه منه أنه مكان للحديث بكل لسان ومنتدى للكلام في كل علم ، وملتقى للطوائف من غير تفريق . فلا تعالى بينهم ، ولا اختلاف فيهم ، بل هم أهل ندوة واحدة ألمنهم الأدب ووثقت بينهم المعرفة وجمعتهم الحكمة يغدون ويسرون في أخاء تالد ، على اختلاف مذاهبهم وتباين مشاربهم ، وتفاوت مراتبهم . فهم كما قال أبو تمام

إِن يُكُدُومِطَّرِفُ الْأَخَاءُ فَإِننَا لَغَدُو وَلَسَرَحَ فِي اَخَاءُ تَالَدُ أُو يُختلفُ مَاءُ الوصال فَاؤَنَا عَدَبُّ تَحَدَّرُ مِن غَمَامٍ واحد أُو يَفترقُ إِنسَبُ يُؤَلِّفُ بِيننَا نسبُ أَقْنَاهُ مَقَامُ الوالد

وكان أشد ما يغتبط له الدكتور طه حسين أنه وجد الطريق الى منتدى مي ميسوراً ، لم تحفّه الأشواك ، ولم تدم من اجله الأقدام ... وصل اليه وهو طالب في الجامعة القديمة لم تنعقد له ألوية الشهرة . ولم تثبت له بعد منزلة الاديب . وفي هذا الحديث المتع الذي تفضل به على « المقتطف » صور من حياة مي بعضها بهيج ، وبعضها مؤلم حزين

بهِ على « القتطف » صور من حياة مي بعضها بهيج ، وبعضها مؤلم حزين ولكن ميَّات » بعد ، فأن ولكن ميَّا قدمات كا ماتت سميِّتها الأموية من قبل، وكما تموت «ميَّات» بعد ، فأن البقاء لله ، ولاجسامنا الفانية العفاء والدثور ....

ولكن ذكرى مي ستظل خالدة ومصاحبة الأموات بالذكرى — ولو ان بيننا وبينهم جنادل وصفائح — هو نوع جميل من الصحبة الدائمة والعشرة الباقية وصفهُ الدكتور على حسين نفسهُ بقوله: [ وما أعرف شيئًا أوفى في العشرة ، وأحرص في الصاحبة من

الموتى اذاكانوا أعزاء على نفوسنا ، وكانوا ينزلون في قلوبنا]. وفيماً يلي حديث عزته : —

ظهرت مي في حياتها الادبية مظهرين مختلفين أشد الاختلاف وأثرت بهذين المظهرين نفسهما في الحياة الادبية العربية تأثيراً عميقاً جداً ظهرت بعض صوره اثناء حياة مي وستظهر بعض صوره الاخرى بعد وفاتها بزمن قصير أو طويل. فأما اول هذين المظهرين فهو مظهر الأديبة البرزة التي لا تحتجب ولا تستخفي ولا تلقى الرجال عند المناسبات وحين تفتضي الظروف لقاءهم، وأنما تنظم الاجتماعات الأدبية التي يشترك فيها الرجال والنساء اشتراكاً حراً سمحاً فيه كثير جدًّا من الرقي والامتياز. تنظم هذه الاجتماعات في بيتما وتشترك في كل اجتماع يشبهها اذا كان خارج بيتها . وليس من شك في ان الصالون الذي تستقبل المرأة فيهِ رجالاً يتحدثون فيما يتصل بالحياة العقلية من قريب او بعيد لم يكن جديداً في حياتنا العربية بل لم يكن جديداً في حياتنا المعاصرة. فقد عرف هذا القرن الذي نحن فيهِ صالوناً من هذه الصالونات على الاقل، كان بعيد الاثر جدًّا في حياتنا السياسية والاجتماعية. وهو صالون. الاميرة نازلي رحمها الله. فقد كانت تستقبل في دارها بعابدين كبار المصريين والاوربيين. وكانت الاحاديث في هذا الصالون تتصل غالباً بالمسائل السياسية ومسائل الاصلاح الاجتماعي والديني التي كان الناس يشغلون بها في ذلك الوقت . وكان سعد وقاسم ومحمد عبده وحسن عبد الرازق وحسن عاصم يشهدون هذه الاجتماعات ويختلفون فيها ويشاركون فيماكان يدور فيها من الاحاديث. وكانت آثار ذلك تظهر في الحياة العاملة لهؤلاء الناس. ولكن صالون الإميرة نازلي كان ارستوقراطيًّا ان صحًّان الارستقراطية توجد في مصر، وهو على كل حال كان ضيقاً مغلقًا لا يصل اليهِ الأ الذين ارتفعت بهم حياتهم الاجتماعية الى مقام ممتاز . ولم تكن الحياة الأدبية الخالصة تشغل الذين كانو ا يختلفون الى هذا النادي

فأما صالون مي فقد كان ديمقر اطبيًا او قل انه كان مفتوحاً لا يُسرَدُ عنه الذين لم يبلغوا المقام المتاز في الحياة المصرية ورجماكانوا يدعون اليه ورجماكانوا يستدرجون اليه استدراجاً فيلقون الناس ويتعر فون الى اصحاب المنزلة المتازة ويكون لهذا اثره في تثقيفهم وتنمية عقولهم وترقيق أدواقهم. وأنا اذكر أني الما اتصلت بصالون مي على هذا النحو بعد ان نوقشت رسالتي في ابي العلاء وشهدت مي هذه المناقشة وشهدت فيما يظهر بعض الحفلات التي أقامها لي الزملاء حينتمذ وطلبت الى استاذها واستاذي الطني السيد ان يظهر بي في صالونها . وكذلك عرفتها في هذا الصالون وترددت عليها في أيام الثلاثاء الى أن سافرت الى اوربا . وقد رجعت الى مصر بعدسنة فأقت فيها اشهراً ولاقيت فيها ميثا في ايام الثلاثاء كما كنت ألقاها قبل السفر، وكان الذين يختلفون الى هذا الصالون متفاوتين تفاوتاً شديداً فكان منهم المصريون على تفاوت أسنانهم أيضاً فيكان منهم السوريون وكان تفاوت طبقاتهم ومنازلهم الاجتماعية وعلى تفاوت أسنانهم أيضاً فيكان منهم السوريون وكان

منهم الأوربيون على اختلاف شعوبهم وكان منهم الرجال والنساء، وكانوا يتحدثون فيكل شيء ويتحدثون بلغات مختلفة وبالعربية والفرنسية والانكليزية خاصة . وربما استمعوا لقصيدة تنشد او مقالة تقرأ او قطعة موسيقية تمزف او أغنية تنفذ الى القلوب . وقد أتيح لي ان أكون من خاصة مي بفضل الاستاذ لطفي السيد فكنت أتأخر في الصالوت حتى ينصرف الزائرون وما أكثر الليالي التي الصرف فيها الزائرون جميعاً ولم يبق منهم الا الاستاذ لطفي السيد ومحمد حسن نائل المرصفي رحمه الله وأنا . وفي ذلك الوقت كانت مي تفرغ لنا وتفرغ لنا اسيد ومحمد حسن نائل المرصفي رحمه الله وأنا . وفي ذلك الوقت كانت مي تفرغ لنا وتفرغ لنا حرة سمحة ، فنسمع من حديثها ومن الشائها ومن عزفها ومن غنائها . ويظهر أبي لن أنسى مسوت مي حين تغنينا أغنية لبنانية مشهورة « ياحنينة » وتغنينا في اللغات المختلفة وفي اللهجات العربية المختلفة ايضاً

\*\*\*

وقد الصلت حياة مي على هذا النحو مؤثرة بهذه الاجتماعات المنظمة في البيئات المختلفة للإدباء والمتأدبين والمفكرين ورجال الأعمال ايضاً. الصلت هذه الحياة اعواماً غير قليلة وظهرت آثارها في كثير من انتاج هؤلاء الناس، وما اشك في ان صالون مي قد اتخذ مثالاً لصالونات اخرى فتحت الوابها فيما بعد. في قد أحيت بهذا الصالون سنة عربية قديمة كما نقلت الى مصر سنة اوربية قديمة وحديثة فهذا هو المظهر الاول لحياة مي

保存存

أما المظهر الثاني الذي اشرت اليه فهو مظهر مي التي آثرت الوحدة وألحت على نفسها في العزلة وقد مضت في طريقها الى العزلة مضيًا رفيقاً او قل انها تدرجت في هذه المطريق تدرجاً بطيئاً اول الام ولكنه سريع ملح آخر الام . أخذ ميلها الى العزلة يظهر بعد ان فقدت ابويها ، وبعد ان غمر الحزن نفسها المشرقة ، ولا تقطع صلتها بالناس فجأة وانما قلات لقاءهم وتجنبت ما يدعو الى هذا اللقاء وأخذت لا تلقى الناس الا عيعاد يطلبو به وتستشار المذكرات لتحديد شيئاً فشيئاً حتى اصبح لقاء مي مقتصراً على اصدقائها الادنين ، وكنت بين الذين شر فتهم مي بهذه الصداقة فكنت القاها بين حين وحين فنستخلص لانفسنا من الدهر واحداثه ساعة او ساعات نتحدث فيها ادباً وفلسفة عد سيناً ومازحين حيناً آخر . وكان سكر تبري ثالثنا في هذه الاجتماعات . وكان لنا جاتين حيناً ومازحين حيناً آخر . وكان سكر تبري ثالثنا في هذه الاجتماعات . وكان لنا الابريق الذي كان ممتلاً دائماً من شراب الورد . والذي كنا نفهم عنه كثيراً وهو ذلك الابريق الذي كان ممتلاً دائماً من شراب الورد . والذي كنا نستسقيه غير مرة في هذه المجالس الابريق الذي كان منشراب الورد . والذي كنا نستسقيه غير مرة في هذه المجالس الابريق الذي كان منشراب الورد . والذي كنا نستسقيه غير مرة في هذه المجالس العذبة المرة . فقد كانت هذه المجالس مرة في كثير من الاوقات . ذلك ان منشاكانت في طور

الحزن اللاذع والالم الممض والتشاؤم الذي كان يسرع اليها كماكانت تسرع اليه وطالما دافعت عنها هذا التشاؤم وطالما حاولت ان أرد عنها هذا الحزن المهلك ولكن لم أكن أدنو الى النجاح الا ليردني الاخفاق عما كنت أريد ردًّا عنيفاً . وكنت اريد ان استنقذ ميًّا من تشاؤم ابي العلاء كما كنت اريد ان استنقذها من الاسراف في التأثر برجال الدين. ولكن الم العلاء ورجال الدين كانوا أقوى مني ومن غيري ايضاً . وربما كان أظهر شيء لزم حياة مي في هذا الطور من أطوارها حبها لحياة القدماء وآثارهم والحاحها في قراءً الناريخ وحرصها على زيارة الآثار والوقوف امامها صامتة مرة ومتحدثة اليها أو متحدلة عنها مرة أخرى . وقد ألحجت عليها غير مرة في الخروج من دارها للرياضة فكانت تمتنع وتأبي، ولكنها قالت لي ذات يوم إن كنت تريد أن أخرج فاصحبني الى الهرم فاني أحب أن أشهد هذه الآثار وان أقف موقف عبرة واتعاظ امام ابي الهول. وقد صحبتها الى هذه الآثار غير مرة وكانت احاديثها عن الروح المصري القديم من أروع الاحاديث وأعمقها تأثيراً في النفوس. ثم تتخفف مي من علاقتها الاجتماعية شيئاً فشيئاً ويصعب علينا حتى اقناعها بشهود الاجتماعات التي كان يعقدها نادي القلم. ويحتمل الاستاذ خليل ثابت مشقة عظيمة في اقناعها بحضورها بمض هذه الاجتماعات ! وتسافر مي وتعود وقد قطعت صلاتها بأكثر الناس وكنت منهم. واذا هي تؤثر ان تلقاني في كتبي وفيا انشر من الفصول. ثم يأتينا نعي مي دات صباح

هذه العزلة التي آثرتها مي في آخر حياتها لم يقتصر أثرها على مي وحدها وقد ذاقت مى مرارتها وبلت آلامها، ولكن الناس كانو ايعرفون هذه العزلة وكانو ايعرفون ماكانت مي تحسل فيها من الألم وكانو ايألمون لها ويضيقون بها ولكنهم كانو ايفكرون فيها ويلتمسون لها ألوان العلل في حياة مي العقلية وفي المثل الأدبية التي كانت تنظر فيها مي كثيراً

وقد يكون من الغريب أن نلاحظ أن ميَّا بهذين المظهر بن المتناقضين من مظاهر حياتها قد أُحيت سُـُنَّة « خرقاء » وهي التي قال فيها الشاعر القديم

تمام الحج أن تقف المطايا على خرقاء واضعة اللثام

فلم تكن زيارة القاهرة تتم دون لقاء مي ، كما أحيت سنة ابي العلاء بعزلتها تلك . ومن المحقق ايضاً ان الادب العربي القديم قد انتفع بسنة خرقاء كما انتفع بسنة ابي العلاء . ومن المحقق ايضاً ان الادب العربي الحديث قد انتفع وسينتفع بهذين الطورين من اطواد حياة مي . رحمها الله

حضرة الاستاذ

### عباس محمود العقاد

عضو مجلس النواب، ومجمع فؤاد الأول للغة العربية

للاستاذ العقاد مقام معلوم في عالم الأدب ، وتعتاز كتبه وكتاباته بعمق التفكير ، وغزارة الاطلاع ، وهو على كثرة انتاجه في التأليف ما يزال يتحف الضحف الأدبية بمقالات تعجب الذين يتابعونها ، جمعت الى قوة الأسلوب وشدة أسره ، الوضوح والنصاعة في التعبير عن الفكرة وتصويرها

وكان الأستاذ كثير الصلات بمي ، عرفها من قرب ، وأعجب بذكائها وألمعيتها ، وعنده عنها معين من الذكريات لا ينضب ، وفيض لا يغيض . فحديثه عنها حديث المنبيء الخبير . وما احتاج في خلال الاسئلة الى أن يكد ذهنه في استحضار ماض بعيد ، او الاستشهاد كادثة معينة . وقد خيل الي وأنا أصغي اليه انه استعرض ماضي مي كظة فلحظة ، وأن صور الأيام كانت تمر بخاطره سريعة متعاقبة

ويحتفظ العقاد بكل ما كتبت « مي » من مؤلفات ولقد ردت اليه — حين ألحت عليها العلة ، واصطلحت عليها الهموم — جميع رسائله اليها ، كا ردت الى غيره ممن واسلوها رسائلهم . ولقد أطلعني الاستاذ على جملة هذه الرسائل ولم يطلعني على تفصيلها . أما رسائلها اليه فقد ردها اليها وهي محفوظة مع ما وجد عندها من مخلفات وآثار . ولعله موف عما وعد من الكتابة عن « مي » فهو أولى الناس بالكتابة عنها ، وأجدرهم بالتحدث عن أدبها وفنها، وعبقر يتها و نبوغها ، وأقدرهم على تصويرها في نديها وهي تدير الأحاديث، وتوجه المكلام يؤمن بعض المشتغلين بالآثار ، المنقبين في الصخور الصم ، وفي الرمال الصفر ، الكاشفين عن الكنوز المكنو نة والجثث المدفونة ، بان للموتى لعنات قد تنصب على الكاشفين وسخطات عن الكنوز المكنو نة والجثث المدفونة ، بان للموتى لعنات قد تنصب على الكاشفين وسخطات قد توجه الى النباشين الحفارين فتصيبهم منها المكاره او تدركهم بسببها المعاطب

وأنا أومن بان للموتى — الى ذلك — رحمات تمس النار اللافحة فتبرد وتلمس الصخور القاسية فتلين ...وان لهم نفحات من عالم الغيب ، ومن وراء الحجب ، تخترق الاستار وتمزق الغشاوات فتصل الى أرضنا تنشر فيها الحبة ، وتشيع فيها الرحمة ، وتصل الوداد المقطوع والحبل المصروم ، وتؤلف بين القلوب وتجمع بين البعيد والقريب ...

وكذلك كانت « مي » . . . أحسن الله اليها . فقد أتاحت لي ان أرى « العقَّاد » بعد

غياب سنوات . . . وان استأنس الى « العقّاد » بعد وحشة سنوات . انها «كرامة » من « مي » . وفضل من رئيس تحرير المقتطف . و نبل من « العقّاد »

ولقد عرَّ فتني « مي » الى العقاد من جديد ووصلتني روحها به عوداً على بدء ، فاذا بي في داره في « هليو بو ليس » كما كنت بالأمس البعيد في مكتبه « بالبلاغ الأسبوعي » واذا بي أستمم الى صوت «العقاد» الذي طال على العهد به

واذا بالعقّاد يجيب عن كل سؤال من أسئلة وضعتها له عن « مي » واذا بي ألمح من ثنايا كلامه ومن خلال حديثه ألم الحسرة ، وحُسر ق اللوعة لفقد « مي » . فهو يتحسر على مي في نديها ، وعلى الحلو من حديثها ، والشجي من لحنها . ويتذكر « ميًّا » في التماع ذكائها ، ونافذ رأيها ، واستواء حجتها ، واعتدال فكرها . ويعجب أين ذهبت هذه البشاشات ، وولت هذه القسمات وانطفأ ذلك الشعاع وجفت هذه الورقات وطويت هذه الصفحات ?

لا تعجب أيها الاستاذ! فمثلك من روى الاخبار وعرف الأسرار، وقد أجبت أنت نفسك عن هذا السؤال حين قلت في شطر حافل بالحكمة والحسرة من قصيدتك في رثاء «مي» «كل هذا في التراب آه من هذا التراب»

\*\*\*

### ١ - سألته: (ما أحب كتب مي الى نفس الاستاذ: فأجاب بما يأتي):

(باحثة البادية) يمثل اكبر جانب مر تفكيرها وطبيعتها وأساوبها واعتقد أن الآنسة مي كاتبة معتدلة بعيدة عن النطوح في الأثيريات والخياليات فهي أقرب الى المحافظة وأدنى المحسوس الداني منها الى الخيال البعيد ولذلك كانت في حياتها كلها أقرب الى المحافظة وأدنى الى التمسك بالتقاليد . فالفرق يعيد بينها وبين كاتب مثل جبران خليل جبران فهو يمثل الخياليات ويسبح في الأثيريات . وليس في كتابتها جنوح الى الغموض او ميل الى اصطناع الأسراد على النحو الذي يشاهد في كتابات بعض أدباء المهجر وخاصة جبران

ومما يلاحظ انهاكانت تعجب بجبران . وكانت تناقشني في نقدي اياه ، فكنت أقول لها ان اعجابك هذا انما هو اعجاب المناقضة لا اعجاب المائلة . وأعني بذلك أن الانسان اما أن يعجب بصفة فيه موجودة في غيره على شكل أعظم وأوسع . وإما أن يعجب بصفة ليست فيه ولكنه يرجو أن يتصف مها ، أو يكمل صفاته باضافتها اليها . في في وضوحها واستقامة تفكيرها وبعدها عما سميناه بالأثيريات والخياليات هي في الواقع نقيض جبران — وان كنت لا أعني قدحاً في هذا الكتابة

رجة الكتاب عن فردريك مكس مولر الالماني وفي الطبعة الثانية تقيدت بالاصل معنى وتعبيراً كما تقول هي نفسها في القدمة. فهل كان لهذا العدول رأي خارج عنها الم فعلته مختارة ? وما رأيكم في تصرف الكاتب فها يترجمه ?)

فكان جوابه : لا اذكر أن هناك نقداً وجه الى الترجمة الاولى . أو لعلى قرأت نقداً وغاب عني . انما أعلم انها رحمها الله ، كانت شديدة التبرم بالنقد وكانت تنقيه كثيراً ولو تبين لها أنه صادر عن نية حسنة . فاذا حدث أنها تعرضت لنقد في سبيل التصرف في الترجمة فاني أعتقد أن هذا لما أعلمه من مزاجها ، وحذر ها كاف للعدول عن هذا التصرف أو لاستدراكه اذا أتيح لها أن تستدركه

أما رأيي في تصرف المترجم بالترجمة فهو أنه جائز على شريطة أن المؤلف يقبل هذا التصرف لو عرض عليه . وليس غرضي بالطبع أن يتم العرض فقلاً ، ولكني أريد أن خير تصرف هو الذي يرضاه المؤلفون وبعتقدون انه لا يخرج بالمعنى عما أرادوا

٣ - فسألته: (اذا كانت الطبيعة الجميلة قد استهوت ميدًا كما تحدثت هي كشيراً عن ذلك في بعض كتبها، فهل تعرفون لها قبل اضطرابها الاخير حادثًا خرجت فيه عن العالم المدني الصاخب الى العزلة الوحيدة الدائمة في أحضان الطبيعة كما فعل (ثورو) و(لويل) في أميركا. وكما فعل (وردسورث) في منطقة البحيرات بانكاترا؟)

فأجاب : كل ما أعلمه انهاكانت تتحاشى ان تخرج الى الطبيعة منفردة لما عسى ان تتعرض لله بسبب ذلك من اجتراء بعض العابثين ، وان كانت تغتم كل فرصة آمنة للرياضة في ضواحي القاهرة وبعض المنازل القريبة منها . كان حبها للطبيعة يتجلى في هيامها بمناظر الغروب أو مناظر السحب وهي مشرفة عليها من حجراتها في بيتها ، حتى كانت تؤثر ان تجلس في هذه الشرفات أيام الشتاء اذا لم يمنعها المطر الغزير من الجلوس فيها

وكانت تتمنى ان تزور مصر وصعيدها الأعلى خاصة لتستمتع بما تتخيله من روعة الناظر الطبيعية فيها، وكثيراً ما سألتني أن أصف لها تلك المناظر، وأن أريها اياها في رحلة

شتوية كانت — رحمها الله — تفكر فيها كثيراً ولا تظفر من الوقت بما يمهد لها أسبابها ، على ان حبها للطبيعة كان محدوداً بما فطرت عليه من الاحتجام والاحتراس ، ولولا ذلك ما انقطعت عن غشيانها كما يغشاها كل محب مشغوف بها

ع - فسألته: (على ذكر الدفاع عن الديمقر اطية الآن والمحنة التي تعتمن بها أمها نسألكم رأيكم في الفصل الذي كتبته مي في كتابها المساواة)

فأحاب: أذكر انسا تناقشنا في الديمقراطية مرات ولم نكن على وفاق في كل مرة . وان كان خلافنا على هذه السألة أقرب الى الفكاهة منه الى الجد والتباين الصحيح في الآراء . في ذلك وكنت أرشح نفسي للانتخاب أنها أشارت الى حق المرأة في الانتخاب للمجالس النيابية . فقلت لها: انني لو ملكت الام ما سمحت للمرأة بهذا الحق . قالت ولم ؟ فأجبتها لاعتقادي ان المرأة بفطرتها غير ديمقر اطية فأنكرت ذلك اشد الانكار ، وعدت اسألها تدرى لو أعطيت أنت حق الانتخاب وأنت مي التي لا يشبهها كثيرات من النساء من دهبت الى الصندوق وذهب اليه مرشحان أحدها يسير على قدميه والآخر يرك سيارة من دهبت الى الصندوق وذهب اليه مرشحان أحدها يسير على قدميه ، أو تفضلين المرشح عاصاب السيارة الفخمة ؟ قالت : لعلي أفضل الأول اذاكان مستحقاً للتفضيل . قلت: على الملك تفضلين الآخر على كل حال . . . ! فتظاهرت بالغضب . والتفت الى السيدة والدتها وكانت تسمع حديثنا . أسألها : ما رأيك يا سيدتي فيمن تؤثره كريمتك بالتفضيل ؟ وأنت أعل ها منى ؟

فضحكت وقالت: الحق ان كل امرأة تفضل راكب السيارة على السائر الى صندوق الانتخاب بقدميه. وهنا عادت الآنسة مي تقول: — ولم تظنون ان المرأة مخطئة حقًا في هذا التفضيل ألا يمكن أن يرجع هذا الى بداهة فيها توحي اليها ان تختار من تستقر على

يديهِ الامور ويبتعد بالام عن القلاقل والازمات ?

وانتهى الحديث بيني وبينها بقولي: ان حكم السراة والنبلاء كان هو في أكثرالعصور مثار القلاقل والثورات. وما قامت ثورة قط الأسملي أثر حكم يطغي فيه هؤلاء النبلاء

وفي مرة أخرى كان قيصر روسيا مقبوضاً عليه في انتظار المحاكمة او النفي الى مكان بعيد. وكانت مي تشايع القيصر وترثي له وتنعي على خصومه أن خلعوه واعتقلوه . فكنت أقول لها : انبي لا أود الألم والشقاء لانسان ، ولاسيما اذا كان هذا الانسان بين أهله وأسرته . ولكني كلا ذكرت القيصر منفيًّا لم يسعي ان أنسى رجلاً عظيماً مثل « دستويفسكي » وهو

منني في سعبون سيبريا . ولم يسعني ان أنسى ألوف العمال الذين قتلوا أمام قصر الشتاء بأيدي حراس القياصرة . فان مصائب الكمار لا تنسينا مصائب الصغار . ور بماكان الكمير مسؤولاً عن مصيبته ، ولم يكن الصغير مسؤولاً لا عن مصابه ولا عن مصاب الآخرين . وختمت حديثي معها—رحما الله—بسؤال لم أجب عليه وهو: هل تظن ان خصوم القيصر سير حمون العمال أو يعاملونهم خيراً من معاملة حراس القيصر ? فقلت : علم ذلك عند المستقبل . وعلى هذا الخط كانت نجري مناقشاتنا في موضوع الديمقراطية بحيث لا تتجاوز هذه المناوشات الفكاهية الى التعمق في البحث والمالغة في الاستقصاء

٥ - فسألته: (كان لمى بعض المؤاخذين على افرنجية أسلوبها وتساهاها في اختيار اللفظ العربي الصحيح. فما رأيكم في هذا ?)

فأجاب هذا الجواب الموجز: لا أظن أنها وقعت في خطا لغوي كانت تستطيع اجتنابه الحارة - فسألته: (أشرتم في مقال لكم في إحدى الحبلات إلى براعة مي في ادارة

الحديث فهل نستطيع ان نسمع منكم المزيد في هذا الموضوع ?)

فكان جوابه: لا يحضرني مثل لذلك أدلُّ على البراعة من ادارتها الحديث في عبلس حضره نحو ثلاثين كاتباً وأديباً ووزيراً للتشاور في الاحتفال بالعيد الجسيني المقتطف، وكان اجتماع هذا المجلس عندها في إبان النازعات السياسية التي وصلت بكثير من الكتاب والادباء الى حد التقاطع والعداء . وكان منهم من حضر هذا المجلس وهم متشيعون الى شتى الأحزاب منتمون الى مختلف الهيئات فقضينا عندها ساعتين نسيتا فيهما ان في البلد أحزاباً او منازعات سياسية بفضل براعتها في التوفيق بين الآراء والأمزجة ، وقدرتها على توجيه الحديث الى أعد الموضوعات عن الخلاف والملاحاة . وما أحسب ان أحداً غير مي قد استطاع هذا الذي استطاعته في تلك الايام ، حتى أذكر أنني قلت لها وأنا أود عها تلك الليلة : القدكنت يا آنسة في هذا المناء تحملين معزف (أرفوس)

المنافة على المنافة والمناس الذي حاق بنفسه قد ساعدت على ضعضعة عنافة بهوفن النافي مه الكثيرة واليأس الذي حاق بنفسه قد ساعدت على ضعضعة المانه. وقد كانت مى كئيبة طول حياتها يائسة كسيرة القلب في أواخر أيامها ، فا أثر ذلك كله في المانها ? وهل زعزعت الحوادث المانها ?)

فكان جوابه: على نقيض ذلك كانت مي في أيام مرضها أشد ايماناً بدينها ولهجاً بموضوعات الدين من سائر أيامها . ومن شواهد ذلك أنها بعد عودتها من رحلة ايطاليا المشئومة قصت علي حديثاً جرى بينها وبين جماعة من الفاشيين كانوا يفخرون بانهم ورثة الدولة الرومانية القديمة فكان أكبر ما نعته على تلك الدولة امامهم أنها هي التي اضطهدت السيد المسيح . ولا شك أن القدح في دولة كبيرة كالدولة الرومانية القديمة لمثل هذا السب لا يدل على ضعف في النزعة الدينية ، بل يدل على اشتغال الذهن بها اكبر اشتغال . ولا أذ كر مناقشة حرت في علمها بين ملحد ومؤمن الا كانت هي في جانب الا يمان بتفكيرها وشعورها على السواء

٨ - فسألته: (هل اطلعتم على شيء من كتبها المكتوبة بغير اللسان العربي ؟
 وهل تعرفون ترجمة لكتابها «زهرات حلم Fleurs de Rêve »المكتوب الفرنسية ?)

فأجاب: لم يترجم كتاب زهرات حلم الى العربية ولا أذكر اني قرأت لها شيئاً بغير اللسان العربي و حسالته : (ما الذي تعرفون عن احتراس مي في حياتها الاجماعية ?) فأجاب : يخيل الي أن احتراسها المفرط لازمها من بدء شبابها ثم زادته الحوادث رسوخا وتشعباً حتى كانت في بعض الأوقات لا تطمئن الى احد ولوكان من أقرب المقربين اليها وكثيراً ما دعيت الى حفلات بيتية عند صديقاتها من كبريات الأسر فكانت في اكثر الأحيان تحيب بالاعتدار ، لأنها كانت تكره الحفلات الراقصة على الخصوص مع اجادتها الرقص ودفاعها عنه فها كتبته من الرسائل عن باحثة البادية . ويخيل الي أنها كانت مطبوعة على التمسك ومصابرة الآلام فضلا عما لقيته أحياناً من شدائد نفسية تعلى لها في شعور العزلة والشك و الاحتراس. وما أظنها كانت تنظلق في حريتها لو ساهت من تلك الشدائد، لأنها فيا أرى قد فطرت على الاحتجاز والتضاحية . وربما ورثت شيئاً من هذا عن والدتها التي كانت شديدة التمسك بدينها . وكانت لا تطبق أحياناً أن يذكر أمامها أسماء أعلام الفكر ودعاة الحرية الدينية . وقد كانت تسخط مثلاً لا تطبق أحياناً أن يذكر أمامها أسماء أعلام الفكر ودعاة الحرية الدينية . وقد كانت تسخط مثلاً

١٠ – فسألته عن مذكراتها ورسائلها

فأجاب بما يلي : كانت لها مذكرات وتعليقات أدبية لم تطبع ، وبعض قصائد تترجمها من اللغات الاجنبية والقديمة خاصة . ولديها رسائل أدبية لكثير من أعلام الأدب العربي . ولكنها ردت هذه الرسائل الى أصحابها قبل اعتكافها واشتداد الرض عليها ولهذه الرسائل شأن عظيم ، لأنها لو جمعت وطبعت لكانت تحفة أدبية رائعة

على دينان كلا ذكر ناه بله الثائرين من أمثال «ڤولتير» و «كارل ماركس» وأحرار الفكر الحدثين

حضرة السيدة الفاصلة

## مدام ایمي خیر

١ - سألتها: (ماكان اثر الفجيعة في مى في نفسك، وكيف تلقيت نعيها،
 وهل كـنت على علم بما حدث لها قبل وفاتها بأيام؟)

فَأَجَابِت : كَانَ لَمُصَابِ مِي ۗ أَثْرُ بَالَغَ فِي نَفْسَي ، وحزن عميق في قلبي ، وكَانَ بوديُلُو قَدِّر لَمَيِّ أَنْ تَمُوتَ مُوتَةَ غَيْرِ هَذَهُ المُوتَةَ ، وفِي ظروف غَيْرِ هَذَهُ الظّروف

ان وفاتها صدمة قاسية ، ولا شك أن مثل مي في مقامها الأدبي ومقامها الاجتماعي ومكانها في التأليف والكتابة ليعتبر موتها علىهذه الصورة فجيعة قاسية . وهنا تنهدت السيدة الفاضلة ثم تابعت الحديث قائلة : شعرت بألم المصاب لمي، وأحسست به احساساً عميقاً وبودي لو استطاع كل انسان في مصر أن يمهد لها في أو اخر أيامها حياة أهنا من حياتها التي كانت تحياها تسألني كيف تلقيت النبأ ? نعم لقد قرأته في الاهرام في الصباح المبكر . وكان نعياً مفاجئاً، وخبراً مباغتاً . وبلغ من ذهولي له وتأثري به أن تحدثت في المسرة (التلفون) مع خليل بك مطران لعل عنده من وفاتها نبأ ، وسألته كيف ماتت « مي " » هذه الموتة الفاجئة بعد أن قدرنا لها الراحة والهدوء في بيتها الصغير الهاديء

ولقد كنا جميعاً - نحن أصدقاءها والتصلين بها - نعلم أنها كانت في بيتها الجديد الصغير لا تحب لقاء أحد. وهي حالة غريبة من حالات النفس طرأت عليها . فلم نشأ - لذلك السبب - أن نثقل عليها بالزيارة أو نرعجها بطلب المقابلة . مؤثرين أن نتركها في هذه العزلة التي اختارتها بيدها الى أن يأذن الله في شفائها مؤملين ومعللين نفوسنا بالآمال القوية أن ميسًا ستعود سيرتها الاولى ، واننا سنعود الى لقائها ... ولكن الآمال خابت والرجاء ضاع حيما فوجئنا بوفاتها واختطاف الموت لها من بيننا . وما اتصل بعلمي شيء مما جرى لها قبل وفاتها بأيام ولا وقع في خاطري شيء منه ، لأننا تركناها لعناية الله وحماية الأقدار

٢ - فسألتها: (ماهي النواحي التي كانت تعجبك من مي ؟)

فأجابت : لقد كنت أود ميَّا والشاعر يقول حَسَنَ في كلعين من تود . وما من ناحية الا كانت موضع اعجابي من مي

أعبني منها ذكاؤها المتوقد، وذهنها المتيقظ. وكانتكل حاسة من حواسها أو جارحة من جوارحها تنمُّ على ذلك الذكاء. فعيناها اللامعتان وتعبيرها الحار، ولطف اشارتها وحسن حديثها ،كل اولئك نمَّ على ذكائها كما ينم ريح المسك على المسك

تستطيع أن تؤثر فيك بكلامها ، وتنقلك الى صفها ولوكنت من الملحفين في الخصومة الممنين في المجادلة والمارضة

وكان فيها الى جانب عامها وفنها جو انب كثيرة وحو اش رقيقة من اللطف والدعة ، والدين والرقة . فكانت تحترم أمها وأباها ، وتقف أمامهما كما يقف الطفل في حضرة والديه فا قد بتر المارة من الله من المارة من

فما قصرت لهما في حق ، ولا ضيَّعت لهما واجباً . وكان للأسرة عندها محل كبير من الاعتبار وموضع من التقدير ، فظلت محافظة على المبادىء الأسرية والتقاليد العائلية من غير ان يطوَّح بها التفرنج الى الخروج عما رسمته لنفسها من مبداٍ ، وما وضعتهُ من خطة

وكانت مي متواضعة ، وأعظم ما أعجبني منها هو ظهور تلك الصفة فيها على الرغم من علمها وأدبها ، فما غرها العلم ، ولا زهاها الأدب ، ولا نفخ في أوداجها كونها كانت قبلة الوزراء والعلماء والأدباء . فكانت مي هذه -مي العالمة المتمكنة ، ومي الاجتماعية المفكرة - تتحدث مع الجاهل فتنزل الى مستواه ، من غير ان تشعره بجهله . وبالجملة كان لمي أدب الرجولة القوية ولطف الأنو ثة الوديعة

أنا معجبة بها ، أنا معجبة بها (وكردتها السيدة الفاضلة كثيراً)

٣ - فسألتها : (كيفكانت صداقة مى لبنات جنسها ؟ وهلكان للمرأة مكان في نديها كما كان للرجال ؟)

فأجابت: كانت مي لطيفة مع النساء، كما كانت مع الرجال، فهي لطيفة على اختلاف الحالات، ولم تتوطد بيني وبينها صداقة كما تظن، ولكنها صلة وثّقها عندي اعجابي غير الحدود بها. كانت مي محبة لجنسها النسائي، وأكبر برهان على ذلك كتابتها عن عائشة التيمورية، وباحثة البادية، ووردة اليازجي. ألا تحمل كتاباتها عنهن طابع الحب لجنسنا ? ألا ترى في ذلك وفاءها لنا ? ولعلك تعجب اذا عرفت ان مرات ترددي على نديها لم تتجاوز ثلاثاً أو أربعاً. ولكن أصحابها من الرجال كانوا أصحابي، فكان حديثهم عنها يؤكد لي ما رأيته في مرات لقائي إيّاها. والذي أعرفه ان نديها كان محط الرجال لأهل العلم والفضل والحكم من الرجال، فلم يكن يتردد عليه ويختلف اليه من النساء الا قليل – على ما أعلم – وأذكر منهن حرم حضرة صاحب السعادة شكور باشا

٤ - فسألتها: (مارأيك في كتابتها بالفرنسية ? وهل قرأت لها كتاب

« زهرات حلم » ?)

فأجابت : كل ما أعلمه لها بالفرنسية كتابها « زهرات حلم » وهو كتاب عاطني ، وفيه كثير من الطموح والجدة والشباب ، وقد خلا من التكلف بقدر ما امتلاً من الشعور . ويمكنك ان تِقول انهُ كتاب فتاة صغيرة شابة الآمال ، فتية القلب ، شاعرية الروح

وأول ما كتبت مي بالفرنسية ، وتعليل ذلك بسيط ، فقد تعامت في مدرسة عين طورة بلمنان اللغة الفرنسية قبل العربية . فكان طبيعيًّا ان تكتب بما تعامت . فاما أثمت دراستها فهمت ان هذا الطريق الذي اختير لها خطأ ، وأنه من الخير لها والبر بوطنها ان تدرس العربية . فتركت الفرنسية مرة واحدة وبدأت تتعلم لغة العرب — لغة الآباء والاجداد

وفي ذلك الحين قابلت لطني «باشا» السيد، وسمعها تتكام وتدافع عن الحركة النسائية الشرقية دفاع المؤمن بما يقول، فتقدم سعادته لتدريس اللغة العربية لها. والحق الذي أنا مستوثقة

منهُ أن الاستاذ لطفي باشا السيد هو مدرسها في العربية ...

وظلت مي تكتب العربية وتمارس مدارستها ، الى ان مات أبوها اولاً — المرحوم الياس زيادة — صاحب المحروسة ، وماتت أمها ثانياً ، فرجعت مي الى اللغة الفرنسية تكتب بها وتقرأ فيها . وأظن تعليل ذلك سهلاً يسيراً ، فانها لما مات ابواها تذكرت أيام نشأتها وعهد طفولتها ، فربطت الذكريين بما تعلمت من الفرنسية وحنت الى الكتابة بها . وأذكر لها في ذلك الحين مقالاً طريفاً في هذا اللسان تخاطب به عصفوراً صغيراً

وكانت الفرنسية أحب اللغات الاجنبية التي حذقتها الى نفسها ، فكانت تكتب بها بعض رسائلها أكثر من أية لغة أخرى . أما العربية فلها فيها رسائل تعد ثروة ادبية كبيرة

وعجيب ان تتحول مي هذا التحول السريع من الفرنسية الى العربية ، حتى لكأن العناية الالهية اختارتها لاتقان العربية بعد ان قطعت في الفرنسية شوطاً بعيداً ، واجتازت مدًى كبيراً . وليس ذلك في الحق بعجيب على مثل مي في حبها للشرق والشرقيات والعروبة

و تخيل الي انها كانت في ثوبها الفرنسي متعبة قلقة ، وكأن وازعاً نفسيًا كان يعاتبها على خلع رداء العروبة ، فأجابت الداعي حين دعا وخلعت ذلك الثوب الفرنسي الذي لم يوائم مزاجها ولم يوافق طبعها ولبست ثوب العروبة فازدان بها وازدانت به

ولقد بلغ من حب مي لشرقيتها ، وحفاظها على عربيتها انها كانت تقدم لضيوفها — وماكان آكثرهم — شراب الورد أو فنجانة القهوة على طريقة شرقية محببة ، فلم تجاد (المستغربين) أي عشاق الغرب في اتجاههم ، ولم تذهب مع العصريين المتفرنجين في سبيلهم

و - فسألتها: (هل كانت بي تعالج نظم الشعر بالفرنسية وادا كان ذلك فهل لذكرين لها بعض القصائد وهل عرفت لها رأياً في الشعر العربي قديمه وحديثه فأجابت: نعم: وعندها مخطوطات لقصائد فرنسية . وكانت تنوي طبعها قبل وفاتها وأنا واثقة ان هذا الديوان الذي لم يطبع يفوق ديوانها الأول «زهرات حلم» قوة وشاعرية لأنه نتيجة نضجها ، وثمار تجارب واختباراتها بينما الأول كان أول عمل لها في شبابها حيث الفكر محدود والتجارب قاصرة . ولا أعرف لها رأياً خاصاً في الشعر العربي ولم يقع لي من حديث معها أوحديث عنها شيء من رأيها في هذا الموضوع ، ويخيس الي انهاكانت حب شعر شوقي بك . وأذكر انها خاطبتني مرة بأنناكلنا نسعي في طريق واحدة وإلى غاية متحدة ، وهي ان نعمل حمن العربية — لغة قواماً بين لغة العلماء ولغة الشعب . وهي بذلك الاتجاه في التفكير تعتبر في طبقة الزعامة من النهضة الحديثة

و تحضرني آلآن ذكرى طيبة عن ديو انها «زهرات حلم» فقد اشتريته لاساهم في مساءدة جاعة خيرية . فلم تدكن مي تبغي من ورائه مكسباً ماديباً . أو تريد ربحاً ماليباً . ولد كنها ماطفة الاحسان تمثلت فيها فصر فتها عن شغل المادة وعبادة المال . وهنا تنهدت السيدة الفاضلة م قالت (لقدكانت حياة مي قصة كاملة ، قصة علوعة بالما سي والمفاجع ، كاكان موتها مفجعاً ) لا حسألتها : (كانت مي باعترافها في بغض كتبها كثيبة حزينة . فيا أثر تلك الكابة في نظرتها الى الحياة ، وهل كانت طيبة الأمل في الجنس البشري أم خائبة الأمل فيه ، وهل وجدت في غير الكتابة والتأليف عزاء لها عن أحز انها ، أم خائبة الأمل فيه ، وهل وجدت في غير الكتابة والتأليف عزاء لها عن أحز انها ، أم فأجابت : ان سبب حزن « مي » هو عزلتها في الحياة ووحدتها وانفرادها . لقد كانت فأجابت : ان سبب حزن « مي » هو عزلتها في عنان السماء . لقد كانت شاعرة بسموها في كقمة الجبل الأشم وهي ضاربة بعيداً في عنان السماء . لقد كانت شاعرة بسموها ألا ترى الى قمة الجبل الشاهق كيف استغنت بسموها في آفاق السماء فرصيت بوحدتها ، لقد كانت ترتاح الى اعاديثهم ، وتطويل نفسها الى نفوسهم و تجد لذة في عبالستهم

ولا تنس الناحية العاطفية الجنسية في شقاء في "، فلقد كانت فتاة تأمل أمل الفتيات، وتحلم أحلام البنات. ولكن الاقدار باعدت بينها وبين الزوج الذي يسعدها ، والبيت الذي يؤنسها — وأعني بيت الزوجيَّة — والاطفال الذين يجعلون للحياة قيمة من حولها لعم حرمتها الاقدار من ذلك كله. وهو شاق على كل امرأة ، عسير على كل فتاة

سألتها مرة عن صحة أبيها وأمها فقالت في لهجة فهمتُ منهاكل شيء وأدركتكل معنى « ليس لهما غيري وليس لي غير هما .... » . آه . . كلمات قصيرة تحمل معاني كبيرة . كانت حياة مي لوالديها ، وكانت نسمات الحياة في مي لوالديها ، وكان مجد مي لوالديها ... وكان تعميرها لي في هذه الجملة القليلة الصَّليلة الألفاظ نوعاً من الشَّكوي بحالها . وهي شكوى لم تطُّل على حسب ما يصنع الشاكون والشاكيات.من المؤكد أنها لم تكن سعيدة في حياتها، ولم تكن ها نئة حتى على المجد الذي أحرزته ، والعرش الذي احتلتهُ . ان في الحياة معاني عميقة . وكا\_ا بعد الانسان عن فهم هذه المعاني و ادر اكها على وجهها الصحيح زادت متاعبه ونُـ غصت أيامه وساعاته لقد ضحت مي بكشير في حياتها وما أعظم ما ضحت به . ضحت بشبابها اللامع الوضيُّ وذكائها المتوقد الملتهب. وقدمتهما الى الحياة قربانًا خالصًا ...ولعلك تذكر الأسطورة الرومانية القديمة عن الربَّة قسمًا Vesta والبنات اللائي كنَّ معما ضحية الشباب واسمهن في الأسطورة ( Vestals ) فستال . لقد كن صحية الشباب النضير ، فلم يتزوجن ولم يتعلق قلب واحدة منهن مهوى، وقضين حياتهن منشغلات باشعال نار مقدسة سماوية وامدادها بالحطب الجزل حتى لا تنطفيء فان في الطفائها خرابًا عاجلاً لمدينة روما ... وكذلك كانت مي – لقد كانت . كو احدة من هؤلاء الفستال .... كانت تجد في الأدب تسلية وملهاة ، ولم تجد فيه تعزية ، وفرق كبير بين التسلية والتعزية . أي شيء كان يعزي ميًّا عن آلامها المشتعلة ? وأيُّ وسيلةٍ كانت تجد فيها مي العزاء عن آلام الزمان والمكان ? . ( وهنــا تمنت لي السيدة الفاضلة ألاَّ يحكم على في الحياة بما يدعو الى السلوان والعزاء - فلما مثل ما تمنت)

لقد كانت الكابة تشغل ميّا عن آلامها وأحزامها ، مسكينة ميّ ا ولو رأيت جنازتها لوأيت البساطة ممثلة فيها، كان هناك أحمد لطفي السيد باشا – وكنت معه أو أنطون بك الجميّل وخليل مطران بك و بعض أصدقائها . لقد كنت راكبة مع لطفي السيد باشا في سيارة خلف نمشها . ولما وصلنا الى الديار البعيدة الساحقة . . ديار الأبدية التي لا لقاء بعدها بأجسامنا الله الديار التي تفرق مناكل يوم حبيباً ، وتخطف عزيزاً – لما وصلنا الى هنائك دنونا من قبرها و لحدها الأخير ، فوقف عليه لطفي السيد باشا و ذرف السخين من العبرات حيما تلقوها من بين أيدينا ليسلموها الى سكون الموت ووحشة القبر ، ويودعوا جسدها التراب وهناك . . في ديار الفناء ، ومقابر السكوت سكتت ميّ الخطيبة ، وعاشت ميّ الخالدة.

فما سمعنا لها صوتاً ولا سمعنا أحداً يتكام على قبرها ، ولا ارتفع صوت في الكنيسة لتأبينها.. لقد كان السكون مخيماً ، والصمت شاملاً فما استطاع لسان ان يحل عقدته . وزاد في أسى الجنازة وحزنها منظر الشمس الفائبة في ذلك اليوم. لقد كان كل شيء حزيناً ، وكل جو يُسمر بالأسى والحزن. لقد كانت موتتها قاسية ، وكنا نأمل لها خاثمة غير ذلك

٧ — فسألتها: (ماذا قرأت لمي في العربية ، وما أحب كتبها الى نفسك ؟)

فأجابت : يؤسفني أنني لم أقرأ لها في العربية كتاباً ، وأرجو ان يتاح لي ذلك ، أما في
الفرنسية فقد كانت تعجبني بكل ما تكتبه ، وأنا أشبهها بمدام دي ستايل في اثنتين ذكائها
الفرط ، ويقظتها الحادة

٨ - فسألتها: (ماهي ميول مي واتجاهاتها نحو الشرق والفكرة الشرقية ) فأجابت: مي هي أول امرأة شرقية رزقها الله علماً واسعاً واحاطة تامة بالعلم الغربي والتربية الغربية ، فقد مكن لها تمكنها من بضع لغات أجنبية ومكنت لها أسفارها و ثقافتها الخاصة من هذا العلم الواسع ، ولكنها تركت السير في هذا الطريق بمحض ارادتها وخالص اختيارها . وكان تركها قويبًا شديداً . وآثرت مي اختيار طريق الشرق واعترت بذلك اعترازاً كثيراً . ما كانت مي شرقية فقط بل كانت متحمسة للشرق متعصبة له . ولكن هذا الحب الشديد لشرقها وشرقيتها ما كان ليعمي عينها عن عيوب الشرق . فكانت تعرف مواطن ضعفه ، ومواضع وهنه ، وتأمل ان يقوى ويشتد . وتستطيع ان تقول ان أجلام مي وامالها كانت كلها للنهضة الشرقية . وهذا الذي أقوله لك وأنقله عن مي لم أقرأه في كتاب من كتبها ، ولكني عرفته من خلال ملاحظتي لحياتها ومتابعتي لأسلوب معيشتها من كتبها ، ولكني عرفته من خلال ملاحظتي لحياتها ومتابعتي لأسلوب معيشتها

وكانت مي تجد في مفاخر الشرق القديم وفيما سلف من آثاره مجالاً واسعاً للتعبير عن جلاله ... وكانت سعادتها في ان تبقى دائماً « امرأة شرقية» . وكانت حريصة على هذه النسبة الى الشرق معتزة بها دائماً . وما رأيت في حياتي انساناً — ذكراً كان او أثنى — أحب الشرق كما أحيته في ، ولا تعلق بأسماب هو اه كما تعلقت ...

وكان واحداً من همومها وآمالها ان تترجم الكنوز الغربية الى لغتنا العربية لأنها كانت ترجو من وراء هذا النقل في الافكار، والإتصال في الآراء، سعادة للشرق في آماله، وتقدماً له في بهضته . وكان ينشيها الكبرياء بشعورها القومي، ولكنها تود ان يتقرب الشرق من الغرب ليفيد من ثقافته ويكتسب من حضارته . وكانت معجبة بأن تقول بملء فيها : «أنا شرقية» بكل ما تحتمله هذه العبارة من معان سامية واسعة . وكان مما يزيد هذه الناحية ظهوراً في مي أنها كانت محاطة ببعض الذين يميلون الى المظاهر الغربية . فكانت تحقت تلك المظاهر الكاذبة وترثي للذين يجرون وراءها، او يتشبثون بها . وكا نها فيكل لحظة من لحظات حياتها وفي كل لون من ألوان عيشها ، وفي كل بقعة من الارض زارتها ، وفي الشرق ادا حلت ، وفي الغرب اذا اغتربت ، كأنها كانت تقول : أنا من الثمرق والى الشرق أعود

حضرة صاحب العزة

# انطون بك الجميل

رئيس تحرير الاهرام والعضو عجلس الشيوخ

من في مصر يجهل مكانة الطون بك الجميّل الادبية ? ومن في البلاد العربية لم يصل الى أذنيه صوت أنطون الجميّل حين يعلو منبراً ، أو يصطنع حديثاً ، أو يكتب مقالاً ? وعبيب جدًّا أن يتناول الطون الجميل الادب فيكون فارس حلبته ، ويدخل معترك الصحافة فيكون ابن مجدتها ، ويغزل في ميدان الاقتصاد فيكون خبيراً في الأرباع والاعشار حريصاً على الدرهم والدينار ، ويلج باب السياسة فاذا هو البارع المحنك ، واللبيب الجرّب ، والذكي الأبلعي . له ضلع في كل مسألة ، ومشاركة في حل كل معضلة ، فهو طلاع الثنايا ، وأخو النجدات ، وصاحب الغمرات . تراه في « الاهرام » في الصباح والمساء ، وفي الغدو والآصال ، دائباً لا يمل ، متحركاً لا يسكن ، نشيطاً لا يفتر . يكتب كلة او يقرأ مقالاً ، او يستعرض كتاباً ، أو يصغى الى متحد أن او يتحدث الى مصغ ، أو يقصد في رجاء ، أو يدعى الى حفل ، أو يلقي على «محرّ » أمراً ، أو يأخذ منه خبراً . . وهو في ذلك كله لا يفارقه لطفه ، ولا تزايله بشاشته ، ولا ينبو عنه حلهه

ورقة أنطون الجميل في أحاديثه هي رقته في كتاباته ومقالاته ، فهو يتخير في الحديث الفظة العسولة ، والكلمة القبولة ، كما يتخير في الكلام حين يكتب وحين يخطب . وقد يجتمع في مكتبه — في ساعة واحدة — طوائف شتى مناحي العيش ، مختلفو نواحي الثقافة ما بين أديب شاعر ، وكاتب ناثر ، وصحافي بارع ، ونائب محترم ، وشيخ جليل ، ووجيه في قومه او مقدم في عشيرته ، وعالم كبير ، وموظف خطير فتراه يستمع اليهم حيناً ، ويسمعهم حيناً آخر ، ويتلطف مع كل جالس ، ويهش لكل قادم . وهو في خلال ذلك يلقي الأمم الى «محرر» ويتلقى الخبر من «مخبر» ويتحدث الى « السرة » تارة مع « صاحب الرفعة » وأخرى مع « صاحب الرفعة » فاذا هو عالم بدقيقه وجليله ، محيط مجملته و تفصيله

كثر ما زرته وهو في شغل، او طرقت عليه باب مكتبه وهو في عمل، وقد أنساني سابق لطفه، ومأ نوسُ بشرهِ أنني أشقُّ عليهِ بالهجوم، او أثقل عليهِ بالدخول، فاذا هو الرقيق اللطيف، التبسم المتهلل، فأعتذر له ببيت قديم لا أشك في طربه به وارتياحه له وهو:

جزد ۱ جلد ۱۰۰

فلا تعتدر بالشغل عنا فاها تناط بك الآمال ما اتصل الشغل أخذت منه موعداً للحديث عن مي الى القنطف، وتمنيت على الله ان أظفر به وحيداً، وأستأنس به منفرداً، وتمنيت على الله اكثر من ذلك ألا يعرض خلال الحديث ما يشغله، او لا يستحدث من الأمور ما يصرفه . فاذا الأماني هباء ... واذا الما سدى ... واذا انا بالشاعر الكبير والاستاذ الجليل على بك الجارم يجلس معه . فسلمت وسلم الجارم تسليم البشاشة . وبدأت السؤال «والجميل» يجيب، والجارم «يعلق» . وانا بين الأديبين الكاسب المستفيد والرائح الغانم . وتم الحديث . وأعلن « الجارم » انتهاء الامتحان ا وقد سماه المستفيد والرائح الغانم . وتم الحديث . وأعلن « الجارم » انتهاء الامتحان ا وقد سماه حسناً لمن وعى ... ويخرج « الجارم » من جيبه قصيدة طويلة في رثاء المرحوم الشيخ الجليل حسناً لمن وعى ... ويخرج « الجارم » من جيبه قصيدة طويلة في رثاء المرحوم الشيخ الجليل الاستاذ عبد الوهاب النجار ، ويشرفني بأن ألقيها فاذا فيها هذا البيت في وصف الدنيا : — اذا أعطت فقد أعطت قليلاً ! ولا يبقى القليل ولا الأقل

والجارم بك هنا يقصد عدم بقاء المادة الجامدة والأجسام الفانية الزائلة ، أما حديث الفضل والحسنات ، والروح والمعنويات فهو باق لايدول ، خالد لايزول كما قال الشاعر: — تدول أحاديث الرجال وتنقضي ويبقى حديث الفضل والحسنات وكذلك يبقى حديث « مي » الفاضلة المحسنة ...

\*\*\*

۱ - سألته: ( ماهي أولى ذكرياتكم عن المرحومة مي وكيف نشأت الصله الادبية بينكم وبينها)

فأجاب : عرفتها وكلانا ناشىء في الأدب ، ولم يَعْدُ ذلك معرفة ألاسم ، وقراءَة بعض الفصول مما كتبته مى ووقعت لى قراءته . ثم أهدت الى — وكنت يومئنه أصار مجلة الزهور — أول كتاب أخرجته أو أول ديوان من الشعر نظمته . ولم يكن ذلك الكتاب عربيًا . ولكنه كان أعجميًا «فرنسيًا» غير ذي عوج

وأسمته زهرات حلم Fleurs de Rêve. وهو اسم كما ترى فيهِ نضارة الزهر وقد رصَّعه الندى بالدر، وفيهِ سعادة الأحلام وقد صحَّت

ولم توقع مي ديوانها هذا بصريح اسمها ، ومشهور لقبها ولكنها وقعته باسم مستعاد هو (أيزيس كوبيا). ولاحظت — رحمها الله — في اختيار ذلك الاسم مطابقته في المعنى لاسمها العربي. فايزيس الاهةممرية قديمة كانت أشًا لهورس، وهي تقابل «ماري أو مريم» أم السيح عليه السلام ، وكوبيا كانة لاتينية معناها الزيادة والكثرة ، وهي تقابل اسم أسرتها

24

«زيادة ». ومن هذا الأصل اللاتيني جاءَت الصفة Copieux بالفرنسية وCopious بالانجليزية وأتبعت مي هديتها الأولى الى (الزهور) بمقال عن الفريد دي موسيه ، فنشرت القال في الجلة ، وكتبت كلة عن ديوان شعرها جاء فيها : -

«عرف قراء العربية الكاتبة الأديبة « مي » مما نشرته من الروايات الجميلة والمقالات الشائقة والابحاث النفسانية الدقيقة في جريدة « المحروسة ». وقد أتحفتنا عقالة لطيفة عن « الفرد ده موسيه » نشر ناها في غير هذا المكان من هذا الجزء

« و امامنا الآن كتاب شعر فرنسي رقيق ، في ذيله بضع صفحات نثرية جملة تأليف « ايزيس كوبيا » وايزيس ومي هما شخص وأحد ، والقلم الذي حبَّر القالات والروايات العربية ، والريشة التي حاكت برد هذه القصائد الفرنسية ، تحملهما يد واحدة ، ويملى عليهما فكر واحد. والكتاب مجموعة ازهارعطرية نبتت في رياض الاحلام الجميلة، وهي مهداة الى روح «لامرتين» -شاءر القلوب الحزينة ، وهذه الروح المتألمة ترفُّ على كل صفحة من صفحاته وتجعل الكاتبة تقول في قصيدة «هلهي شاعرة ?» ما معناه : البكاء والرأفة والحب والألم هذه هي صفات الشاعر وقد ظهر من الموضوعات التي طرقتها الكاتبة انها لا تصف الأ ما ترى ، ولا تعبر الآعما تشعربه . فجاءَت منظوماتها صورة حقيقية لما يشغل فكرها ويحرك قلبها، ولذلك انت تشاركها عند تلاوة اشعارها في هذه العواطف أيَّا كان رأيك في القالب الذي سبكتها فيه. فلا تمالك من أن تصبو معها الى مصر ونيلها وآثارها وسهولها ، وتحن معها الى لبنان وجباله وأوديته . واذا كانت « ايزيس كوبيا » شاعرة في نظمها فقد وجدناها أشعر منها في تلك الصفحات النثرية التي ختمت بها «أزهار احلامها » حيث لم تعدمقيدة بقيو د القافية و الوزن ، وكثيراً ما تكون الأزهار النثورة أجل من الازهار الضفورة »

وكان مقالها الأول في «الزهور» باكورة توالى بعدها الثمر الجني، ووسميًّا من المطرجاء بعده الغيث المنهمر ، فتا بعت نشر الفصول التي أذكر منها ، ذكرى بعلبك ، والغني، ودمعة الروح، وكيف نقيس الزمان الخ مانشر هنالك. تلك أولى ذكرياتي عن مي"، وذلك مبدأ الصلة الأدبية بيننا وكان في منتصف عام ١٩٢٥ أن نشرت (مي") دعوة الى الاحتفال بعيد المقتطف الحسيني بعد أن أثارت هي نفسها الناقشة في جعل هذا التكريم للمقتطف مظاهرة أدبية كبيرة في الشرق باشتراك الأمم الشرقية فيه ، وقد لبي نداءها ، وأجاب داعيها نفر من أهل العلم والفضل أذكر مهم الدكتور محمد حسين هيكل بك (باشا) وصاحب الفضيلة السيد مصطفى عبد الرازق (باشا) وتوفيق رفعت باشا وأحمد لطفي السيد (بأشا) ، والرحوم احمد بك شوقي امير الشعراء والرحوم السيدمجدر شيدرضا صاحب النار، والاساتذة عباس محمود العقاد وابرهيم المازني وسامي الجريديني وادجار جلاد . واجتمعنا الاجتماع التمهيدي الأول في منزل مي ، وألقت علينًا خطبة في وجوب التكريم ووجوب اشتراك الامم الشرقية والاخوان البعيكين في المهجر فيه

وكانت لها في اول اجتماع الكامة الاولى ، وأذكر من كلاتها قولها (يتهمون المرأة بأنها تحب ان تكون لها الكامة الآخيرة دواماً ، فدفاعاً عن بنات جنسي قلت أنا الكامة الاولى ، لثغت اللثغة الاولى ، ولتكن الكامة الحكمة الحصيفة النهائية لحضراتكم إيها السادة الرجال)

ووافق سعادة احمد لطني السيد باشا (بك يومئذ) على كلة مي ، وتألفت اللجنة من صفوة الرجال وخيرة العلماء والإدباء . وشر فتني بأن عهدت الي في تنظيم الحفل وتنسيق العمل سع الآنسة مي ، فقمنا بهذا العمل معاً ، وقدر الله النجاح ليو بيل القتطف ، وتم الاحتفال على صورة كرمنا فيها الاخلاص في العلم ، والثبات والتضامن في الجهاد الادبي . ولا شك في ان نصيب مي في تكريم المقتطف مما لا ينسي وأن طال به الزمن . ومنذ ذلك الحين تو ثقت العلائق بيني وبين مي ، واستحكمت الصلة الادبية بيننا ، فقد عرفت فيها – في خلال تنظيم الحفل نشاطاً نادراً ، وجهداً عجيباً . وما رأيتها – مع ما اقتضاه ذلك التنظيم من عمل وسهر – اشتكت نصباً ، او ملت تعباً ، او وهنت لها قوة ، أو سكنت لها حركة

السالة على الله عندها مقام ثانوي الشأن ؟)

فأجاب: كان نادي عي مثال الاندية الأدبية الراقية ، فكان الصدر فيه للأدباء ، والمحل الأول للعلماء ، أما رجال السلك السياسي واصحاب المناصب الكبيرة فكانوا يغشون نديها ويطرقونه على الغالب بصفة كونهم يسايرون الحركة الفكرية والأدبية ، ويهتمون بما جد فيها من جديد ، أو ظهر فيها من تطور وكانت مي في الحفل الحافل من زوارها ، وفي هذا المزيج المختلف من رو اد مجلسها بارعة في توزيع الكلام ، لبقة في توجيه الحديث وفسح المجال أمام كل زائر ليقول كلته اويدلي برأيه أو يذهب في الجدال مذهبه فلا يشعر أحد في هذه الاجتماعات انه غريب على المجلس أو دخيل فيه ، ولعل الجميع يذكرون الأبيات التي قالها المرحوم اسماعيل باشا صبري

روحي على دور بعض الحي هائمة كظاميء الطير تو اقاً الى الماء ان لم أمنع بمي ناظري عداً أنكرت صبحك يا يوم الشلاثاء

٣ - فسالته : (هل شفات الاحداث السياسية يوماً ما الآنسة مي عن

الأدب ام شغلها الادب كل أيامها عن السياسة ?)

فأجاب: — لم تشغل السياسة ميّا قط عن الأدب ، وكانت تتحاشى الخوض في غمارها أو الدخول في معتركها . ومع ذلك كانت تقرأ معظم الصحف السياسية ، وتتتبع أخبار السياسة وتساير تطور اتها فاذا جرّ الحديث في ناديها الى السياسة وانساق الزائرون في تيارها ، وانتقل الكلام من دولة الآداب الى دولة الأحزاب، رأيت ميّا وقد تحولت الى الاصغاء، واتجهت الى الإنصات وأعرضت عن الكلام جانباً . فاذا ما تناولت الاحداث السياسية في كتاباتها تناولتها من حيث أثرها في الحركة الفكرية والنهضة القومية لأنها كانت كثيرة الاعتراز بشرقيتها من حيث أثرها في الحركة الفكرية والنهضة القومية لأنها كانت كثيرة الاعتراز بشرقيتها عبد فسألته : (ما هي أجمل الصفات التي أعجبتكم من مي كفتاة مثقفة لنعرضها

على فتياتنا المثقفات)

فأجاب: جمَّل الله ميًّا بصفات كثيرة ووهبتها الطبيعة بسخاء، ولعلَّ ما يجمل بفتياتنا المثقفات ان يأخذنه عن مي شغلها بالدرس والتحصيل من غير اهمال واجباتها الأخرى، والعمل الدائم على استكال ثقافتها من جميع مناحي النشاط الفكري، والتمسك بعاداتنا وتقاليدنا وأخلاقنا الشرقية على كثرة ما كانت عليه من مسايرة الحضارة الغربية والاطلاع على مظاهرها ولعلَّ هذا الحفاظ من مي على تقاليد الشرق وتمسكها بعاداته يبدو متناقضاً مع ثقافتها الأجنبية الواسعة ، ولكن ليس بين الاثنين تناقض ، فقد طغت فكرة الشرق على تفكيرها فأرتمها بعادات أهلها وتقاليد قومها . فهي لم تدرس ثقافة الغرب لتنسى قومها ، ولم تطلع على حيارة الغرب لتنسى عن مقومات قوميتها وخصائص شرقيتها

ه – فسألته: (للآنسة مى مقال عنوانه «كن سعيداً» ترى فيه السعادة في الشباب والهرم، وتراها في الغنى والفقر وفي الصحة والمرض . فهل كانت مى سعيدة على العلات واختلاف الحالات? )

فأجاب: هذا سؤال تصعب الاجابة عنه لأن ميًّا لم تكن لتكشف الستار عن مطويات نفسها ومكنونات قلبها بسهولة. وهل عرفت أنت يا صديقي انساناً كان سعيداً على العلات واختلاف الحالات? وهل يظل الانسان انساناً اذا لم يتألم ويشق? على انه قد تكون في الشقاء لذة كما تكون في السعادة. وما قيمة الحياة اذا جرت على نظام واحد، ونسق رتيب؟ وأين إذن حلاوات الجدة بعد الحرمان؟ ولذاذات الهدوء بعد ثوران؟ وقد يكون وأين إذن حلاوات الجدة بعد الحرمان؟ ولذاذات الهدوء بعد ثوران؟ وقد يكون

الانسان سعيداً في هرمه كما يكون في شبابه . ألم يقل التنبي :-

خلقت ألوفاً لو رجعت الى الصبا لفارقت شيبي موجع القلب باكيا ٦- فسألته: (هلكانت ثقافة مى آتية من اطلاعها على الادب الحديث ومتابعتها للحركة الادبية المعاصرة? أم استكملت عناصر ثقافتها بدراسة الادب العربي القديم؟) فأجاب: الثقافة عند أمثال مى الذين يقرأون ويطالعون كثيراً متعددة المصادر . على انهُ يمكن القول اجمالاً إنها كانت أكثر شغفاً بالاطلاع على الأدب الديث ومسايرة الحركة الفكرية والأدبية المعاصرة عند مختلف الأمم الشرقية والغربية

ولا يعني ذلك أنها اهملت القديم ، فقد طالعت كثيراً في أدب الأغريق والرومان — أدب أثينا وروما . وكانت متتبعة الأدب العربي الحديث وخاصة أدب المهجر

لاطراء ﴿ وهل كانت مى ممن يغرهن الثناء ويعجبهن الاطراء ﴿ وهل كانت تزهى بما تكتب أو تعجب بما تنشىء ﴿ )

فأجاب: - دعني أطرح عليك سؤالاً بدوري: -

هل تعرف أنت يأصديقي احداً لا يستطيب الثناء، ولا يستلد الاطراء، ولا سيما الأديب أذا رأى انهُ يضرب على وتر قلبه فتهتز له أوتار القلوب، ويترجم عن عواطفه فتتحرك له عواطف الآخرين

ان في ذلك اكبر تعزية للكاتب ، وأعظم اجر يتقاضاه عن عنائه الدائم وجهده المتواصل وليله الساهر وصباحه الباكر . واذاكان يتألم فألمه لأنه لم يوفق الى ابراز فكره وشعوره كا يريد . غير ان هذا الرضى وهذه الغبطة يجب ألا يبلغا مبلغ الغرور ، ويصلا الى حد الاختيال . ولم تكن مي من الغواني اللائي قال عنهن شوقي بك ( والغواني يغرهن الثناء )

۸ - فسألته: (مارأيكم في رسائل مي)

فأجاب: - رسائل مى يجب الاحتفاظ بها لأنها نوع جميل من أدب الرسائل في الأدب العربي في الأدب العربي ففي الأدب الفرندي رسائل لامثال فلوبير وقو لتير وغيرها ، وفي هذه الرسائل تستطيع در اسة الحاتب اكثر من در استه في مؤلفاته . وعندي لمي بضع رسائل أعتر أنها لأنها أثر باق من اثارها . ولقد رأيت فيا رأيت من مخلفاتها ظرفاً خاصًا برسائل ولي الدين يكن

ورأيي أن تجمع رسائلها الى مَـن الصاوا بها ، ورسائل المتصلين بها اليها ، وتنشر في كتاب خاص ، ففيها ولاشك ثروة كبيرة ، وتراث أدبى نفيس

رحم الله ميشًا ، لقد كانت على اطلاع واسع الحدود ، فسيح المعالم ، وكانت شخصيتها تثب مستقلة من خلال أفكارها وكتاباتها . فا قلدت كاتباً ، ولا حاكت مؤلفاً ، ولكنها ترجمت خلجات نفسها ، ووحى ضميرها، وسر شعورها . وكانت رفيعة في نقدها ، رقيقة في خالفة رأي غيرها . فا آذت شعوراً ، ولا جرحت احساساً

حضرة صاحب العزة الدكتور

## منصور فهمی بك

مدير دار الكتب المصرية

الدكتور منصور بك فهمي مدير لدار الكتب المصرية ، تلك الدار التي اجتمعت فيها كنوز الفكر العربي ، وانتهى اليها مذخور الآداب ، ومتنخل الأفكار ما بين مطبوع ومخطوط . وقد كان الدكتور قبل ذلك أستاذاً في الجامعة المصرية وله تلاميذ كثيرون استفادوا بعلمه ، وانتفعوا بأدبه . وله مكان ملحوظ في عالم الفكر العربي ، وهو بغير شك الى جانب ناحيته الفلسفية — من زعماء الادب في العصر الحديث

وقد أشار الدكتور تشارلس آدمز مؤلف كتاب « الاسلام والتجديد في مصر » اشارة طيبة الى الدكتور منصور فهمي في خلال كلامه عن الجيل المعاصر من المحدثين. وأشار الى كتابه « خطرات نفس » بأنه مقالات تكشف عن خلق ورقي ورعاية للدين وتهكم بالمحافظة الجامدة واحترام لحرية الفكر ولحق الفرد في استخدام مواهبه العقلية. عرف الدكتور منصور فهمي كثيراً عن مي "، وقرأ كتبها ومقالاتها ، وأعجب باثنتين فيها : أسلوبها المصقول وشرقيتها المتحمسة . والحديث الى رجل مثله — في إيمانه بما يعتقد ، ومصارحته بما يرى، وفي متانة خلقه وتقديره للقيم الاخلاقية العالية — مما يجلو على الآذن ويطيب على القلب

وفي كل اشارة من اشاراته في عرض الحديث ، وفي كل كلة من كلماته قوة كامنة .. فهو عدت قوي الايمان بما يقول ، شديد الثقة بما يذهب اليه . يمضي في الحديث أول ما يمضي على فطرة سمحة جميلة وطبيعة سهلة لينة ، لا يُسبهم عليه لفظ ، ولا يشكل عليه تعبير ، ولكنه قد يضطر أحيانا الى الوقوف وقفة قصيرة ليبحث عن كلة مناسبة او لفظة مو افقة او للعدول عن تعبير الى تعبير ، وهنا يرتفع صوته ويزداد قوة حتى لتحس ان كل جارحة من جوارحه تتكام ... وكان حديث الدكتور معي طويلاً لذيذا ، قطعته فترة طويلة لصلاة الجمعة . فاذا بنا ننتقل من مكتبه في دار الكتب الى مسجد جماعة الشمان المسلمين التي لها من جهاده نصيب . واذا بنا أمام الله في خشوع المؤمن ، واستسلام المسلم ، واذا الدكتور يجلس الى نصيب . واذا بنا أمام الله في خشوع المؤمن ، واستسلام المسلم ، واذا الدكتور يجلس الى

ما بعد الصلاة في المسجد ليستمع الى كلة سواء يقولها واعظ ديني

ثم تطول الكامة ويطيل الواعظ .. وقد على بعض السامعين ، وقد ينصرف بعضهم وينتشرون في الارض يبتغون من فضل الله ... الآ منصور فهمي . فهو باق وأنا معه حتى يفرغ الواعظ من عظته وينتهي من كلته فيتقدم اليه الدكتور ويهنئه على حسن توفيقه . ونعود بعد الصلاة نستأنف الحديث عن «مي"» في ركن مشمس من أركان القاهرة .. وهناك في ذلك الركن البعيد يفيض الحديث ، وينتقل من مسألة الى مسألة ، ومن سؤال الى سؤال ، ولكل سؤال عند الدكتور جواب ....

在存存

سبحان الله اكلة سمعتها من صديقي الاستاذ احمد حسن الزيات صاحب مجلة الرسالة الغراء وكنا ضيوفاً على الدكتور منصور بك في بيته الجميل بالريف في رهط من العلماء والأدباء. ونودي — بعد الغداء على مائدة كريمة سخية — لصلاة العصر ، فاذا الدكتور منصور يتوضأ ، واذا بنا نستعد جميعاً للوقوف في صفوف مستوية خلف أحد الشيوخ الأجلاء

\*\*

و بعد الصلاة يلتفت الي الخي الاستاذ الزيات قائلاً «سبحان الله ! . منصور فهمي الذي أثارت رسالته في جامعة السوربون عن المرأة في الاسلام ثائرة الناس عليه ، يقف للصلاة ، ويحرص عليها في حينها فلا يجزىء عنده في الصلاة القضاء عن الأداء »

فأرد عليهِ قائلاً « ياسيدي ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء »

وفي الساعات الطويلة الممتعة التي قضيتها مع الدكتور منصور فهمي بك للتحدث الى قراء المقتطف عن « مي " » ذكرت كلة الزيات وقد تردد في أذني صداها فقلت : سبحان الله : منصور فهمي الذي قضى في فرنسا بضع سنوات ، وشاهد الغرب ، وتعلّم على أساتذة الغرب ، ودرس فلسفة الغرب ، وقرأ كثيراً من كتب الغرب ، يعود الى الشرق الروحاني السامي روحانيًا سامياً ، ويؤمن بمثله العالية ، وقيمه العظيمة . ويرجع الى الشرق رجلاً محافظاً في تجديد ، مجدداً في حفاظ ، فيتحدث عن شرقية «مي " ، وعن محافظتها ، وعن اعترازها بشرقيتها فكا عال يتحدث عن نفسه ، وعن شرقيته ، وعن حفاظة

森林林

كان حديث منصور بكم فهمي صدًى الأخلاقه القوية ، ورجعاً لروحه الشرقية المعتزة بكل ما في الشرق من مثل عالية ، وفضائل سامية ،

### ١ - سألته: (ما رأيكم في مي الكاتبة ، ومي الصحافية ومي المحاضرة ؟)

فقال: انني أعد الطريقة التي جرت عليها مي في كتابتها مما يصح أن يكون مثلاً للكتابة الراقية ، لأن مي كانت تمكن لما تكتبه بشتى الافكار العالية ، والمعاني الشريفة التي خلصت لها من ثقافة عريضة واسعة ودراسة طوية جادة . ولم تكتف مي بالفكرة المتمكنة ، والمعنى الدقيق والرأي المنخول ، بل كانت تعنى فوق ذلك باختيار الالفاظ الملائمة ، والعبارات الموائمة لتتساوق هذه الالفاظ المتالفة المتجانسة في سلّم موسيقية تتردد في اذن السامع أو القارى، رئيناً موقّعاً ، ولحناً مؤتلفاً ، فلا يحس نبواً في لفظ ، أو خشونة في تعبير

ولقد كان لهذا الأسلوب المتميز ، المختارة الفاظه ، المنمقة عباراته ، جرس جميل في أذن

السامع ، ووقع محسن في نفس القارى، وكثيراً ماكانت توفق مي في هذا السبيل ولقد أعبيت بالآنسة محاضرة كما الحبت بهاكاتبة ، فقد كانت في ذلك المضار مجلية ، ولا

أعدو الحق اذا قلت أنها كانت محاضرة من أرقى طراز وأعلى غرار . ولعل أسباباً كثيرة اصطلحت على تفوقها فيذلك الميدان ، فقد كان لها من عدوية صوتها ، وحسن ادائها ، وحلاوة القائها ، ووسامتها وحسن سماتها معين على ذلك . وكانت تميزها حين تقف للخطابة في حفل أو القائها ، ووسامتها وحسن سماتها معين على ذلك . وكانت تميزها حين تقف للخطابة في حفل أو الحاضرة في جمع، ثقة بنفسها ، واعتداد "بشخصيتها ، فما عرفت أنها تهيبت منبراً ، أو خشيت موقفاً ، أو غشيتها سحابة من جبن أو جللتها غمامة من خوف . بلكانت دائماً الواثقة الشجاعة أما مي الصحافية فلا علم لي بهذا ولم يُستح لي أن أختبرها محترفة للصحافة أو مبرزة في فن هذه الصناعة ، فانا أعتقد أن الصحافة فن شخاص له مقتصياته وأساليه

٢ - فسألته : (هل تذكرون عن مى الطالبة بالجامعة المصرية القديمة مايصح
 أن يكون مثلاً للطالبة بالجامعة المصرية الحديثة ?)

فقال: أود لوكان عندي عن مي الطالبة بالجامعة نبأ أقصه عليك ، فقد يسر بي أن لو أتبح لم، أن أكون أستاذها في ذلك الحين وأن تكون تلميذتي ، ولكنني كنت بعيداً عن الجامعة في ذلك الوقت (فقد كان عزته عضواً بالبعثة المصرية في فرنسا ولما عاد بعد اتمام دراسته وانجاز رسالته لم يتصل بالجامعة مباشرة)

٣ – فسألته : (هل تعتقدون ان ميَّا نجحت في أُداء رسالتها الادبية ، واذا كان ذلك فا هي أسباب نجاحها ?)

فأجاب : أعتقد ان النجاح كتب لمي في أداء وسالتها الأدبية . ذلك لأن ميًّا عاشت جزء ١

في عصر تقدمت فيه النهضة النسائية من حيث فك القيود وكسر الأغلال التي تقيدت بها المرأة في هذا الماضي القريب. ومع أنها هي نفسها الطلقت من هذه القيود استجابة لداعي التطور ووفقاً لحاجات العصر التي كانت لا بدأن تحلها من هذه الأغلال وتفكرا من هذه القيود، فأنها بالرغم من ذلك دعت بنات جنسها ألا يتهادين وراء هذه الحدود وألا يسرفن في الاندفاع والتهود، فأرادتهن على ألا يبالغن في الكفاح السياسي، كما أرادتهن على ألا يضيعن حق الانوثة، او يغفلن واجبات الأمومة

فكانت رسالتها في الحق دعوة مخلصة صريحة لأخواتها في الجنس، وزميلاتها في الأنوثة وكان سبيلها في الدعوة الكتابة، فهي كفتاة كاتبة قد خصصت شباة قامها لنشرة دعوة آمنت بها وحرصت عليها ودافعت عبها باخلاص وصدق. فهي من هذه الناحية قد نجحت وأدَّت رسالتها — كامرأة — في حسن بلاء، وصدق نضال

ولعل ميَّا نجحت في هذه الدعوة لأن المترنات من النساء ممن اصبن حظَّا غير قليل من العرفة، وأدركن ماكنَّ يطمعن فيه من الثقافة والتحرير كنَّ يرين ما رأت ميَّ ، وينزعن في الاعتدال منزعها ويذهبن الى ما ذهبت اليه من الحفاظ وعدم التفريط في خصائص المرأة أو التهاون في مميزاتها ويملن الى الاحتفاظ بسر أنو ثنها وقدسية أمو منها

فضلاً عن أن « ميناً » الشرقية بلحمها ودمها ، والتي أدنى الى ان تصل كتابتها الي الشرقيات، قد يساعدها في قبول ما كانت تؤمن به وتدعو اليه تلك النزعات الشرقية الكامنة والوزائة القديمة التي لا أشك في أنها أصون لمكانة المرأة من النفوس، وأحفظ لمنزلتها من حيث السمو والكهال

( وهنا اشتدَّ تحمس الدكتور لفكرته وبان ذلك في صوته الذي كان يهدر كالسيل، ثم تا يم كلامه قائلاً ) :

نحن نريد المرأة كما وصفراً امرؤ القيس الشاعر الضارب في مجاهل البادية بقوله: ( وبيضة خدر لايرام خباؤها )

تريد في المرأة معنى التصوُّن والتحصن الذي وصف الله بهِ الحور العين في الجنة بقوله: ( كأمثال اللؤلؤ المكنون )

ر يد في المرأة معنى التحفظ لامعنى التبذل ، حتى يصح معنى القصر في قوله تعالى : (حور شمقصورات في الخيام)

ولعلَّ من أسباب نجاح دعوة مي استعداد الشرق الوراثي ، والاستعداد الطبيعي في غريزة المرأة – هذا الاستعداد الذي ينزع بها دائماً لتتملك بما آتاها الله من رقة ، وحياها

من حنو و أودع فيها من ضعف هو القوة بعينها . . . لقد سلّت الله الرأة بسلاح يشبه الفعف من غير ان يكون ضعفاً . فني قوته من الرقة والدعة واللطف والأنوثة والجمال والحرمة المقدسة ما يجعل للمرأة مكاناً قدسيًّا ، ومحلاً فيه من جلالة التقديس ، وطهارة التزيه ما ينبغي ان يحول بينها وبين الامتهان والابتذال . المرأة أم الا بناء ، ومستودع الذراري فلا ينبغي العبث بحرمتها . المرأة في مكان السمو ، ومنزلة العلو ، جعلها الله موضع ارادته ، وسر مشيئته في تنمية الوجود ، وحفظ النسل ، واستمرار النوع ، فهل يليق بعد ذلك ان تحلّ حرمتها ، او تمتهن قداستها ?

٤ - فسألته : ( ما هي أجمل النواحي الاخلاقية التي كانت تعجبكم من ي ? )

فقال: لقد كانت نواحي مي كلها جيلة معجبة ، فلا أدري أيها أذكر وأيها أدع . كان فيها لطف وكياسة ، وكانت مصقولة الطباع ، رقيقة الحاشية ، حتى لتكاد تفيض رقة وأخص ما يعجبني منها نزعتان : الأولى انها كانت متحمسة لكل ناحية من نواحي الاحسان وكانت أحسن الله اليها على فقرها وقلة مواردها تتحمس للمعروف ، وتتسابق الى الاحسان ومما أذكره لها أنها كانت في كل حفل من محافل الاحسان تشترك بما تستطيع من مال او مقال ولو قد آتاها الله بسطة في المال وسعة في الرزق ووفرة في الغنى لكان لها في عالم الخيرات والاحسان مكان يشار اليه بالنان

والنرعة الثانية هي نزعتها الروحية الدينية الراقية ، فما كنت اعرف عنها استهانة بما في الاديان من خير وجمال ، او بما في الروحانيات من سمو وجلال

ه – فسألته: (يتحدثون عن اعتزاز مى بشرقيتها واعتدادها وفخرها بهذه النسبة على الرغم مما أتيح لها من ثقافة غربية ومعارف أوربية فهل عند عز تكم من ذلك أنباء ؟ )

فأجاب: — كسبت مي من الغرب طرائق البحث وطرائق الاتجاه ،أما المثل الشرقية العليا فقد وجدت مي فيها كفايتها وحاجتها وشفاء ما في نفسها من تدوّق الى المثل الرفيع، والمثال الكامل. ولاشك أن مثل الغرب العليا على ما فيها من خير — تكاد تكون محصورة في نتائج مادية آلية صناعية عامية. على أن هذه المثل الغربية على ما فيها من تغلب المادة وتحكم الآلة

لا ينكر وجهُ الخير فيها . اما المثل الشرقية فهي مثلُ انسانية روحية سامية هي مُـثُل الحب والفناء فيهِ

هي مثل الدعوة أنى الخير والاستمرار فيها

هي مثل الروح تسمو عن سفاسف المادة . وتتعالى عن مو اطيء الاجسام

هذه المثل السامية وجدت من قلب مي الفتاة الشرقية استجابة اكثر من استجابتها الى صلصة الماديات وجر س الآليات

ولذلك هامت مي بالشرق ، ونادت بالروح الشرقية . ونبهت الراقدين أو السابحين في الاوهام الى الاستجابة لهذه الدعوة

وكانت دعواتها وصيحاتها تتردد في كتابتها عن الشرق. ولقد اعترفت مي بضعفه المادي وفقره ، واقفاره من الظاهر السائدة الخلاّبة التي تظهر بها المدنية الغربية في ثوب موشًى مزركش. ولكن مع اعترافها بهذا الفقر في الشرق ، وتسليمها بالإقفار السائد في مظاهره البادي في نواحيه فقد وجدت أن وثباته الروحية وتطلعه الى معاني الخير ومعاني الرحة ومعاني الجال وأن تروعه الى السمو الروحاني هو أسمى بكثير من تزوع الغرب الى معاني القوة ومظاهر المادة

ولعلَّ هذا يتساوق معطبيعة الانوثة الرحيمة ، طبيعة المرأة الرقيقة، والانسانية البارة الخيَّرة التي تمثلت في مي بشراً سويَّا

واذا كنا لا ننكر على مي ثقافتها الغربية ، ولا ننكر عليها استفادتها منها من حيث الطريقة والإتجاهات ، فاننا لا ننكر عليها أيضاً حقها – كامرأة وكشرقية – أن تهيم بالشرق الذي قالت فيه

(انها السماء التي أوحت بأعظم الرسالات الى الانسانية، وأُظلَّت تفتُّح الحياة وسيول الوحي والنبوَّات. لأنكَ عُـيَّـنْتَ — ايها الشرق — لتكون الوطن الاول للعبقريات الاولى وللابطال والملهمين!

الغلبة! فهلا سمعتهم مع ذلك يئنون في الظلام: «الى متى ننتظر الفجر الذي سيسطع ?»

.... أنت برج الضياء ، أيها الشرق!

انت موزع أشعة الحياة!)

في كانت تحب الشرق وترغب في مثله وتنأثر بطرائق الغرب من غير اندفاع في تياراته ومن غير اندفاع في تياراته ومن غير اغفال للنواحي الشرقية السامية . وهذا أكبر دليل على أنها لم تكن مقلدة تقيلداً أعمى

فقد عرفت كيف تستفيد من الغرب من غير أن تهمل الروح الشرقية

٦ - فسألته : (ما هي أجمل ذكرياتكم عن مي ، وما آخر رؤيتكم لها وعهدكم بها ?)

فأجابني: لعلَّ أبقى آثار مي في نفسي أنها كانت تحدثني عن بعض خطراتي حديث الفاهم لها المدرك مراميها ومغازيها . وكانت تصارحني باعجابها بتلك الخطرات ، وكانت هذه المصارحة بالاعجاب تتكرر كلا لقيتها ، مما دلني على ذوقها الفني واتجاهها الفكري . وكنت أرتاح الى ما تبديه من اعجاب ، لاظفراً بالثناء أو طرباً للاطراء ، ولكن لشيء أسمى من ذلك قيمة وأبعد مرمى ، لأن هذا الاعجاب الذي كنت أرى فيه صدقه واخلاصه وبعده عن زخرف القول وزور الرياء كان يدل على الأقل على أننا توافقنا في المعاني التي نكتب فيها والمذاهب التي نذهب اليها

لفدكانت مي صادقة في ثنائها على أسلوبي وكتابتي ، وكنت أعرف فيها هذا الصدق وأُتبينهُ ، وأحثُ في كل كلة تقولها لي ، او عبارة تكتبها اليَّ ، فقد كتبت اليَّ بما ينم على

هذا في إحدى رسائلها الخاصة

وآخر ذكرياتي عنها أنها زارتني في دار الكتب بعد عودتها الأخيرة من لبنان وكان في صحبتها أميرة لبنانية فاضلة وأخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وذهبنا في القول مذاهب شي الى أن جر الحديث وهنا بدا التأثر على عد ثنا الفاضل بارك الله له في البقية الصالحة من اولاده وأقر بهم عينه). وكنت أشعر في عرض الحديث أن ميًا كانت تشاطري مخلصة هذا الاحساس العميق. فكأنها كانت أرسلتها الاقدار في هذه الساعة لتخفف الوجد الذي أجد حيما أثيرت ذكرى ولدي

ثم أخذت تتجه في كلامها اتجاهات هي الى الفلسفة أدنى منها الى العاطفة،وهي الى الحيرة في فهم أحكام القضاء والقدر أقرب منها الى التسليم بالواقع المحتوم، والقضاء المبرم

وكانت مي في الشام في عزلة قاسية، ووحدة مضنية بعد ان اصطلحت عليها الآلام والأحزان وحالفتها الوساوس والأوهام — مما يعرف القراء الأفاضل نبأه في حينه — وكنت أنا أنور الشام في ذلك الحين ، فرغبت في لقائها ، ولكنها كانت في عزلتها لا تلقي احداً ، ولا تقابل انساناً

وحدثني امين الريحاني بعض الحديث عنها ، وأخبرني انها كانت قريبة منهُ في الفريكة

وأودُّ هنا وأنا في معرض الحديث عن ذكري مي ان اقرن ذكراها في عزلتها بلقأبي لامين الريحاني الذي ترك في نفسي أثراً طيباً

ولقد مات الريحاني وسار الى الفاية التي يسير اليهاكل حي، وحُمل على الآلة الحدباء التي يحمل على على الآلة الحدباء التي يحمل على على الآلة الحدباء التي على على المرة بعد ما كانت متفتحة بالامل، فوَّ احة بالشذى ، مخضلة بالطلّ الندي

ولو عاش الريحاني بعد مي ، وقدر له أن تستأني خطواته الى الابدية بعد خطواتها فلعله كان أولى الناس بالحديث عنها ، وأجدرهم بأن يقص على الادباء سيرة من جهاد مي وكفاحها

في سبيل تحقيق مثلها العالية

أنت تسألني عن أجل ذكرياتي عن مي ولم تسألني عن أحزن ذكرياتي عنهاكا نكتناسيت ما تثيره الذكريات الحزينة في نفوسنا من لذاذة الذكرى ، لقد كنت في لبنان ضيفاً على امين الريحاني ساعة من الزمانكنت أنا وزوجي وابني فيها في بيته وضيافته ، وحداً ثنا الريحاني عن مشاهداته ورحلاته ، وحداً ثنا عن ذكرياته في بلاد العرب وحدثنا عن مي وعزلتها واستيحاشها ، فكانت ساعة امتزجت فيها أجل المحادثات بأحزن الذكريات ...

الي نوع من الكتب كانت مى تقرأ ، والى أي حد بلغ شغفها بالمطالعة ?)

فأجاب . لعل ميّا نفسها أجابت عن الشق الاول من سؤالك في مقدمة الكتاب الذي ترجته باسم (ابتسامات ودموع). فقد اشارت في القدمة الى النوع من الكتب الذي تحبه وتخصه بالأيثار . أما شففها بالمطالعة فقد كان كثيراً لاحد له ، ولعل هذا هو السر في اتساع آفاق تفكيرها ، وانفساح المدى امامها . وكانت شهوة المطالعة عندها لا تقف عند حد ولا تنتهي الى غاية ، ولهذا درست كثيراً من اللغات الاجنبية وتحكينت منها وكانت تلتهم الكتب كما يلتهم النهم لقمة من الزاد ، أو كما يزدرد الجائع كسرة من الخبز ، وكان لها مكتبة فاصة تعتمد عليها وترجع اليها أكثر من وجوعها الى المكتبات العامة

وكانت مي تعتر بمكتبتها الخاصة اعترازاً كبيراً ، وتعتني بها عناية كثيرة، وتزودها كل يوم - على حسب مواردها - بما يظهر من كتب ، ويجدُّ من تأليف . ولا أعلم مصير هذه الكتبة بعدئذ

٨ – فسألته: (عرفتم نديَّ ميَّأُو صالونها الادبي، ألا ترون ان يكون مثلاً

للاندية الخاصة بدلاً من تلك التي يكثر فيها الكلام واللغو والتأثيم، ويشيع فيها القيل والقال ?)

فأجاب: لاشك انمنتدى في أو « صالونها » كان حافلاً بنواح ادبية ، وممتلئاً بأشنات من العلم وألوان من الثقافة ، ولكني كنت أنهى ان يكون هناك أندية « صالونات » نسائية عمتة ، يشيع فيها الآدب والتفكير الراقي على ما ينبغي ان يكون بين المتأدبات الثقفات من الآنسات والسيدات ، والبنات والأمهات ، كا تكون هناك اندية ادبية محتة تجمع بين الشيوخ والشيوخ أو بين الشباب والشباب ، او بين الشيوخ والشباب ويشيع فيها كذلك الآدب الراقي الرفيع من غير حاجة الى كثرة الاختلاط . اما اذا اقتضى الأمم الاختلاط فليكن بمقتضياته وظروفه ومكدلاته بحيث لا يندس في هذا الاختلاط من لا حصانة تعصمه من كل ما يخل باداب الاختلاط الراقي ، ليس بالنسبة الى الآداب الظاهرة فقط ، بل في الدقائق الخفية ، وفيا بيدو عليه من القول والاشارة والعبارة ، وفيا يخطر على خفايا النفس من النصورات الآثمة والضم ات السئة

ولقدكان منتدى مي راقياً لأنها كانت راقية بأخلاقها ، سامية شريفة في افكارها ، وليست كل فناة او سيدة قديرة على ان تشيع في نديها الخاص -لوكان لها ندي - ماكانت تشيمه مي في منتداها من أدب ومحافظة . ولعلي لا أعدو الصواب إذا قلت انه في العصر الحديث وجدت منتديات نسائية سبقت منتدى مي ، حتى ان بعض الأميرات المصريات من البيت المالك وهي الأميرة « نازلى » كان يغشى مجلسها أمنال قاسم امين وسعد زغلول والشيخ محمد عبده

ولعلَّ مجلسها كان يشيع فيه الأدب الراقي، وتتناول فيه المسائل الاجتماعية العالية، وتدار فيه الاحاديث الرفيعة في الوان من الأدب، وأنواع من البحث. فليست مي هي البادئة بهذا في العصر الحديث وقد سبقتها إلى هذا فيما نعلم اميرة مصرية فاضلة. وقد يكون هناك بعض السيدات الفضليات ممن سبقن ميًا الى الشاء هذه الآندية الآدبية، ولعل ميًّا اشتهرت «بصالونها» لأن بابه كان أوسع، وأنا ممن يميلون الى تضييق هذا الباب

ولم ينفرد نساء العصر الحديث بهذا، فقد سبقتهن السيدة الجليلة مكينة بنت الحسين ابن علي ، وكانت — كما يروي صاحب وفيات الأعيان — سيدة نساء عصرها ومن أجمل النساء وأظرفهن وأحسنهن اخلاقاً. وكانت لها نوادر مع الشعراء ومساجلات مع الأدباء ورد ذكرها في بعض كتب التاريخ والأدب

حضرة الاستاذ

# اراهيم عبد القادر المازني

لم أرَّ في حياتي (المازني) قبل اليوم الأمرة واحدة ، وكان ذلك من عهد غير قريب " أيام كانت (السياسة الاسبوعية) في أول عهدها

ولكنني رأيت بعد ذلك ( المازني ) مرات يخطئها الحصر ويفوتها العد في كتبه ومقالاته وقصصه

ولقد عرَّ فني الى ( المازني ) - ولا أعني التعريف بالاجسام وما يصحبهُ من التقاء اللحظ، ووقوع ألمين على العين، ومصافحة الأيدي بالسلام، وأنما أعني التعريف بأدب المازني وأسلوب المازني ومكانة المازني بين الأدباء —عرَّ فني بذلك استاذي الجليل المرحوم الشيخ احمد الاسكندري ، وكان كثيراً ما يستعرض في دروس الادب بدار العلوم المعاصرين من الادباء والشعراء والكتَّاب - حتى السياسيين منهم - وكانت له فيهم آراء ونظرات

وكان الأسكندري كثير التحدث عن (المازني) وخاصة عن نصاعة أسلوبه العربي مع بعده عن التكلف، ودِقة تصويره لدقائق الامور وصفائر الأشياء بما لا يتاح لكثير من الكتَّاب.وشهادة استاذ جليل كالمرحومالشيخ الاسكندري المتمكن من اللغة العربية، الواقف على كثير من أسرارها وخصائصها ، وفقهها وأساليبها لها قيمتها وأثرها . ولم يكن الشيخ ممن يعجبون أدنى اعجاب بالمذاهب الأفرنجية في الكتابة او ممن ينزعون الى منازع الركاكة باسم التجديد ، والله يعلم انهم ضيّعوا قديمهم فلم يبقٍ لهم جديد

والمازني كان معلماً قبل ان يتخذ الكتابة صناعةً له ، ولعلهُ كان مدرساً موفقاً كما وفقهُ الله في أدبه ، وقد ذكر العقاد في مقال قريب له ( بالرسالة ) أن المازني (كان مسيطراً على التلاميذ، قلَّـما يحتاج الى معاقبة أحد منهم لخروجه على نظام الحصة ، لانهُ كان مهو باً بينهم

قديراً على أخذهم بمهابتهم اياه قبل خوفهم من عقابه )

والحق ان المازني على صغر جسمه كبير من في قلبه ، مهوب في طلعته ، وله في الالقاء والحديث طريقة جذًّا بة، فهو يُـغري سامعه بمتابعته ويتنقل بهِ من معرض الى معرض في أبانة واطالة ،فاذا أوجز ودُّ جليسةُ أنهُ لم يوجز... وكان المازني يقول الشعر ، وكان كبيراً في مجاله وميدانه ، وله فيه مذهب معروف ، وله في الشعر اء رأي خاص، ولكنه هجرهذه الروضة الجميلة التي تُكسعد النفس في أحزانها والمصرف الى الكتابة والى السياسة ، وشغلته دنيا الناس عن دنيا الشعراء . . .

والعقاد والمازي اسمان متلازمان يستدعي ذكر أحدها ذكر الآخر. ولعلَّ لأشتراكهما القديم في نقد بعض الشعر الحديث أثراً في ذلك . ومن الغريب أن يذكرها الدكتور تشارلز آدمس في كتابه على الولاء متلازمين حين يعرض للكلام على تأثير الشيخ محمد عبده فيهما

كانت فرصة الحديث مع الاستاذ المازي من أسعد الفرص التي ظفرت بها في الحديث عن (مي) الى قراء المقتطف . ولقد تشعب الحديث ألواناً وفنوناً وأخذكل مأخذ، وتخللته لحظات طوال أو قصار - كان يستعرض فيها الاستاذ بعض ماضيه ، ويقص بعض ذكرياته في صباه وشبابه ، (وفي الطريق) وفي مدرسته ، وفي الحظ الذي كان دائماً معه على اتفاق..

والمازني يبدو في كتابته ، كما يبدو في أحاديثه ِ شديد الحنين الى اللضي، فهو وفي له في أي مظهر كان ، نزاع اليهِ ولكن هيهات أن يعود :

فليست عشيًّات المحى برواجع عليك ولكن خلٌّ عَينيك تدمما

۱ – سألته : (كيف عرفتم ميدًا، وما هي ذكرياتكم التي تحفظونها عن أول لقاء ?)

فأجاب: لا أذكر متى عرفت فقيدتنا العزيزة ميّا اوكيف عرفتها فما يبقى في ذاكرني من شيء الا صورته . وأكبر ظني أي عرفتها بعد الن أصدرت مع صديقي الاستاذ العقاد كتاب « الديوان » في النقد . على أي است واثقاً ولعلي عرفتها بعد صدور كتابي «حصاد الهشيم » . وكل ما أذكره – لأنه صورة وذاكرتي « فو توغرافية » – هو أي تلقيت منها ذات يوم بطاقة مكتوبة بخط جميل تدعوني فيها الى زيارتها في يوم ثلاثاء . أما أي ثلاثاء ومن أي شهر او عام فعلمه عند الله . وقد استغربت يومئذ حسن الخط وتوهمت أي ثلاثاء ومن أي شهر او عام فعلمه عند الله . وقد استغربت يومئذ حسن الخط وتوهمت الها استكتبت أحد الخطاطين وعددت هذا من التكلف الذي لا داعي له . ولما كنت أمقت التكلف وأنفر من الاجتماعات الكبيرة فقد زهدت في الزيارة التي دعيت اليها ووطنت نفسي على التخلف . ومن حسن الحظ أني نسيت ان أبعث اليها برد او اعتذار وأحسب ان الاستاذ على النتخلف . ومن حسن الحظ أني نسيت ان أبعث اليها برد او اعتذار وأحسب ان الاستاذ خط المنا فلم أجد مناصاً بعد ذلك من تلبية الدعوة الكريمة

100 JZ (A)

وأقول « الكريمة » لأنيكنت سيء الأدب معها او على الأصح قليل العقل. ذلك أنها كانت أهدت اليَّ كتابيها (الصحائف) و (ظلمات وأشعة) فألفيت نفسي نافراً غير مستعد لحسن الرأي فيهما ولعلَّ كلة ( الظامات ) هي التي ساء وقعها في نفسي فكتبت بضعة فصول في الأخبار – نشرت بعد ذلك في (حصاد الهشيم) عن (الواجب) و (الكتب والخلود) و (الطبيعة عند القدماء والمحدثين) ولم أتناول الكتابين بأي بحث وانما كتبت ما كتبت لمناسبة اهدائهما اليُّ وكانت هذه قلة ذوق على التحقيق ، وكان اهال أبداء الرأي لا يخلو من معنى الاستخفاف فبأي وجه ٍ ألقاها وقد صنعت ذلك . . ولكنها غفرت ذنبي وأغضت عن قلة ذوقي وعسى ان تكون قد حملت ذلك مني على محمل الغرور او الطيش او الحماقة التي يركب الشاب بها الحياة ولولا أنها صفحت عني لما دعتني . فمن الاقرار بالذنب والاعتراف بالخطاء ومما ينطوي على معنى الاعتذار ان ألبي الدعوة . وحدثتني نفسي وقد دارت فيها هذه العاني انها لابدُّ ان تكون مرهفة الاحساس عظيمة مروءة القلب رحيبة الأفق وانها على كل حال لابدُّ

ان تكون ظريفة فتوكلت على الله وذهبت

وأعترف أني دخلت متهيباً مستحيياً ووقفت على الباب متردداً – متهيباً لقاءها، مستحيياً ان أحشر نفسي بين زو ارها الذين قيل لي أنهم من كل طبقة، ومتردداً لأني لم أعتد هذه الجالس ولأني أعرف من نفسي شدة النفور من هذه الطبقات التي تعد نفسها ممتازة او عالية او لأأدري ماذا أيضاً . على أني دخلت بسلام فاستقبلتني هاشة باشة (شاكرة) فتعجبت ولا أظن أني نطقت بحرف وقعدت حيث أومأت . وكان هناك الاساتذة — ومعذرة اذا لم أذكر الألقاب - لطني السيد وخليل مطرأن ومصطنى عبد الرازق والمرحوم السيد رشيد رضا وابن أخيه محيي الدين رضا والاستاذ العقاد وآخرون كثيرون امتلائت بهم حجرات الدار وكانت المرحومة امها تساعدهما على الترحيب بالضيوف وأكرامهم، ولا أذكر انهُ دار بيني وبينها حديث، وكانت كلا مرت بي تلقي لي كلة تحية أو تكتفي بالا بتسام وأنا كالأخرس لاأ نبسُ ببنت شفة. واذا بهذا الجمع الحاشد يخرج من الحجرات الى الردهة الفسيحة واذا بها تقف لتخطب فارتعت ووجمت فما أكره شيئًا كراهتي للخطب وقالت شيئًا سمعت منهُ اسم ( ماكس نورداو) فانطلق لطني السيد باشا يصفق فتعجبت لهذا الرجل ولما عددته يومئذ اسرافاً في التلطف والمجاملة ولم اصغ لشيء مما قالت ورأيت كثيرين ينهضون شاكرين مثنين وصار هذا يدعو ذاك لا لقاء كلة فخفت وزادي رعباً إن السيد محيى الدين رضا همس في أذني انه سيدعوني الى الكلام فقلت والله لئن فعلت لأقولنَّ ما يسوء فما أنا من رجال الصالونات ولست أحسن هذا الضرب من الكلام وماجئنا هنا ليثني بعضنا على بعض وعلى أني لاأعرف لماذا جئنا أو دعينا...

واتفق في هذه اللحظة ان مرت بي الآنسة مي فحاولت ان انهض لها فنهتني عن ذلك وعرَّفتني انه غير لازم فوجدت لساني وقلت لها معتذراً مرز جهلي اني من عامة ابناء الشعب ولست من روّاد الصالونات فأرجو ان تتجاوزي عن اغلاطي. فقالت با بتسامة وديعة: — لا تقل هذا الكلام . قلت : ألا تحبين ان تعرفيني على حقيقتي . قالت : طبعاً . قلت : ثقي اذن اني من ابناء الشعب ولا أستطيع — ولا أحب — ان ارتقي عن هذه الميزلة فنبسمت وهزت رأسها . ولا أدري الى هذه الساعة أكان هذا منها أسفاً أم رفضاً للتصديق وانما الذي أدريه اني كنت جادًّا جدًّا

وبدأ الناس ينصر فون وهم الاستاذ العقاد وهمت بالخروج فأخرتنا واستبقتنا استغفر الله بل استبقت البضا الاستاذ خليل مطران و وجلسنا نحن الاربعة في حجرة الاستقبال الكبرى وكان نصيبي منه الاصغاء مطرقاً حيناً وناظراً اليها حيناً آخر ومعجباً بها في الحالين وان كنت قد شعرت الي غير فاهم شيئاً ثما يقال لفرط اشتغالي بما في نفسي

وخلوت بنفسي في تلك الليلة ورحت افكر فيما رأيت وسمعت فأعجبني من الآنسة مي ان احتفالها برجال الادب كان أبين من احتفالها بغيرهم وسرني على الخصوص رقتها وتلطفها حين أخرتنا واستبقتنا كأنما كان هم اكله هو ان تجالسنا نحن لاسوانا . وتذكرت ماكس نورداو وتصفيق لطفي السيد الذي أسخطني فراجعت نفسي في سخطي عليه وراجعت ماكس نورداو فاذا الكامة التي استهلت بها كلامها منه معناها ان الاعتراف بالجميل ينطوي على الأمل في فاذا الكامة التي استهلت بها كلامها منه معناها ان الاعتراف بالجميل ينطوي على الأمل في دوام هذا الخير ولو انقطع الأمل لكان الأرجح ان لا يكون شكر او اعتراف محمروف فهي اي الانسة مي تشكر الذين لبو ا دعوتها شكراً فيه معنى الامل في مو اظبتهم على الحضور وكانت هذه براعة منها ولم يكن تصفيق لطني السيد اذن في غير محله . ولقد كنت خليقاً وكانت هذه براعة منها ولم يكن تصفيق لطني السيد اذن في غير محله . ولقد كنت خليقاً أن أصفق مثله لو انه كانت لي مثل فطنته او على الاقل لو كنت ساعتئذ معنيًا بالاصغاء

ولا أدري هل عدت بعد ذلك الى زيارتها ام لم أعد فان كنت عُدت فقد كان ذلك ولا شك بدافع من الاعجاب و الاكبار و ان كنت كففت فالعلة لابد ان تكون نفوري مما يسمى « الصالون »

٧ - فقلت : (هل تعرفون شيئاً عن رسائل «مى» والمكاتبات التي دارت بينها وبين الشعر اء والأدباء ؟ وما رأيكم في نشر الرسائل العامة منها التي تتعلق برأي في الادب، او فكرة في الحياة ، او نقد لذهب ، او تعليق على كتاب ؟)

فقال: أعرف ان كثيرين من الأدباء كاتبوا ميًّا وكتبت اليهم والذي يعرف ميًّا لابرى بأساً من نشر رسائلها الىأصدقائها فما أحسبها اشتملت على غير آرائها في الحياة والأدب والكتب وما الى ذلك ويصعب حدًّا ان أصدق – الا اذا قام الدليل على غير ذلك – ان ميًّا كانت تتناول في رسائلها اموراً شخصية على اني ممن لا يرون نشر الرسائل الخاصة ولو كانت بحثاً صرفاً، وليست مي بيننا حتى يمكن ان تستأذن في النشر، ولا أرى من حق أحد أن ينحل نفسه هذا الحق

ويحسن ان اقول اني لا أخشى ان يكون في رسائل ميّ او رسائل احد اليها ما يغض من حسن الرأي او الاعتقاد فيها . والارجح عندي ان نشرها يعزز مقامها ولكني مع هذا لا أوافق على النشر لان هذا جانب من حياتها الخاصة ولا شأن للجمهور بها

٣ - فقلت: (سألتني سيدة أديبة كبيرة عن رأيي أنا في كتب مي ، وهل سيكتب لها كلم الو لبعضها الخلود ? فلم أبد لها رأياً خاصًا ورأيت ان أحيل السؤال بدوري عليكم)

فقال: حولتم على سؤالاً ألقته عليكم سيدة اديبة كبيرة عن كتب مي وهل سيكت لها الخلود. والجواب - أي جواب - لا يخلو من اجتراء على الغيب. على اني أقول اني أومن بالفناء في الدنيا ولا أومن بالخلود لشيء فيها ، فلا الأدب ولا غيره يبقى ولا الحياة نفسها ولا الكرة الأرضية كلها، وتصور يا سيدي ان كل جيل من كل أمة في كل عصر يخرج طائفة غير قليلة من الكتّاب والادباء والشعراء. وكم عدد من يظهرون في الامم جميعاً في العصر الواحد . . مئات . . وكم عدد من يذكر العالم في حاضره من عشرات الآلاف الذين سبقونا... وسيصبح عشرات الآلاف ملايين على الادهار . . نعم ربما بقيت الكتب محفوظة في دورها فيكون البقاء معناه الدفن . . لا يا سيدي

وأنا أعتقد ايضاً ان العالم سيستغني عن الألفاظ واللغات في المستقبل البعيد كأداة للفهم والافهام وسيستطيع بعد مرور أحقاب كافية ان يتخاطب ويتراسل ويتفاهم بموجات يرسلها كما يرسل الآن موجات لاسلكية يذيعها في ارجاء الارض فيسمع القاصي والداني . وحينئذ يستغني العالم عن الأدب المكتوب كله

٤ - فسألته: (أترون لو ان ميًّا عاشت حياتها كابها في لبنان دون مصر أكانت

تبلغ في ذرى جباله ، وتحت ظلال أرزه ما بلغته في مصر من مرتبة أدبية على شاطىء فيلها وتحت ظلال أهرامها ?)

فأجابني: تسألونني هل لوكانت مي قد عاشت في لبنان دون مصر أكانت تبلغ ما بلغت من مرتبة ممتازة في عالم الادب والجواب نعم ولا، فاما نعم فلا أن ادب مي متأثر بتيارين على الخصوص . الأول التيار الذي أوجده اليازجي وزملاؤه وعلى هذه الطبقة تأدبت مي على الخصوص وبهم تأثرت من الناحية العربية واليهم يرجع الفضل في سلامة اسلوبها ونقائه وهذه الطبقة كلها او معظمها من اللبنانيين . وأما الثاني فهو تيارات الادب الغربي الذي توفرت على درسه باللغات المختلفة التي كانت تتقنها وتقرأ وتكتب بها ، وترون من هذا انه كان يستوي ان تحيا في لبنان او في مصر . ولكن شهرتها – لوكانت قد بقيت في لبنان –كانت خليقة أن تكون أقل وفي نطاف أضيق . ويلاحظ في تاريخ الادب العربي القديم ان كل من اتصل عصر في حياته كان نصيبه من الشهرة أوفر . لا أدري الذا. ولكني ادى ان هذا هو الواقع ولو اتسع المقام للافاضة في البيان لفعلت وهو على كل حال باب من القول لا يعني فيه الإجمال فيحسن الاكتفاء بها أسلفت

ه - فسألته: (مأرأيكم في أسلوب مي وفي طريقتها التي اتحذتها للتعبير عن آرائها وأفكارها ?)

فأجاب: أما أسلوب مي فسليم نقي، وقد اشرت الى قلة عقلي لما تلقيت كتابيها ذلك أني أكره الاسلوب العاطني أو الوجداني وقد نسيت وأنا اقرأ كتابيها أن الكاتبة امرأة وانها لا تكون مخلصة لنفسها وطبيعتها الا اذا كتبت بروح الرأة وأنها بغير ذلك تكون متكلفة ولا قيمة لها . وقد كانت مي امرأة صادقة الانو ثة غير طائشتها ومخلصة لجنسها وطبيعته أعظم اخلاص . وأحسب اني قد بينت كيف كنت قليل العقل

٦ - فسألته : (ما رأيكم في منزلة مي بين كتَّاب العربية ?)

فأجاب: — الجواب عن سؤالك هذا سؤال مثله: هو أين في العربية من النساء من يضارعها حتى يكون هناك محل للمفاضلة ?

#### حضرة الاستاذ

## خليل مطران بك

خليل بك محدّث من الطراز الاول ، ان طال لم يمله سامعه ، وان أوجز ود المحدث اليه لو انه لم يوجز . وهو شاعر في نثره ، كما هو الشاعر في شعره . فاللفظ متخير عذب ، والكلمة منتخبة رشيقة ، والبيان مفصّل والمعنى مقصّم . وفي القائم حسن يزيد مر حسن بيانه وقصاحة لسانه . فكأن حديثه – على عمومه خرب من الشعر او لون من السحر

ولقد عرف خليل مطران « ميًّا » كما سيجيء في عرض حديثه ، فدامت المعرفة ، واستحكمت الصلة ، واستو ثق الود أكثر من خمسة وعشرين عاماً ، في زمان وهنت فيه الملائق وتراخت فيه العهود والمواثق فكان « خليل » الخليل الصافي ، والرفيق الوافي كما هي شيمته محكم مدم كما مدم من من المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي مدم كما مدم كما مدم كما مدم كما المالي المالي

مع كل من عرفوه ، وسجيته مع كل من اتصاوا بأسبابه

ولقد وقفت « مي » منذ أكثر من ربعقرن — وكان ذلك بالضبط في سنة ١٩١٣ — في جمع حافل من الادباء والعاماء ، والحكبراء والعظاء تكرم « خليل مطران » بمناسبة الانعام عليه بوسام خديوي ، كما القت في ذلك الحفل كلمة بعث بها « جبران خليل جبران » فكان ذلك أول عهدها بالمواقف ، ومفتتح أمرها في المجامع والمحافل . فأحسنت الالقاء ، وكان صوتها كما قال الدكتور طه حسين بك عذباً لا يكاد يبلغ الأذن حتى يصل الى القلب

بعد ذلك العهد البعيد وقف مطران يدفع ثمن ما أسدت اليه مي من الجميل . قلت له :

(أسألكم بوجه عام عن مي من حيث شاعريتها ورأيها في الشعر)

فأجاب هذا الجواب المستفيض: لا بأس قبل الحديث عن مي ان أشير الى أول معرفتي بها . فقد جاء ني يوم من الأيام الشيخ يوسف الخازن وكان صاحب جريدة الاخبار الصرية وناولني ديواناً من الشعر مكتوباً عليه اسم المؤلفة (إيزيس كوبيا). ولم يكن هذا الاسم الا ترجمة او مقابلاً لاسم (ماري زيادة) وطلب مني بعد اتمام قراءته ان أكتب عنه كلة في جريدته ، على نحو ما يصنع بكل كتاب جديد لتقديمه الى القراء

قرأت الديوان فوجدته مكتوبًا باللغة الفرنسية بعبارة سليمة تنم على دراسة متقنة دقيقة ومعرفة صحيحة مهذه اللغة

وبالبداهة كل ما بقي الى الآن في ذهني من أثر هذه الكتابة وبعثت به الى جريدة الاخبار في ذلك الوقت، كان مؤداه أني بعد مطالعة هذا الكتاب تمثل لدي قفص من الذهب يتحرك في داخله ويتنقل بين أسلاكه اللامعة عصفور صغير ماو ن الريش ، مرح كل المرح كأ نه يضرب بأجنعته الصغيرة جو انب هذا القفص الذهبي ليفلت من قيود أسلاكه وينطلق منه الى الفضاء الواسع والجو المطلق الفسيح لأنه لا يطيق الاحتباس ولا يقدر على ان يكون سجيناً في مكان ضائق بأمانيه في الحياة . وتبين – لما عرفت مياً بعد ذلك – ان العصفور الصغير لما بدأ الحياة خارج المدارس وأقبل على مغامرات تكشفت أمامه وسائل النجاح القريب ، ورأى آفاقاً بعيدة للإ ممال ما كان ليحجم عن التوجه اليها بكل قواه . فأخذت مي تقرأ الادب العربي وتتعلمه ، ورأت ان مجالها يكون أفسح حين تكتب بلغة قومها ، وان ميدانها يكون أرحب وأوسع حين تعبر بلسان أهلها ، ورأت كذلك ان تفو قها المنشود من منها الذي أخذته من منها

وكانت فطرتها تعينها على المجهود المطرد القوي، فما لبثت ان تضلعت من اللغة العربية تضلع الذين قضوا وقتاً طويلاً في مدارستها . وهنا انتقلت فيها الشاعرية من الطريقة التي كانت قد بدأت بها في ديوانها الاول – طريقة العروض والروي – الى طريقة البيان الآخذ بين النظم والنثر مما له خصيصة في اللغة العربية . ولك ان تقول ان شاعريتها في اللغة العربية كتبت بطريق النثر الفني وهذا هو ما اختصت به في اساوب كتابتها الى ان ماتت فتكتب مصورة وملحنة ، ومقسمة للكلام على تقاسيم شعر خفي تتحرك به النفس

واتفق بجانب هذا انها كانت قد أوتيت فيما أوتيت من مو آهب قوة الفصاحة اللسانية والتعبير العجيب برنات الصوت واشارات النظر والايدي . فلم تلبث ان ظهرت بمظهر الخطيبة التي لا تجارى وهي تلقي كلامها من فوق أعواد المنابر . ولقد يبلغ بك الظن وأنت تسمعها تخطب انه لو ان ممثلة من كبريات الممثلات أخذت كلامها وألقته لا يكون عندها من ابراز العاني ما عند مي بهذه السهولة وذلك اليسر . فلا ننسى انها كانت لها هذه المقدرة العجيبة من غير كلفة ومن غير ان يبدو هناك عناء او تصنع

مضت في كتابتها ناحية هذا النحو واستطاعت به ان تتناول اغراض الحياة وان تبحث فيها كما يبحث الذين يشتغلون بالصحف أو بتأليف الكتب الاجتماعية القريبة التناول. وذلك بقصد اشاعة فكرة الخير والعدل بين الناس، والتنبيه الى كل ما هو واجب او مستحب لنهضة الأمة تارةً ، ولنهضة كل فئة من فئاتها تارةً أخرى. وبهذا نزلت الى ميدان العمل

الكتابي، ولكنها بقيت على طريقتها من الانشاء الشعري الاحتفالي. ورأت بعد ذلك لاستكال ثقافتها ان تقرأ ما شاء الله من دواوين العرب وأمهات كتبهم. وكذلك قرأت من دواوين الفرنجة وأمهات كتبهم ما لا يكاد يحصى، ثم اندفعت لتعلم اللغات الأجنبية وأتقنت منها بضعاً اتقاناً كان يحار له ابناء تلك اللغات. وفوق هذا طالعت المذاهب الفلسفية المختلفة وكانت تتحدث حديثاً عجيباً عوازنات بين الادباء أحياناً والشعراء أحياناً والفلاسفة أحياناً عليه عجباً

فع كل هذا العلم الواسع والادخار الكبير من ثمرات المطالعات التي لم تنقطع عنها يوماً أو بعض يوم، وأفنت فيها معظم مجهوداتها كان الشعر من حيث هو أعاريض وقو اف قد أصبح من الاشياء التي تفكر فيها كما يُنفكر في التحف الفنية، والألطاف البديعة، والزينات الشائقة ولكنها لم تر ان تذهب في مطالبة نفسها بهذه الصناعة إلى أبعد من هذا الحد

لم يحصل أن ميّا آثرت ديو اناعلى ديو ان أو فضلت شاعراً على شاعر - وهذا بقدر عامي - وكان يطربها في الشعر ويأخذ من نفسها كل مأخذ إما الشعر العالى الخيال ، المخدوم الصياغة الذي ينبه في النفس العو اطف تنبيها قويّا ، وأما الشعر الذي كتب لأغراض موحّدة فُصل فيه تفصيلاً محكماً ، وقدّرت أجزاؤها تقديراً متر ابطاً ، وانتهت به الى معان ومرام تقع موقعها من الانسانية عامة أو من أمة معينة يكون قدكُتب لها ذلك الشعر

لم تغرم مي بالموازنات بين شعر وشعر لأنها كانت تخشى بذكر ايثارها لنوع من الشعر على الآخر أن يكون في ذلك تثبيط لأية حركة تريد امم الشرق أن تندفع بها الى تعديل أو تبديل أو اصلاح فيا ألفته وجدت عليه دهراً طويلاً

بقي أنا قول لك — وذلك ليس من موضوع شاعرية في " — أن كل عنايتها كانت الصلاحاً في الأخلاق والآداب، اصلاحاً في روح الأم ومطالبها اصلاحاً في المعايشة بس الجنسين، اصلاحاً في التربية — وخاصة تربية الاطفال، اصلاحاً في توزيع الاحسان وتدبير شئونه بدل أن يكون مقصوراً على صدقات تكاد تكون بلا قيمة في النهاية . ذلك كله كان موضع عناية مي ومثار مشاغلها، وأما مناقشتها في المسائل العلمية فكانت تجد سامعيها، ولم يكن كلامها في مسألة كلام عار سبيل، أو حديث غير المثنبت، بل كان كلام الواثق، وحديث العارف. وما ادعت يوماً أنها فيلسوفة وكذلك كان موقفها من الشعر تقرأ وتفهم ما هو أحلى وأصني ولكنها لا تدعي أن تتعرض للمفاضلة . أعني بجملة الكلام كانت في ما هو أحلى وأصني ولكنها روح الشاعرية كامنة، ولكنها — على كمون هذه الروح فيها — نهاية أعرها قد بقيت فيها روح الشاعرية كامنة، ولكنها — على كمون هذه الروح فيها — لم تشتغل بالشعر ولاحواليه من حيث هو صناعة

### حدیث مي

ليس الحديث مع الأموات بأجسادهم الفانية بدعة ، فلقد أتاحت لي مي في خلال قراء آتي الكثيرة لكتبها ومقالاتها أن أصطنع معها بالروح حديثاً ، وأجلس معها بضع ساعات كا جلست مع حضرات الافاضل الذين سجلت لهم أحاديثهم كما شاءت « المقتطف» أن أصنع ولم يكن حديث « مي » معي حديثاً نظق به لسانها أو انفرجت عنه شفتاها ، أو تكيّف بصوت مخصوص ، أو جَر س مسموع ، ولم أسمعه بنغمة أو نبرة أو لفظة ، ولم يصل الى مسمعي كلاماً مرتلاً ، أو لحناً مسلسلاً . .

ولكُّنهُ حديث أَخذتُهُ من خلال كتبها ، واقتطفتهُ من بين مؤلفاتها ، ولقد حافظتُ فيه على الأصل، وأبقيتُ فيه على كالتها بذاتها ، وتنقلتُ في الحديث من كتاب الى كتاب ، ومن صفحة الى صفحة

وماكتابات مي في كتبها ، ولا عباراتها في مؤلفاتها ومقالاتها ، وخُـطبها ومحاضراتها الله أحاديث مسطورة لساعتها ، مكتوبة في حيبها . فاذا عرضتُ اليوم بعضاً منها فما زدتُ على أنني تصورت « ميَّا »الكاتبة « تتحدَّث » بماكتبت ، وتحثَّلتُ ميَّا المؤلفة « تتكام » معي بما أَلَّفت ، أو بعبارة أصح وأوضح ما زدت على أنني أنطقت « ميَّا » الصامتة اليوم لتتحدَّث بعباراتها هي ، وبألفاظها هي التي وردت في كتبها أو آثارها ...

ولستُ في هذا بمفتر على مي أو بمجترى على قداسة روحها وجلال موتها، ولستُ في هذا أيضاً بكاذب على القراء حيما أصطنع الحديث مع الأموات، فإن « ميًّا » الجنة الهامدة والهيكل الفاني والجسد الترابي قد مضى الى التراب ليختلط بذراته ثم يكون بعد ذلك أديماً للارض التي يجب إن نخفف الوطء فوقها ...

أما « مي آه » بروحها وفكرها وبالمعاني المعنوية فيها فهي خالدة باقية نتصورها محدّثة ولا نجد غضاضة في قبول هذا التصور، ونتخيل أنها تتكام معنا بكلام هو الرجع والصدى لما صدر عنها في كتبها من كلام

 ١ - سألتها: (لقد زرت يامى «عين زحلتا » بلبنان ، ورأيت نهر الصفا يتدفق عند قدم الجبل فاذا أوحت اليك هذه الزيارة ?)

فقالت لقد خاطبت النهر قائلة إ-

أنهر الصفا اجئتك تعبة الروح والجسد معاً

اعد ۱۰۰

(9)

جزد ١

قرأت خلاصة الاحوال الحاضرة فدوى في مخيلتي هدير الدافع وتمثلت لناظري صور الحرب المخيفة ، ثم قصدت الاجتماعات فملاً أذني ضجيجها التافه ، وضجرت نفسي من معانيها السطحية ومراميها الخبيثة . عجبت لبلاهة الانسان وركاكة أمياله وفتور همته . اذ ذاك سمعت اسمك الموسيقي فأحببته لأن فيه جمالاً وعذوبة وسلاماً

على هذه الصخرة حيث أنا أحلم ثملة بما شربته مشاعري من رحيق الخيال العلوي كان يجلس الأمير بشير الشهابي الكبير . كثيرون بعده وقبلي جلسوا هنا وفؤاد كل منهم منقبض تهيباً وخشوعاً أمام أنفاس الطبيعة وأصوات الخلود . ما يجول بخاطري الآن كان يجول بخاطرهم لأن الأفكار تتشابه في المصدر وفي النتيجة رغم تشعبها وتفرعها ، والرفائب الكثيرة اللاصقة في أعماق النفس هي هي في كل آن ومكان (من كتابها: ظلمات وأشعة)

للم و البشر ، فالبر في خطر الطاحنة الآن جن جنون البشر ، فالبر في خطر والبحر في خطر والبحر في خطر وكل يوم تغرق سفينة او بارجة، فهل تذكرين غرق « لوزيتانيا » في الحرب الماضية وماذا أثار غرقها في نفسك ?)

فأجابت موجهة الخطاب الى لوزيتانيا: -

لوزيتانيا الوزيتانيا ا

سوف ينتقم لك البشر من البشر . سوف يقيم التاريخ لك ولاخواتك جميل الآثار . سوف تنظم لك الاناشيد . ويعزف لذكرك طروب الآلات

واذا سُمَّلت في أعماق الهاوية عن الانسان الذي أبدعك واستخدمك فقولي أنه ما زال كبير المطامع موفور الغرور، وأنهُ في غرورة قد أحبّـك وبكاك

وأذا سألتك روح الهاوية مذهولة : إذن كيف فتك بك ? فأجيبي بما يقولونه في ربوعنا من أن الذي قضى عليك ليس التحالف الملقب بالانساني . بل المبطاش المنعوت بالجرماني ....

#### ٣ - فسألتها: (ما رأيك في الحب ?)

فأجابت: ما أعظم الحب. وأشرفه في القلب المتبصر الحكيم! هو أقدر عامل ينهض بالانسانية مسهلاً طريقها مخففاً أثقالها، خالقاً من أبنائها الابطال والجبابرة، وأجمل الارواح وأكبر القلوب وأنبل النفوس أنما هي تلك التي يظل فيها نهر الحب دائم الفيضان وتظل تبعث

شعاع شمسنا الداخلية الى ما وراء الفرد والبيت والوطن فتمتد على كل شيء وتفيء كل شيء الذي يحب كثيراً يفهم كشيراً لأن الحب أستاذ ساحر نتعلم منه بسرعة ويفتح لنا رحب الآفاق يهم منه فيها صوته الحيي الذي لا تسكته أصوات الإفراح والأحزان . ولكن كم نصغر الحب ونحقره عندما نحصره في الموضوع الواحد الذي تدور حوله الروايات والأشعار الغزلية، وننسى انه الرابطة الكبرى ، كدت أقول الرابطة الوحيدة بين أجزاء الكون وبين الانسان والموجودات ، وانه هو وحده دواء السا مة الناجع و بلسم التعزية الفعال

( من محاضرتها : غاية الحياة )

### ٤ - فسألتها: (مارأيها في موجة الدمقر اطية التي لست مصر في العهد الحديث ؟)

فأجابت: (لقد لمست موجة الدمقراطية شواطيء الشرق الأدنى ، وأول من هتف بها في مصراحمد لطني السيد بك « باشا » ، يوم كان بعضهم يطلقون عليه مزاحاً لقب الفيلسوف الديمقراطي. ولم تقف المسألة عند حد المزاح بل هو لاقى من اعتناق الافكار الحديثة مصائب واحتمل سخافات ... وهنا الوقائع التاريخية تقضي بالاعتراف بأن اسم الدمقراطية جديد في هذه البلاد ، ولحكن معناها غير جديد . لأن الاسلام كان أبداً ديمقراطي المبادىء ديمقراطي الأساليب . وهل من ديمقراطية أتم من ان نرى الملوك يتخذون لهم من الجواري زوجات شرعيات ويرفعونهن الى مرتبة الملكات . أو هل من ديمقراطية أوفى من أن يخرج من الطبقة الدنيا قوم يرتفعون بكفاءتهم الشخصية ورجاحة عقولهم فيحملون أعظم الالقاب ، ويقدون أجل المناصب ?

#### ه - فسألتها: (كيف يؤثر فيك منظر الربيع المودع والنضارة المولية ?)

فقالت : أشرقت الشمس وعلت فوق ذرى الجبل الواحد الذي يخفر عاصمة أبي الهول ، ومضت الأطيار الى عمل النهار وليس على الغصون من طير يصدح . واستيقظ أهل المدينة ، وبدأت حركة الشوارع ، واستؤ نفت جلبة العمران . وفاض النور على جوانب الأفق وساد طلبقاً في كل مكان . وعما قليل تشتد حرارته فتصلينا بسعير الظهائر والهواجر

(ثُمُ وَجَهَتُ الْـكَالَامُ إِلَى الربيعِ المُودِعِ قَائَلَةً ): — أُ كَذَلِكُ وَدَاعِكَ ، أَيهذَا الربيعِ ، في آخر صباح من أصباحك ? وهل أنت تقبل كما يقبل الواحد منا ، وتدبر كما يدبر ، وتسلم وتودع مثلنا سواء بسواء ? أم أنت تتولد من قلب الشتاء كما يتولد الفرح من قلب الترح وتذوب عناصرك في مطلع الصيف فتمده بالقوة والحيوية كما يغني الأمل مصادر النضج في الانسان ويعلمه كيفية التحقيق ؟ ألا ان هذه الحياة متحابكة الحلقات ، متسلسلة الوقائع ، متخافرة الفوارق ، متلازمة الاضداد ، نحسب اننا نحذقها و نفسرها و نتصرف فيها ، على حين هي تعالجنا و تتصرف فينا من غير ما شرح ولا تفسير ١ » (من « وداع الربيع » : المقتطف يوليو ١٩٣٠) من غير ما شرح ولا تفسير ١ » وما رأبك في

- فسألتها: (هل شعرت يوماً بأنك غريبة في مصر ? وما رأيك في

العلاقات بين مصر وسوريا ?)

فقالت : مصر . سوريا وطن واحد ما زالت العلاقات المتبادلة تزيده كل يوم توحيداً ، السوري في مصر بين اهله واصحابه ، والمصري في سوريا بين ذويه وأحبابه

أنات مياه النيل صدى آهات النسيم في غابات سوريا ، والطبيعة التي تزبجر هناك بين المرتفعات والمنحدرات ترتاح هنا منبسطة على صفحات المروج الفيحاء

مصر وسوريا، كلاهم همستان مختلفتان من لغة جميلة

مصر وسوريا ، كلاها محسن وكلاها محسوب. لكن تبادل الاحسان والمحسوبية يؤيد صداقتهما ، ويزيد في اتفاقهما ، ويجعل قلبهما خافقين على وفق نغمة واحدة (من كيتابها: كلات واشارات)

٧-فسألتها: (لقد بدأ العام الجديد عام ١٩٤٢. فهل عندك كلمة تحيين بها مطلعه ?)

فقالت: تمهيداً لذلك اليوم الآتي أحيي الآن كل متشح بالسواد، أما السعداء فلهم من نعيمهم ما يغنيهم عن السلامات والتحيات

أحيى الذين يبكون بقلوبهم ، أحيى كل حزين ، وكل منفرد، وكل بائس ، وكل كئيب، أحيى كلاً منهم متمنية له عاماً مقبلاً أقل حزناً وأوفر هناءً من العام المنصرم نعم للحزين وحده يجب ان يقال: عام سعيد!

( من كتابها: سوانح فتاة )

والى هنا طَـويتُ كُـتبَ « مي » المبعثرة على المنضدة أمامي، ولممتُ آثار «مي» القامية المنتثرة بين يديَّ ومن خلفي ...

وبدا أول وميض من نور الصباح الباكر ينفذ الى غرفتي من خلال الزجاج ، كأنه يدعوني الى الاستعداد للعمل ، والتأهب لاستئناف النضال اليومي في سبيل العيش فنحيت كتب مي إناحية وقلت : — الى هنا طويت الكتب ، لتُنشر بعدها الأحاديث

وإنما الرء حديث بعده فكن حديثًا حسنًا لمن وعي

محمد عبد الغني حسن

# تأثير الأوبئة

#### في الحروب الماضية

«من الأقوال العامة في الحرب والسلم المسلّم بصحتها قول قديم مؤداه ان المرض في الحرب أفتك بالجند والناس من الاسلحة . وقد أشار المؤرخون الى ما يؤيد هذا القول في حملة زركسيس الفارسي على اليونان، وفي الحروب الصليبية، ثم في حرب الثلاثين سنة وغيرها من الحروب التي تلت الثورة الفرنسية ولا سيا حروب نبوليون في عهده الأخير عند ما ضاق الحناق عليه وعلى قارة اوربا . أما الحروب القريبة منا فنهم حرب القرم وقد تفشت في أثنائها حمى التيفوس والهواء الاصفر والديسنطاريا وغيرها في صفوف الجيوش الروسية والبريطانية والفرنسية ففتكت بها فتكا دريماً وحصدت من النفوس أضعاف ما حصده القتال . وفي الحرب الاميركية المكسيكية (١٨٤٦—١٨٤٩) بلغت الاصابات الناشئة عن المرض في الجيش الاميركية قتل المرض من الجند ١٨٥٠ الفاً ولم يقتل في المعارك سوى نصف ذلك »

هذه الفقرة كانت استهلال مقالٍ في «الحرب والمرض» نشر ناه في صدرمقتطف اغسطس الماضي. وكان مداره على ضروب التقدم العلمي والطبي الحديث في مواجهة المشكلات الناشئة عن المجاعة وتفشي الأمراض في اثناء الحرب. ثم اطلعنا على مقال نشر في «المجلة الارلندية للعلم العلمي» فصَّل فيها الكاتب عدد ما ذهب من الناس ضحية الامراض والاوبئة في الحروب

الماضية فلخصناه في ما يلي: -

كانت الحرب العالمية الماضية (١٩١٤ – ١٩١٨) الحرب الاولى في تاريخ البشر — على مدى علمنا — التي لم يزد فيها او في مناطق القتال الفهال في غرب اورباعلى الأقل ، الوفيات ضحايا المرض على ضحايا القتال. فني حرب البوير في او اخر القرن الماضي ، اربى عدد الوفيات بالنيفود على القتلى بالرصاص. وقد بلغت قوة الجيوش البريطانية في أثناء القتال ٥٥٧ الفا أو بالنيفود على القدل ، أصيب منهم ٤٥٧٠٥ جنود بالتيفود وتوفي من هؤلاء ٢٠٨٨ مصاباً . وبلغ عدد المتوفين من المصابين بأمراض اخرى ٣٣٠٥ مصابين فكان المجموع

المعدد ضحايا المرض بالقياس الى ضحايا القتال كان ٧ الى ٤. ولكن بحث تأثير الأوبئة في الحروب فعدد ضحايا المرض بالقياس الى ضحايا القتال كان ٧ الى ٤. ولكن بحث تأثير الأوبئة في الحروب لا يقتصر على بحث حالة المجندين بل يشمل كذلك حالة المدنيين ولذلك يجب ان يضاف ١٤ الف طفل و ٥ آلاف من الكبار في المعتقلات توفوا مصابين بالحصبة والسعال الديكي والتهاب الغدة الذكفية والدفتيريا والتيفود . فيبلغ عدد الذين توفوا بالمرض في اثناء تلك الحرب القاوهذا رقم لا يدخل فيه حساب خسارة البوير انفسهم

أماكون الوفيات الناشئة عن المرضكانت اقل من الوفيات الناشئة عن القتال، في الحرب العالمية الماضية، فيجب ان يعد ظفراً عظيماً للطب الحديث. ولكن الاصابات والوفيات الناشئة عن المرض في مناطق حربية بعيدة كبلدان اوربا الشرقية والبلدان الاسيوية حيث تفشت اوبئة التيفوس والنيفود والكوليرا، وربما الطاعون، كانت عظيمة حقاً

وصف توسيديديس المؤرخ اليوناني المشهور الوباء الذي اصيبت به اثينا في اوائل القرن الخامس ، ق. م . وليس ثمة شك — اعتماداً على وصفه — في انه كان وياء حمى التيفوس ، وان كان في بعض أقواله ما يشعر بأنه وباء طاعون . وقد كان الطاعون على ما يظن معروفاً لليونان القدماء ولكن هذا الوباء الذي تفشى في اثينا كان مرضاً جديداً لا عهد لاطبائها به من قبل

والغالب ان وباء التيفوس هو أقدم أوبئة الحرب وأوسعها انتشاراً. بينها يغلب على الرأي ان انتشار الطاءون يتبع الاختلاط التجاري ، وتفشي الملاريا يشمل الجيوش التي تنزل في البطائح او البقاع التي يمكن منها هذا المرض. اما التيفوس فيبدو انه داعماً متصل بالحرب والمجاعة والفاقة والازدعام ولا يقتصر تأثيره على الجيوش بل يشمل الاهلين كذلك. ومن المحتمل انه كان مصحوباً في أثينا بالحمى الراجعة وحمى النخاع الشوكي وربما الجدري. ولكن المرجح ان المرض الغالب في الوباء الاثيني الذي وصفه توسيديديس كان مرض التيفوس

وكانت حمى التيفوس قد أصبحت نادرة في اوربا قبل الحرب العالمية الماضية وما بقي منها كان معروفاً على الاكثر في بولونيا الروسية وتركيا والى شرقها . أما كيف فاع وبأ التيفوس وانتشر في اثناء الحرب العالمية الماضية ففيه عبرة لمن يعتبر . فقد بلفت الاصابات به في بولونيا و ٤٠٤ الف توفي منها ٤٠ الفا أي عشرة في المائة من المصابين. ونقل الاسرى الروس العدوى الى المانيا والنمسا . ولم يكن في الجيش السربي إصابة ما بها حتى احتل بلدة قالييقو على حدود البوسنه فأسر هناك ٤٠ الف اسير وكان بينهم ثلاثة آلاف مريض وجريح وكان بين المصابين المبوسنه فأسر هناك ١٩١٠ الف السربي في حاجة الى اليد العاملة ففرقو االاسربي في طول عدد وافر مصاباً بالتيفوس . وكان السربيون في حاجة الى اليد العاملة ففرقو االاسربي في طول الملاد وعرضها فانتشر وبأ الحمى حاصداً الناس حصداً . وفي مارس سنة ١٩١٥ تولّت بعثة

طبية بريطانية مكافحة الوباء فحدَّت من انتشاره اولاً ثم تغلبت عليه . ولكن خسارة سربياً بلغت ما يزيد على مائة الف توفو ا بهذه الحمي الخبيئة

وبعد ما انتهت الحرب انتقلت طوائف كبيرة من السكان من بولونيا الى روسيا ثم من روسيا الى بولونيا الى روسيا ثم من روسيا الى بولونيا ففاع وبأ التيفوس ثانية وأصبح خطراً كبيراً على صحة سكان اوربا. ولكن نشاط القسم الصحي بجامعة الام حال دون انتشاره ولا يعلم عدد الذين توفوا بالتيفوس في هذه الفترة ولكن الهيئات الصحية التي كانت تكافحه في بولونيا خسرت ١٨٥ من اعمائها به

وقد روي من عهد قريب ان الاصابات بالتيفوس بدأت تظهر ثانية في شرق اوربا ان تاريخ الحروب الصليبية حافل بذكر الأمراض والاوبئة، ولكن ليس في وسع المؤرخ الطبي ان يقرر الأمراض التي كانت منتشرة فعلاً حينئذ . فالامبراطور فردريك بربروسا فقد كل جيشه بعد استيلائه على روما في سنة ١٦٧٧ والغالب ان حمى التيفوس كانتسبب هذه الكارثة. ويقدر عدد الذي ذهبوا ضحية المرض في الحرب الصليبية الاولى من رجال الجيوش او المتصلين بها بنحو مائة الف والغالب ان الظاعون كان سبب وفاتهم . ولا يعلم على وجه التحقيق عدد الذي توفوا بالطاعون في حرب الثلاثين سنة لأن الظاعون كان مصحوباً بالتيفوس عدد الذي توفوا متأثرين بجراحهم على خمائة الف

أما في حرب القرم فقد خسر الأنجليز ٢٠٠٠ من القتلى و ١٧٥٥٠٠ متوفين بأمراض شتى و حسر الفرنسيون ٢٠٠٠ من القتلى و ١٧٥٥٠٠ من الما يبلوح و الفرنسيون ٢٠٠٠ من القتلى و ١٧٥٥٠ من المصابين بمرضما . وذلك لان الجيش على ما يلوح نقل معه الكوليرا من فرنسا . وفي الحرب الاهلية الأميركية اشترك في القتال مليون جندي فقتل منهم ١٨٢ الفا ومات بالمرض ٣٦٤٥٨٠ أي ضعف عدد القتلى . و مجموع القتلى و الموتى يربي على نصف الجنود الذين اشتركوا في القتال (١)

ولم تصب الجيوش الالمانية في حرب سنة ١٨٧٠ الم المارة فادحة ناشئة عن المرض إذ لم تزد نسبة الوفيات بالمرض الى القتلى على ٧ الى ١٣ ولكن الحرب نفسها كانت باعثاً على انتشار وباء الجدري وهو وباء وصف بأنه من أشد اوبئة القرن التاسع عشر . فمات به على انتشار في المانيا فأفضت هذه الاصابات الف في فرنسا وأصيب ١٤ الف من الاسرى الفرنسيين في المانيا فأفضت هذه الاصابات

<sup>(</sup>١) في مقال « الحرب والمرض » الذي تقدم ذكره أرقام تشيرالىان عدد القتلي في الحرب الاهليــة الاميركية بلغ 45 الفاّوالمتوفين مصابين بمرض ١٨٦ الفاً.وبين الارقام الواردة في المقال الماضي والارقام الواردة في هذا المقال بون شاسع والارجح أن المقال الاول يشير الى قتلى وموتى جيش الشمال دون جيش الولايات الجنوبية

الى تفشيه في المانيا حيث مات به ١٧٠ الفاً وانتشر في سويسرا وبلجيكا وهولندا ثم في الطاليا والنمسا وبلغ انجلترا. فعدد الوفيات بالجدري في بريطانيا لم يزد على ١٥٠٠ في سنة ١٨٦٩ ولكنه بلغ ٢٣ الفاً في سنة ١٨٧٧ ولم تنج من آثاره البلدان السكنديناوية وروسيا وجزائر الهند الغربية وجزائر المحيط الهادىء

وقد لا تعد الانفلونزا من اوبئة الحرب بحصر المعنى. ولكن الوبأ الذي تفشى سنة ١٩١٨ - ١٩١٩ يعد أحد الأوبئة الكبرى في التاريخ. فني عصر الامبراطور يوستنيانوس دام وبأ الطاعون اثنتين وخمسين سنة وبلغ عدد الوفيات به في القسطنطينية عند ما بلغ اشده من خسة الآف الى عشرة آلاف كل يوم ودام ذلك نحو ثلاثة اشهر. ويقال ان وباء القرن الرابع عشر المعروف بالموت الاسود حصد ٢٥ مليون نفس أي ربع سكان القارة الاوربية حينئذٍ . ولكن هذين الوبأين لم يتفشيا تفشيًّا عالميًّا كما تفشي وبأ الانفلونزا الذي فاع في اثر الحرب العالمية الماضية . ولا يعلم عدد الوفيات التي نشأت عنه في شتى بلدان العالم . ولكن اذا أضفنا الوفيات به في الصين وروسيا الى خمسة ملايين وفاة في الهندو • • ٨ الف في الطالبا و ٥٠٠ الفاً في الولايات المتحدة و ٢٥٠ الفاً في اليابان و ٢٠٠ الف في المانيا وارقاماً اخرى على هذا النمط في بلدان اخرى فقد لا يقل عددالو فيات به عن عشر بن مليون وقد يبلغ ثلاثين مليونا وليس ثمة ريب في ان الجوع ونقص الغذاء يفضيان الى كثير من المرض والموت ولا سما في أثناء الحرب، عندما توزع الأقوآت بالجراية والبطاقـة، ومن هنا ما رويناهُ قبلاً في المقتطف من عناية بلدان شتى كبريطانيا والمانيا والولايات المتحدة بالاعتماد على البحث العلمي في جعل الجراية المتاحة لعامة الشعب محتوية على جميع عناصر الغذاء الأساسية. وهذا البحث العامي في الغذاء نشأ معظمهُ عن أمراض نقص الغذاء التي تفشُّت في أوربا بعد الحرب الماضية ، وفي سائر البلدان حيث مستوى الغذاء العام دون الحد الوافي بحاجة الجسم

فني فينًا مثلاً انتشر الكساح انتشاراً عظياً في سنة ١٩١٨ وهناك كشفت حقيقة عظيمة الشأن في علم الغذاء الحديث وهي ان ضوء الشمس يحل محل فينامين D. والأمثلة على ذلك كثيرة. والاسكر بوط — وهو من أمراض نقص الغذاء — مرض يقرب انتشاره دائمًا بالحروب. أشار اليه أبقر اطوتفشَّى في أثناء الحروب الصليبية وحرب القرم وحصار باديس ١٨٧١ وبورث آرثر ١٩٠٤ — ١٩٠٥ وبلغ عدد الاصابات به في الحرب الأهلية الأميركة عدم الفا وانتشر انتشاراً واسعاً في روسيا وبلغاريا ورومانيا وسربيا والمانيا والنمسا في الحرب العالمية الأميركة العالمية الماضية . وكذلك الزهري وذكره الأول في أوربا يرتد الى القرن الخامس عشر ويقرن مجملة شارل الثامن على ايطاليا وعند ما تفرَّق جيشه نشر هذا الداء في انحاء اوربا

### رابندرانات تاجور كا أعزفه

لحمود المنجوري



وُ لِدُ تَاجُورُ فِي مَدَيْنَةُ كَاكِمَا عَامِ ١٨٦١ مِ ، وَكَانَ أَبُوهُ صِيدٌ يَقًا مُتَعَبِّدًا ، يخرج كل يوم الى منسَك له بالغابة ، غدا فيما بعد مدرسة تاجور التي أشرقت منها مبادؤه الروحية والعالمية . وكان تاجور في صباه حدثًا متروكًا لرعاية أم لم ينعم بحنانها الا قليلاً ، اذ توفيت بعد مرض أَصِّابِها ، فَكَانَ لُوفَاتُهَا فِي ذَكَرِياتَ تَاجُورَ أَبِلُغَ الْأَثْرُ وأَعْمَقَ التَّأْثَيرِ. ولم يجد تأجور في بيته رعايةً ، اذ الصرف أبوهُ عنهُ الى منسكه، يحدّث الناس والأتباع فيما يدعو اليه الرجل الحكيم الفيلسوف من النظر والتفكير في النفس وفيما حولها من كائنات. فنشأ محروماً من حنان الأم ورعاية الأب، ولكنهُ خرَّج من الفجيعة سُـلواناً اذ لحاً الى الطبيعــة ينظر فيها ويعيد النظر والتفكير ، حتى ارتسمت في خيـاله الصغير صور الحياة ، ولقد سجل تاجور هذه الفترة من صباه في كتاب أرسلهُ إلى صديق فقال فيه :

« لم تلمث أن حرمتني الايام من أمي وأنا حدث صنير فأصبحت وحيداً بالدار 6 آوي إلى نافذته 6 أرقب الطبيعة فارتسمت في أخيلتي ما يجول بالعالم من صور شتى 6 لقد كانت لى الطبيعة الرفيق الذي لازمني والذي وجدته جواري دائماً . إني لا أعرفه حقاً ولكنه رفيق مخلص عامني كل شيء » (١)

ولما بلغ أشدُّهُ ذهبوا بهِ الى الدرسة، ولكنه لم يلبث ان ناله ما يفيظ قلب الطفل البريء من اعوجاج نظام لا يتفق مع ميوله الحرة ، فخلق سوء نظام المدرسة من قلب تاجور ، المربي المجدد المحبُّ للطفل، والذي يرى فيه العالم منظوياً الى حين، فهجر المدرسة ساخطاً، ولكن والده الشيخ عهد به الى اساتذة آخرين يعلمونهُ في البيت ، فلم يغير هذا التعليم من رأيه ، ولقد قال يوم افتتح مدرسته

اكتسبت منذ تلمذتي خبرة سلبية عرفت بها ما يجب ألا " يعامل به الطفل 6 وهو ما كان موضوع آلاي، وكنت أَتَالُمُ مَدَةَ طَفُولَتِي مَن شَعُورِي بَانَ التربية التي كَنْتَ أَتْرَبَى عَلَى نَظَامِهَا فِي المدرسة لاصلة لها بالعالم »

ولبث تاجور في البيت بين اساتذته ، فتنبيت مواهبهُ التي أشربت منذ الطفولة حب

(۱) « الذكريات » لتاجور

(10)

الطبيعة وجمالها، فمال الى الأدب في حداثته ، فنظم الشعر والأناشيد، وكتب القصص الصغيرة عاكماً شعراء البنغال ، حتى اذا ما بلغ الثامنة عشرة من عمره ، استرجع ما بقلبه من صور واستعاد اشباح السنين الماضية ، وأنخذ منها العبرة والتفكير ، واستوحى الطبيعة التي نشأ في مهدها يتياً محروماً ، وصور الآلام التي تتابعت عليه منذ فقد أمه ، ومنذ حرمانه معين العطف والحنان ، واستوحى الى هذا ما كان قد قرأ في الكتب الدينية من أساطير وقصص فكتب في هذه الفترة «أناشيد المساء» ثم «أناشيد الصباح » وها صور تان متقابلتان من وجهي الحياة التي تعرض للشباب، يأساً حيناً وأملاً حيناً، حزناً حيناً وفرحاً حيناً ، حباً حيناً و تردداً حناً

ولقد كان تاجور في هذه الفترة يلحن الاغاني الدينية ويرتلها في العبد بصوت أغن حبَّب الناس فيهِ ولفت اليهِ انظارهم . وفي هذه الفترة الدقيقة من الحياة ، عندما يتفتح قلبُ الشباب، ويُـقبل ربيعُ الحياة مبيحاً أو عابساً ، في هذه الفترة الدقيقة من الحياة يجب أن نبحث عن أثر المرأة في الشاعر . ولكن تاجور قد تركنا دون ان يرشدنا الى المرأة التي ألهبت قلبه ، والتي عامتهُ أغنية الحب الاولى – لقد قال ان الطبيعة هي التي عامتهُ كل شيء، ولكن الطبيعة لا تعلُّم الحبُّ ، وإنما تعاون الشاعر على ان يدرك معاني الحب، وهو لم ينشر كتبه عقب تأليفها ، وهو لم يقدم لنا شعره طبق السن التي قاله فيها - ولذلك اضطرب ادباء الغرب جميعاً في تخريج شعر الشباب من بين أشعار تاجور الصوفية ، وذهب أغلبهم الى وهم خاطيء فغلُّ بوا الصورة الصوفية على جميع أشعار تاجور - ولكن كيف لا يحب تاجور ، وهو شاعر الحب الذي دل الذات البشرية على طريقه المقدُّس ، كيف لا يحب تاجور وهو الذي يدعو الناس الى الانسجام بروح الكون — إن المرأة ولا شك ، قد لعبت بأناملها أدقُّ وأعزَّ الانغام القدسية في قلب هذا الشاعر - إن خيال الرأة يدور دائمًا في شعره ، بل أن شخصها لقائم في ديوانه، وأن عطفها وحنينها لمترددان دأعاً بين متاحفه الكثيرة التي ألَّـ فها في عهوده المختلفة وأغلب الظن عندي ان تاجوركتب في فترة شبا به رواية « شترا » وهيمسرحية غنائية اقتبس فكرتها من اساطير اللغة السنسكريتية من كتاب «الماب هراتا» القداس ، و «شترا » امرأة نشأت نشأة الرجال لترث ملك أبيها ، ولكن قلب المرأة لا يغلُّـف ولا تُــكبت فيه الأنوثة ولا الحنين الى الطفل هي لم تخلق الا لتكون عوناً للرجل ومبطاً لقلبه وأمَّـا لولده ، ومشاعرهاجيعاً توحي اليها ان تكون نظاماً مكالاً للاضداد فهيكالسلب من الأيجابوكالضوء من الظامة وكالحركة من السكون (١) — وعندما تقابلت « شتر ا » « بأرجونا » أول وجل

لقيت، تداعى استرجالها وتفتيحت أنو ثنها وعصف الحب بقلبها. وهنا يقول تاجور على لسانها: « لقد شعرتُ اني امرأة وخلعت زي الرجال وعشت بقلبي للرجل »

ولبث تاجور في كلكتا حتى دعاه ابوه الى القرية ليتولى أمر ضياعه فعاد الى الريف وما لبث طويلاً حتى تزوج ، وكانت سنه قد قاربت الثالثة والعشرين . وقد أفاد هذا الانتقال تاجور اذهيأ له الاندماج في الريف والاختلاط بالشعب والاستماع الى أحاديث الناس وأغانيهم وتاجور يقرر ان فلسفته انما هي فلسفة الشعب الهندي وفي هذا يقول : —

« لقد يحسب بعضكم فيما قرأ مني أني فيلسوف 6 وربما كان لي حقاً من الفلسفة حظ ونصيب 6 لكن ليس حظاً يفيض على شعري ويبعث بقصائدي الى قاع سعيق تغمره مياه المحيط فلا يرى من خلالها الاكما ترى الاسماك الصغيرة تأمّه وسط اللج العظيم 6 إنما أنا كثيرين من أهل الهند وفلسفتي لا تتعدى فلسفة الشعب 6 وتلك عندي فلسفة الشاعر » (١)

في فترة الريف عاش تاجور زوجاً باراً بزوجه واولاده ، هادئاً قانعاً بعواطفه ، فيها استمتع بحمال الحياة بقدر ما استمتع بلذة فكره وعصارة أخيلته، اذألَّف في هذه الفترة أغاني وقصصاً وكتب روائع الشعر، ومن مؤلفات هذا العهد «البستاني »و« هبة العشاق » و« الهجران » وروايات ومسرحيات أخرى متعددة

لقدكان هذا العهد هو ربيع حياة شاعرنا الحكيم ، لبث فيه الى الاربعين ينعم بمباهج الحياة وأسرارها اللينة ، ويلتى الدنيا من وجهها الضاحك الباسم – ولكن ماذا بعد الربيع ? لاشيء غير خريف يترك الشجرة عارية من ورقها وزهرها . لاشيء غير وحدة في صحراء الحياة لمجالدة الزمن القد هبّت العاصفة بدار تاجور البتهج فاتت زوجه والطفأ مشعل ابنته الكبرى ثم فجع الشاعر الحزين في أصغر ابنائه ، كل هذا في بضعة أشهر ولكن تاجور ماكان ليبتئس ، ولكنه كان ليرضى ، يستقبل الضّر فيأنس منه الخير . ولقد سجل تاجور هذه الفترة في ذكرياته

« أن عاصفة الموت التي اجتاحت داري وقصفت زهرات أبنائبي 6 كانت على نعمة ورحمة 6 فقد أشعرتني بنقصي 6 وبعثتني الى انشاد الكمال وألهمتني أن العالم لا يفتقد ما يضيع منه . لقد عرفت حتيقة الموت في إنه الكمال المطلق، وليس من شيء في الحياة بذاهب عبثاً 6 بل مرده الى رجعة 6 تاركا العبرة نسلو بها و نفكر فيها لقد أدركت أننا في هذا الوجود لم توصد علينا أبواب سجن 6 لقد انتزع القضاء ذخراً كان في حوزت ولكني آنست في هذا الذهاب معنى الحرية 6 فاقتربت السكينة من نفسي 6 ولم تعد الحياة تثقل علي 6 أذ الموت رافع عبئها في يوم ما ش (٣)

في الحق ان هذه الفجيعة هي التي كانت السبب في تعريف تاجو ر للعالم الغربي ، اذ خربَّجت منهُ المعالم الغربي ، اذ خربَّجت منهُ المعاني الصوفية التي ضمَّنتها قراءًاتهُ في اللغة البنغالية والتي ألف منها في أسلوبه وخياله

<sup>(</sup>١) خطاب تاجور في مسرح حديقة الازبكية بالقاهرة سنة ١٩٢٦ (٢) ذكريات تاجور

كِتاب « جيتا نشالي » أي « القربان الشعري » الذي تقدم بهِ الى العالم الغربي لأول مرة فعرفهُ وأحبهُ وأقبل على ادبه وشعره وفلسفته اقبالاً لم يلقهُ شاعر شرقي قبله غير عمر الخيام و «القربان الشعري» نثر مسخع ترجم الى الانكايزية من البنغالية وهو يصور هذه الفترة القاسية من حياة تاجور ، يصور الخريف بعد ربيع مبتهج ، يصور صاوات وابتها لات متعالية من قلب حكيم شاعر مدرك لحقيقة الحياة ، هو تصوف ورمز الى المثل العليا والجمال المطلق، وهو صورة مقابلة لهذا الشعرالفُـزكيّ العفيف الذي ثار بهِ قلب تاجور أيام شبابه، والذي جمع من الحب والألم والأمل والحيرة واليقظة والتطلع والاستكانة والتردد ما جمع ، والذي ضمَّ من أطياف المرأة أشباحاً حلوة تلوُّح بالآمال والأماني تارة وبالندر والخيبة تارة أخرى. هذا « القربان الشعري » (١) قد دفع الناس في الغرب من أدباء ونقَّاد وكتَّاب الى ان يخطئوا في فهم تاجور ، لان تاجور قد قابلهم به في صورة المتصوَّف فلما قابلهم بعد ذلك بأشعاره التي نظمها ايام الشباب حسبوا تاجور أيام الشباب هو تاجور بعد الأربعين – علي ان تاجور في «القربان الشعري» كان الطائر المأخوذ بجمال الله وجلاله، ولقد قال عنهُ أَحَد النقّاد الفرنسيين «إنالقر بإنالشعري كأسرطا فحة بالفرح والامل ومحبة الله» وا الالتدرك من ابتهال تاجور الذي يقول فيه:

«أنت الذي اربده ، انت وحدك أنت يارب! أنا مصفر اليك ، مأخوذ أبداً بك في صمت لست أعرف كيف أدركُ اسرار الهامك إن موسيقاك لتضيء الدنيا وتسرى بأنفاسها في ارجاء السهاء بينما بجتاز فيضها المقدس السدود ويجرف الأصفاد إن قلى تواق الى الاتصال بآنانيتك وقد جاهد على ان يخرج الالحان طاهرة ليلتئم بألحانك ١

ولكن عبثاً ما فعل قلى

سأتكلم إذن ولكن انَّسي لبيان ان يسمو على الالحان اني جالهد لا بعد عن نفسي خطايا الزمن اني واثق فيك أيها الحق الكريم الذي أشعلت نور الحكمة في عقلي

سأبذل نفسي لا المسك في جميم اعمالي أيا قوى . أن قوتك مبنى الصر على العمل

نعم انك لتدرك في هذا الابتهال الصورة الصوفية التي أُخذت بلب تاجور، وإنها لواضحة العني في غير رمن ، و انك لتجدهذه الصورة الصوفية حاسرة ايضاً في ديو ان « قطف الثار Fruit-Gathering - والصورة الصوفية التي تدور في شعر تاجور ليست الا الميراث الشعري الخالد الذي تلقاه الشاعر الحكيم من قلب هذا الشرق الكبير ، الذي أوحى اليه بأصول المدنية الروحية التي لن تقهر ولن يمسَّما وهن او ضعف

ولقد قدَّم « القربان الشعري » للعالم الغربي الشاعر الاير لندي الشهير يبتس بمقدمة بليغة قلَّمه في العالم في العالم في القرن العشرين ، ولقد خاطب يبتس أهل الغرب ، وهو يقدم لهم « القربان الشعري » في قوله : —

دونكم نموذجاً سامياً لادب الشرق يجود به شاعره العالمي تاجور ، فيعطيكم صوراً للحب ليست كما عهدتم ممشر الشباب من مجون وعبث ، ستجدون فيها أنها العشاق ترتيلا نبيلا يدنيكم من الجمال ، ويتربكم ، من ادراك الحق والجمال ، انتاجور صورة لهذا الشرق الحالم العظيم ، ومهمه في الحياة هو ان يكشف الروح ، ويعرف اسرار وحدثها بين الكائنات ويتخذ له من قيمها حصانة لادراك الحق المطلق وتهذيب العقل والقلب حتى تدرك الانسانية الكمال المثالي

ولبث الغرب متأثراً بوحي هذه الصور الصوفية العذبة، فلما أخرج تاجور دواوين المعاره التي جادت بها قريحة الشباب، بقيت هذه الصور ممترددة مطبوعة في أذهان الادباء، فاختلط عليهم الأمر وتناوله نقاد بأنهُ شاعر صوفي بارع في المذهب الرمزي

وفي الحق ان ثمر ات الشباب كديو ان «البستاني» The Gardener و «الطيور الشاردة» « Stray Birds » و « الهلال » The Crescent Moon و « هبة المشاق والهجران » و « شترا » ، كل هذه وما اليها من اشعار الشباب الها تكشفنا على ناحية بهجة من حياة تاجور الاديب العظيم . وتدنينا من أم قد التبس على كتّاب الغرب ونقّاد تاجور، وهذا الام جليل خطر في حياة الشاعر وهو ليس بأفكار صوفية ، وانما هو- وحي المرأة في قلب كل فنّان وأديب وصاحب رسالة كشاعرنا تاجور

ان تاجور لا ينكر أثر الرأة فيه ، هو يراها قوة تعينه على الحياة ، لا يناهضها ، ولا يرى فيها الخصم العنيد ، بل ينشد فيها الحب والرحمة والتعاون ، وهو يخاطبها في ديوانه «البستاني» خطاب الفن والموسيقي فيقول لها :

أيتها المرأة لست من صنّع الحالق وحده ؛

بل أنت من فن الرجال
هم أبداً ينثرون عليك الجمال من أعماق قلوبهم
فالشعراء ينسجون لك ثوباً من خيوط الحيال الذهبي والفئانون يسبغون على جبينك فناً من الحلود الناضر
والبحار تلقي درها 6 والمناجم تنثر عسجدها 6
والبساتين تتفتح عن أزهارها
كل هذا ليكون لك جميعا حلية وزينة وبهجة .
بينها رغبات القلوب تنفح شبابك بهاء
أنت ... نصف إم أة و اصفك خيال.

فالمرأة في شعر تاجور عامل حي يقظ متحرك ، خرجت في فترة شبابه من نفسه العبقرية أعز ما تجود به الحياة من حب وجمال وسمو وفن وأدب وموسيقي . كانت لهُ فيما بعد

الأربعين سبيلاً مأموناً لادراك حقائق الأشياء ومعاني الصوفية العذبة التي ورثته اياها قراءاته في أدب الهند وفلسفة الشرق الحكيم، ولقد استطاع تاجوز ان يكتب فلسفة خالدة لهذه المعاني كلها، وان يبشر بها كأ وضاع ثابتة لمدنية روحية ، يجب ان تسود العالم في وحدة متماسكة بعيدة عن الاثرة والانانية ، وما يدعو اليه الغرب من تعاليم آلية قائمة على المادة وحدها . فيتحدث تاجور عن الحب ويحاضر تلاميذه وأتباعه في مدرسته فيقول لهم:

« عجيب أمر الحب 6 لا تتنافس فيه العبودية والحرية 6 ها لا يتعارضان عند بابه 6 بل يلتثيان فيه ويتا لفان 6 لان الحب يستعبد بقدر ما يحرر 6 وان حاجة النفس الى العبودية لا تقل عن حاجتها الى الحرية 6 وان من أسمى معاني الحب أن يخضع للقيود وبرضى بالحدود 6 كان من معانيه السامية ان يحطم الاغلال ويحلق في الا فاق بعيداً عن كل سد وحاجز . الا ان العبودية في الحب مجد سام كالحرية . اوليس يسبر غور الحب مجد للحب من ذل وعبودية في (1)

وغاية الحياة عند تاجور ان تُـطبع الحياة البشرية بطابع الخير والمحبة، وان تنتزع عنها طبيعة الانانية والاثرة، فهو يقول:

« وه في استتب في ضميرنا نظام الحياة ، واطمأن الى ما في الحاينة من إيلاف منظوم ، أصبح ادراكنا لحب الحير جامعاً وعالمياً ، واتسم طابع الجمال في حياتنا بميسم الحير والحب العام، وتوجه هذا بالمدنية قبل البقاء والحلود ، هذا هو غاية الحياة »

### وأعلن تاجور رأيه في الموسيقي فقال:

« الا ان الموسيق هي أنق وضع للفن ، لهذا كانت ادل تعبير وأوضح بيان للجمال في شكله وروحه ، وهي أقل الاوضاع حملاً بأثقال التعبير عن الفن الحالص . وأنتى أوضاع الموسيق وأقربها من الفن والجمال هو الصمت والعبادة »

وليس الادب والشعر في رأي تاجور خيالاً مكذوباً ولكنهما حقيقة ومتاع بالحرية ندركها في نفوسنا وفياحولنا من كائنات :

« الوصول الى حقائق الاشياء ، هو المتاع الحق بالحرية ، ولبلوغ هذه الغاية ولاكتناه الحقيقة التي تقفل أبوابها أبداً دوننا يجب ان نبحث وان نطيل البحث وان نتصل بالاشياء المحيطة بنا ، فاذا اتصانا بالاشياء عن طريق روحنا كشف لنا عما فيها من سر واسامتنا حقائق الحقيقة ، وعندئذ نشعر بها تمام الشعور ، وبحس هذه اللانهاية المنتشرة في الكون كله والتي لا نراها بعين غير عين الروح

والوصول الى الحقيقة وسيلته الشعر ، فالشعر هو جواب الروح الخالدة ، نداء الحق الكائن في كل مكان، والشاعر هو الذي يرى الحقيقة ويبينها ، الحقيقة كما هي لا يزينها الوهم والحقيقة من حيث هي جال مطاق» (٢)

وليس من مطالب الشعر أن يكون فلسفة ولكنهُ لن يوفَّ معانيه الآ اذا وجه وجهة الفلسفة . وأعذب الشعر ما اتصل بالخياة ، وأوصلنا إليها من طريق فهمها وادراكها ، ولا

Realisation in Love (١) نصل من كتاب سعد ها نا

<sup>(</sup>٢) محاضرة بالقاهرة عسر ح الحديقة سنة ١٩٢٦

يكونالشعر متعة إلاًّ إذا أُظهرنا على خلود الروح من طريق الوصف والخيال

والشعر والفلسفة لا يتناقضان ولكنهما يتعاونان ، ولن يكون شاعراً المتشاؤم المهزوم ولا الثائر المحطم الاعصاب ، لان الشعر هو ترديد لنفات قلب كبير مفعم بالايمان والحب والنور والهدوء والسلام ، ولن يكون شاعراً هذا الملحد المرتاب في الروح العليا التي تسيّر الكائنات ، ولن يكون شاعراً هذا الزاهد ، لان الزاهد عدو الحياة ، وكيف يشعر بالحياة عدو لها يناقضها ويملن سخطه على منشئها . ان الذي لا يرى في الحياة جالاً لن يكون شاعراً ، وان الذي لا يدرك كنه الروح لن يكون شاعراً ، هان الذي لا يبحث عن الجمال لن يكون شاعراً ، وان الذي لا يدرك كنه الروح لن يكون شاعراً ، عبراً ، ويرقب الأبد من خلال الفناء ، ويرضى من فو اجعها بما تتركه هذه الفو اجع في النفس من تهذيب واصلاح . هذا هو الشاعر او هذا هو تاجور الشاعر

وأما الفيلسوف فهو الذي يستطيع ان يعبر عن آراء الناس وعقائدهم، والذي يكشف المعاني المسجلة في الاشياء التي تحيط بالحياة، وينفذ الى ما وراء الاشياء تاركاً للشاعر ادراك الجال والفهم من مظاهر هذه الاشياء، هو يبحث عن الحياة داخل الاشياء واجداً الحقيقة في كل شيء، داعياً الى الوحدة الروحية بين الكائنات جميعاً. والفن في نظر تاجور:

«هو خُسلق يسمو بالحياة البيشرية على ما تاج عليها الآلية والمادية ، وهو ينسينا نقصها وصفائرها ، وبحرجنا من قيود الاوضاع والعرف ، والفنان هو الذي يطاق في نفوسنا جال الروح، ويشع فيها ادراك الحقائق (١) هذه بعض مقوصًمات الثقافة الأدبية والفنية التي أعلنها تاجور للغرب ، وهو وان كان عالميّا في معانيه ومقاصده ، إلاّ أن صورة البيئة الهندية وصورة الشرق تلازمان شعره ولا تفارقان قلبه أبداً ، فالنهر والربيع وشجرة المانجو وزهرة اللوتس والحناء وأوراق الموز وحقول الأرز والطاووس ، والعادة ذات النقاب الشف ، والألوان الزاهية ، والألحان ذات الأثر الباهت جميع هذه الصور الشرقية تدور في شعر تاجورالعالمي فتكسبه حلاوة وروعة من روح الشرق الخالد . هي صور تدور في شعر تبحث عن وحدة العالم في فلسفة وإلهام صادق يوحي ادراك ما وراء الحس من الوعي الداخلي ، وابر از المضمر من صور النفس في اطار يلهم العني تلقائيّاً

وتاجور فيلسوف يدعو الى الاتصال بالعالم، وهو بهذه الدعوة يهدم خرافات الهنود التي تدعوهم الى التقشف والانضواء الى النفس — ولقد وجد في الرحلات التواصلة سبيلاً الى هذا الاتصال فرحل الى اوربا وأميركا وطاف ممالك الارض غير مرة وقابل الموك والقادة

<sup>(</sup>١) محاضرات تأجور في كتاب سعدها نا

والزعماء ، (١) وأعلن لهم رأيه في صور مختلفة — وعاد الى بلاده ، وفي نفسه حبرة باكية على المدنية الغربية ، مدنية الانانية والاثرة ، مدنية الفتك واذلال الانسانية واهدار كرامة الوح ، مدنية الجشع والجوع التي قال عنها يوم عاد «انها حقيًا مدنية ترقص فوق البركان» وجد تاجور عند ما عاد من اوربا سنة ١٩٢١ ان عليه مُهم الرجل الاجماعي المصلح وان ما فكر فيه شاعراً وفيلسوفاً وحكياً يجب ان يعالج من طريق العمل الاجماعي ، وان رسالته للانسانية يجب ان تؤدى في وجه جديد ، من طريق التعليم والاصلاح والدعوة والتبشير للمبادىء الحقة ، انقاذاً للبشرية ان تنهار ، فجدد مدرسته في مدينة بلبور التي كان قد أنشأها للاطفال في سنة ١٩٠١ وغير اسمها من «شانتي نكتال» اي «مرفأ السلام » الى معهد عالمي سماه (فسفا بهاراتي) ودعا فيه الى تعاليم جامعة غير ناظر الى جنس او لغة او دين أو لون . وأعلن يومئذ

« بان يكون مهم هذا الجيل هو محو الاثرة من نفوس بنيه ، وان يجاهد الناس في سبيل تغليب الحير في مواطن الانسان وان يحاربوا الثير ويدفعوا به عن شعورهم وكرامتهم وان تنمحي فوارق الجنس واللون وان تسود العالم الوحدة الروحية »

هذه هي المعاني السامية التي بشر بها تاخِور ، ثم أنذر الغرب في محاضرات أذاعها عليهِ في اوربا واميركا

" ﴿ إِنِي مَشْفَقَ عَلَى كَنُوزَ هَذَهُ المَدْنِيةِ الغَربِيةِ ، ومَنْ الواجِبِ انقاذِهَا مِمَا هِيْ فَيهُ مَن أَثْرَةَ وأَنَانِيةٍ ﴾ يجب ان تسودها الروح ﴾ وألا يندفع الشباب في عصبية مهلكة وراء العقائد والآراء الهادمة »

ويخشى تاجور ان يصاب الشرق « بداء الغرب» فيصاب في أعز ما ادَّخر من ميرات روجي ولقد بكى تاجور عند ما وصل اليه ان اليابان ضربت الصين بالقنابل وأذاع في اكتوبر سنة ١٩٣٧ رسالة لاسلكية استنكر فيها ان تقوم أمة من الشرق تجتاح أمة شقيقة لها ، وطلب الى ساسة اليابان ان يغلبوا روح الشرق الكريم ، وألاَّ يندفعوا وراء داء الغرب الوبيل

وكتب رسالة الى شاعر اليابان « يو ني ناجو تشي » قال له فيها : -

«إن الشرق فجر الضمير الانساني، ليأ بى اليوم ان تضرب اليابان المدن البريئة في الصين وان تقتُسل الاطفال والشيوخ والاشجار والحيوان بالقنابل »

على ان وحلات تاجور الى العالم الغربي لم تكن السبب في تعريفه للغرب ، فلقد سبقته اليه شهرته ، فنحه مجمع ستوكهم جائزة نوبل في الآداب في ١٣ نوفمبر سنة ١٩١٣، وقرر ان شعره يشمل جميع مطامح النفس. وشهد تاجورمؤ تمر الأديان سنة ١٩١٢ واحتفل بعيده الخسيني سنة

<sup>(</sup>١) زار تاجور انجلترا. وفرنسا سنة ١٩١٢ وحضر ،ؤتمر الاديان في باريس في هذه السنة ثم زار أوروبا سنة ١٩٢١ وطاف بألمانيا ثم زار اليابان وأميركا وروسيا السوفيتية والصين وجنوب أفريقيا والعراق وكندا وآخر زيارة لاوروبا كانت سنة ١٩٢٦ حيث زار تركيا الحديثة وإيطاليا الفاشية وزار مصر في آخر طواف له

١٩١٧ ، وترجمت كتبه بعد نشر «القربان الشعري» الىجيع اللغات. وأنعم عليه ملك الانكايز في سنة ١٩١٥ بلقب «سير » ولكن تاجور غضب في سنة ١٩١٩ عندما شعر بان الانكايز قد أساقوا الى أهل بنجاب في مأساة « امرتسار » فاحتج لدى الحاكم ، واعتذر عن قبول هذا اللقب . وأظهر عطفه على غاندي وان كان لا يتفق واياه في سياسته وقال :—

« إن الشرق يأبى ان يؤخذ بالعنف »

ولقد سألت تاجور يوم زار مصر في سنة ١٩٢٦ بعد ما طاف بمالك اوربا ، عما لفت نظره فيها فقال

« أَنَّا أَخْشَى ان تَنْهَارِ هَذَهُ اللَّهُ نَيْهُ \$ وفيها ذُخْرِ ثَنَّاقِ لا يَمُوضَ \$ إِنْ أُورُوبا تَمَاني تيارين قو بين ومحتلفين تيار الشيوعية و تيار الفاشستية \$ وكلاها تيار عنيف جارف . وأَنَا لا أَوَّيد العنف في اي مظهر من مظاهره »

ولقد أثرت في نفسي زيارة تاجور، وأيقنت عندما سمعت صوته في نبرات متقطعة هادئة عذبة منسجمة تسري الى أذي ، فتأخذي بجهال عذب يخلق في النفس فيضاً من الأحلام، أيقنت ان هذا الصوت أعما هو ترديد نفس موسيقية بفطرتها ، وآمنت بما كنت قد قرأته عنه من قبل، من ان تاجور موسيقي يلحن بنفسه اشعاره وصلواته، وانه لحن أكثر من ثلاثة اللف أغنية من أغانيه . وأدركت يومئذ من جلال روحه وسهولتها وبراءتها حبه وشعفه بالاطفال ، ووجدت في جاذبيته ما يدني الارواح البريئة اليه ، وان من أسرار عظمة هذا الرجل الحكيم البساطة وروح الطفولة الشائعة في خلقه وتعاليمه

ولقد احتفلت به مصر يومئذ ممثلة في مليكها الراحل الكريم وفي زعمائها وقادة الفكر فيها المواد كر انه عند ما تشرف مقابلة المغفور له الملك فؤ اد طلب الى جلالته ان يُمهدي الى جامعته بالهند الكتب الادبية التي صدرت بالعربية محمر التي تعين الهند على التفاهم مع الروح الاسلامي الصحيح. وقال: لقد بلغت مصرمن الروح الاسلامي ما لم تبلغه امة اسلامية اخرى

ولم يكن تاجور انى اكتوبر سنة ١٩٣٧ من مؤيدي الماتما غاندي في آرائه السياسية ، ولكنهُ انضم الى غاندي عند ما صام صومه الطويل ، داعياً الشعب الهندي ان يلغي الفوارق بينه وبين الأنجاس، وقال يومئذ تاجور:

«إذ إذ الفوارق ورفع طبقة من البشر الى مستواها البشري هو أعظم عمل انساني يدعو اليه عقل بشري» ولتاجور نفس لا تصيبها الشيخوخة ، فهو دائم مقبل على الحياة متذوّق جالها ، مبتهج بها ، ويقول :—

« إننا لن نفهم الحياة إلا اذا فرحنا بها ، فالفرح هو سر المعرفة بالاشياء، والبهج غذاء روحي لاينضب والفنون تعيننا على هذا الفهم دائماً »

فلما بلغ تاجور الثامنة والستين شغف بالرسم شغفاً كبيراً ، وأخذ يخرج ما كأن يحول جرء ا بنفسه من صور ومعان ومشاعر والهامات على اللوحة ، متخذاً الالوان والرسوم أداة لتعبيره . وقد أقيمت لصوره معارض في لندن سنة ١٩٣٨ ، فكانت قصائد من الشعر ملونة في الصور ، ثم عرضت صوره في برمنجهام وموسكو وبرلين وميونخ وباريس ونيويورك . وألقى تاجور في اميركا محاضرات ، نقد فيها المدنية الأميركية، وبعث الى الاميركين صورة من فكرة الشرق في معنى الوطنية وقال : —

«إن القومية يجب أن تكون عالمية وألا يندفع الشباب بأعصابه المهتاجة وراء دعوات الزعماء والقادة، فهذه الحماسة الكاذبة أنما هي عمل ليس من الحير في شيء، فهي اندفاع عنيف سيؤدي الى اراقة الدماء والدمار ويقول: «إن التعاون الدولي لا يكون بعقد المعاهدات وأنما يكون بالتقارب الروحي والثقافي بين الشعوب» (١)

وعند ما بلغ تاجور الثمانين منحته جامعة اكسفورد لقب دكتور في الآداب ، وكلفت السر موريس جوير كبير قضاة الهند أن ينوب عنها ويقدم لتاجور براءة اللقب في قرينه تقديراً لآدابه وتعاليمه . وظلت روح تاجور عالية سامية في اجوائها على الرغم مما اصابه من ضعف في أعصابه ومرض لازمه طويلاً ولبث قوي الروح حتى أطفى سراجه في ٧ اغسطس ١٩٤١ لينير مكانه المقدس في سماء الابدية الخالدة ، فلقي ربه غاية ما كال يصبو الية في حياته شاعراً وفيلسوفاً وفنهاناً . وليس الموت في نظر تاجور الا الاتصال بالله والفرح به ، وليس هو انفصالا مقطوعاً وابما هو لون آخر من ألوان بقاء الروح وخلودها ، أو وجه آخر طذه الحياة البشرية ، وهو الوجه الخيس الفاضل ، وتاجور يقول لرفاقه في المدرسة : —

« لا تبكوا أيها الرفاق ، ولا تخشوا الموت فلكم نيه مسرة ورضا ، ولكم نيه الوصول الى الحق المطلق ولكم نيه مصير مربح موصول بالحياة الابدية — لقد دعينا الى الحياة فلينا وبورك لنا في حياتنا ، وسندعى الى الحياة مرة أخرى على ضفاف الابدية ، حيث نه مس حياتنا في لطف الله ، ونشعر بوجودنا بين يدي الحقيقة المطلقة . انكم أيها الرفاق كالطفل يأن حينما تنزع امة ثديها الايمن من فحه ، مع أنها لا تابث ان تناوله الثدى الايسر الذي يجد فيه العزاء والسلوى » (٢)

ولتاجور في القربان أنشودة يقول فيها:

« لقد أجاز لي صاحب الاص الذهاب

فود عوني يا رفاقي

اني محيِّيكم جميعاً ، ثم لاحق في سبيل من سبق

وهذا مفتاح بابي أردُّه،

وهاكم داري قد نزلتُ عن حقي فيها واني لا أسألكم غير وداع طيب»

فوداءاً ياتاجور، يا من ثويت في ضمير الحياة، بعد ان ملأت كأسها شعراً وسكمه وحمة وفلسفة، وقدمت أشهى قطاف عَمرك، قرباناً للانسانية مبذولاً

<sup>(</sup>١) كتاب: القومية، لتاجور (٣) محاضرات تاجور

### نقل الطاقة الكهربية

## أمو اجاً في الاثير والتقاطها واستعمالها بغير أسلاك

京案案案案案案案案案案

توالت العجائب اللاسلكية بعضها يقفو بعضاً بسرعة تحيّر الألباب. وليست اذاعة الانباء والخطب والموسيقي الآناحية واحدة من نواحيها. ومن عهدٍ قريب قال لوردبيڤر بروك ان بريطانيا تعتمد على نظام خاص دقيق من الاشارات اللاسلكية ، لتعيين مواقع الطائرات المغيرة قبل وصولها الى الساحل. فتنبه هيئات الدفاع الجوِّي الى التأهب لملاقاتها وتلافي خطرها . وقد سبق للاميركيين استعالجهاز من هذا القبيل في بعضطائر اتهم ، لمعرفة ارتفاع الطائرة عن الارض في ليل بهيم او جو عاصف متجرِّهم. واستعملت الاشعة التي يحت الأحمر الرؤية في الظلام. فهي تبعث من جهاز مرسل خفية في الفضاء لأنها لاترى بالعين افاذا العكست عن جسم ما طبقت أساليب التلفزة في تحويل الاشعة المنعكسة صورة تظهر على ستار، فيرى الجُسم عن بعد ولو كان الظلام يلفُّهُ . وقد اطلق على هذا الضرب من التلفزة وصف النَّافِزَةُ اللَّيليَّةِ . وقُد وصف السر الكَسندر رسل في مجلة نايتشر العلميَّة من سنوات التَّجرية التي طبّق فيها هذا المبدأ فقال و « جرب المستر بايرد Baird جهازه امامي وامام المستر كروكس فجلس احدنا في الحجرة التي فيها الجهاز المرسل ومعهُ احد مساعدي المستر بايرد وكانت الحجرة مظامة .وجلست أنا في الحجرة التي فيها الجهاز الستقبل وقد كانت في طبقة من البناء غير الطبقة التي فيها الحجرة الأولى. فرأينًا على لوح الجهازالستفبل رأس الساعد وجميع حركاته وسكناته . وكانت الصور التي رأيناها واضحة الوضوحكله.فاستعمال الاشعة التي ُحت الأحمر في التلفاز يمكننــا من ان نرى ما يدور تحت سنار الظلام عن بعد وهذا لم يحقق قبلاً على ما اعلم » . و بعد ذلك طُـبّــق هذا المبدأ على مشاهدة أُجسام بعيدة كسيَّــارة تسير في الظلام وقد أطفئت أنو ارها ، او جبل من جبال الجمد في البحر يحجبهُ ضباب كثيف

ولكن هذه الغرائب جميعاً ، على غرابتها وما لها من تأثير عظيم في العمر ان ، تتضاءَل امام تباشير استنباط لاسلكيًّا من محطات باشير استنباط لاسلكيًّا من محطات دئيسية منتشرة على وجه الارض حيث يكون توليد الطاقة الكهربية أرخص ما يكون نفقة

وأقل ما يكون جهداً فتلتقط أمو اجها أجهزة مستقبلة صنعت لذلك خاصة، وتحول طاقة محركة تستعمل في قضاء ما رب الانسان في الصناعة وما أشبه ، وإذا اتقن تطبيق هذا المبدأ فقد تستغني المصانع حينئذ من مولدات الطاقة الكهربية والسيارات عن محركات الاحتراق الداخلي ، والمصابيح الكهربية عن الاسلاك التي تصلما بمستودع الطاقة الكهربية العمومي، اذ يصبح في الوسع حينئذ أن تؤخذ الطاقة الكهربية من الفضاء بعد اذاعتها من المحطات الخاصة أمو اجاً موجاً ها الغالب

قلنا ان نقل الطاقة الكهربية نقلاً يُستغنى فيه عن اسلاك مبدأ قديم جديد. وما التخاطب اللاسلكي الذي استخرج كلارك مكسو يل معادلاته الرياضية الاساسية وأثبت هرتز مبدأه بالتجربة وأفرغه مركوبي ومن عاصره وتلاه في هذا القالب، الذي يحمل اليناكل ساعة من ساعات النهار والليل أصواتاً وأنغاماً من أقصى أقاصي الأرض، سوى ضرب من نقل الطاقة الكهربية. ولكن المقصود على وجه خاص تنقل الطاقة الكهربية في هذا المقال، انما هو نقل الطاقة التي تصلح لا نارة المصابيح و تحريك الآلات وما أشبه ولعل تقولا تسلاء الستنبط الأميركي السربي الأصل من أوائل الذي جرسوا تحقيق هذا النقل وقد وصفنا في مقتطف دسمبر ١٨٩١ طرفاً من بحوثه فقلنا: « تمكن الأستاذ نقو لا تسلامن تنويع الكهربائية وجعلها تخترق الجدران وتنير المصابيح وهي غير متصلة بها ولا يبعد اننا نتمكن عن قريب من ارسال الكهربائية من مكان الى آخر بدون أسلاك وبدون موصلات » . وفي مقتطف ابريل ١٨٩٦ قلنا: « ومن رأي الاستاذ تسلا انه يمكن توليد هذه الكهربائية فوق البيوت والمدن حتى اذا وجد فيها آنارت كا تنير المصابح الكهربائية . فاذا حققت رأي الاستاذ تسلا انه يمكن توليد هذه الكهربائية فوق البيوت والمدن حتى اذا حققت الأماني التي تعلق على هذا الرجل وغيره من الباحثين في هذا الموضوع انتقل الناس من حال الأماني التي تعلق على هذا الرجل وغيره من الباحثين في هذا الموضوع انتقل الناس من حال الى حال في جميع أعماله وشؤونهم الصناعية والصحية والاجهاعية . . . ويعيش الانسان في حوس مصور بالكهربائية فيستخدم ما شاء منها بلا تعب ولا يهشقة »

كان ذلك قبل نصف قرن من الزمان ا

كان قباما كشفت الكهيربات وصلتها ببناء المادة وطبيعة الكهربية ، وقباما تمكن مركوبي من استخدام أمواج هرتز الكهربية في نقل الاشارات التلغرافية، وقباما تمكن جهور العاماء والباحثين من أمثال لودج ومركوني وبر لنلي وفامنغ وده فورست وبايرد وغيرهم من استنباط الأنبوب المفرغ واتقان استعاله اساساً للمخاطبات التلفونية اللاسلكية ونقل الصور الضوئية والمرئيات ذاتها . أما وقد تحقق كل هذا فهل يحقق كذلك ما أشار اليه تسلا قبل نصف قرن الزمان ?

في شهر يو نيو سنة ١٩٢٧ أثبت الدكتور فيلبس توماس أحد المهندسين المنقطعين للبحث الكهربي في شركة وستنهوس الاميركية، في خطبة خطبها امام جماعة من المهندسين الاميركيين الكهربيين انه حقق بالتجريب مبدأ نقل الطاقة الكهربية بغير اتصال سلكي ، إذ أخذ بيده مصاحاً كهربياً غير متصل بسلك ما ، ولكنه متصل بقضيب من النحاس طوله نحو متر والقضيب غير متصل بشيء ، ووقف المحاضر على مسافة مترين من أنبوب مفرغ فاما حركت الآلة المتصلة بالأنبوب المفرغ خرجت منه مجاري الطاقة الكهربية ، فالتقطها القضيب النحاسي بغير انصال وأوصلها الى المصباح فأضاء

وروت مجلة العلم العام الأميركية في السنة نفسها ان تسلا الشيخ الفتي كان مكبيًا على وضع تصميم لبرج كهربي ضخم يبنى على مقربة من شلالات نياغرا فتولد الطاقة الكهربية هناك بفعل الماء المنحدر بنفقة يسيرة ، وتنطلق من البرج على الوجه الذي وصفه قبلاً. وكان شتينتمز — وهو من أبرع الكهربيين الاميركيين في هذا العصر — موقناً عند وفاته من خمس عشر سنة انه لابداً ان يجيء عصر يصبح فيه نقل الطاقة الكهربية لاسلكياً من الأمور المألوفة

\*\*\*

وكان الرأي ان طبقات الهواء العليا هي أصلح موصل لأمواج الطاقة الكهربية لأن الهواء في هذه الطبقات لطيف في الا تفقد الأمواج كثيراً من قوتها في اختراقه كما يحدث عندما تخترق الهواء قرب سطح الارضوهذا القول هوالباعث على اقتراح المهندس الانكليزي هيو پلرد و ان تبنى أبراج ضخمة على قنن الجبال الشاهقة كقنة جبل ما كنلي في الاسكا وجبل هو تني في كاليفورنيدومون بلان في جبال الألب الفرنسية وغيرها في مختلف البلدان فتذاع منها الطاقة الكربية أمواجاً خفية فيلتقطها المرقم متي اله واقترح وبلرد كذلك ان يبنى برجان من هذا القبيل أحدها على مقربة من القطب الشمالي والآخر على مقربة من القطب الجنوبي لأن طبقة الهواء اللطيف هناك أقرب الى سطح الارض منها في المناطق الاستوائية والمعتدلة. وقد أثبتت رحلات الرواد الى الأصقاع المتجمدة ان في أراضيها كثيراً من الفحم وبعض النفط ولا تستطاع الافادة منهما لأن استخراج القدم والنفط ونقلهما الى البلدان العامرة وقوداً ولا يختي ان المنطقة التي تحف على ما فيه من مشقة ولكن لتوليد الطاقة والابراج لاذاعها أمواجاً في الفضاء مستطاع على ما فيه من مشقة ولكن بلرد كان يشمل أقرب اليابسة الى منطقة القطب الشمالي لا المنطقة التي تحف بالقمال الشمالي نفسه بلرد كان يشمل أقرب اليابسة الى منطقة القطب الشمالي لا المنطقة التي تحف بالقمال الشمالي نفسه بلرد كان يشمل أقرب اليابسة الى منطقة القطب الشمالي لا المنطقة التي تحف بالقطب الشمالي نفسه بلرد كان يشمل أقرب اليابسة الى منطقة القطب الشمالي لا المنطقة التي تحف بالقطب الشمالي نفسه بلود كان يشمل أقرب اليابسة الى منطقة القطب الشمالي لا المنطقة التي تحف بالقاحات الشمالي نفسه بلاد كان يشمل أقرب اليابسة الى منطقة القطب الشمالي لا المنطقة التي تحف بالقطب الشمالي نفسه به من مشقة بالقطب الشمالي نفسه به بي القطب الشمالي نفسه به بي القطب الشمالي نفسه به الشمالي لا المنطقة التي تحف بالقطب الشمالي نفسه به بي التوليد المناطقة التي المنطقة التي بعلون القطب الشمالي المنطقة التي بعد المنطقة التي بعد المناطقة التي بعد المناطقة التي بعد المناطقة البيابية المناطقة التي بعد المنطقة الت

ويذهب الدكتور توماش صاحب تجربة الصباح - التي تقدم ذكرها - الى أن الاعتماد في نقل الطاقة الكهربية نقلاً لاسلكيّا بجب أن يكون على الأمواج الكهربية القصيرة أي العالية التذبذب وفايته أن يتمكن من استنباط آلة تولد أمواجاً لاسلكية قصيرة حدًّا ثم يوجهها في شعاعة - أو أكثر - سعتها أربع بوصات بعد ما يجمعها ويمكسها عن عرآة معدنية مقعوة على نحو ما يفعل الآن في « الراديو الموجّه ». فاذا تم له ذلك أنشأ على سبيل النجريب العملي في بلدة ما بضعة أبراج ترسل تيارات أمواجها في جميع الإنحاء فتتقاطع النيارات ويصبح الجو حافلاً بالطاقة الكهربية فتستطيع ربة البيت أن تستعمل جهازاً يقابل القصيب النحاسي الذي استعمله الدكتور توماس في تجربته ليستمد به الطاقة من الفضاء فتطبخ بها أو تنكوي بها أو تنير بها

كان هذا من خس وشرة سنة

أما الآن فانظر ما يقولة الدكتور ادنست كالدويل محرر مجلة « الراديو اليوم »
يبدو الآن من المحتمل نقل مقادير كبيرة من الطاقة الكهربية في الهواء بغير اسلاك
وبواسطة تبارات موجهة من الأمواج الكهربية . وقد اخترعت أساليب جديدة وصنعت
أنابيب جديدة - كالرومباترون والكليسترون - تمكننا من نقل طاقة كهربية في الفضاء
قوتها قوة حمان واحد

والمتفائلون بهذا النوع من التقدم الكهربي يتصورون محطة توليد الطاقة الكهربية قاعة قرب شلال أو أمام مدخل منجم فيم، حيث تكون الطاقة اللازمة لتوليد الكهربية دخيصة ، وهذه المحطة الرئيسية تتصل بالمحطات التفرعة عليها في مواقع شتى بشعاعات من الامواج النكهربية . فتلتقط المحطات الفرعية الطاقة من الهواء وتوزعها على المدن والقرى في منطقتها (لم يقلى الكاتب هل يكون التوزيع من المحطات الفرعية بأسلاك اوبغير أسلاك). ومن اغرب الآواء التي اوردت في هذا الصدد رأى العالم دايش الذي كان مديراً لمصنع وستنهو "س في بتسبرج الشرقية . قال إنه لا يستفرب ان يحل يوم توجه فيه تيارات من الطاقة الكهربية بين مدينتي نيويورك و بتسبرج و تأخذ منها الطائرات وهي طائرة ما تحتاج اليه من الطاقة الكهربية اللازمة لتحريكها ا

ومهما يكن من اص فإننا لم نتمكن حتى الآن من نقل مقادير كبيرة من الطاقة اللاسلكية. ولكن التجارب التي جربت خلال السنوات الاخيرة بأشعة الامواج القصيرة أثبتت انه في الوسع نقل قدر من الطاقة الكهربية قوته ربع حصان مسافة ماثتي قدم الى ثلاثمائة قدم ثم التقاطها في أخريك محرك صغير لأضاءة مصباح او تحريك آلات صغيرة في الطرف الآخر واستعالها في تحريك محرك صغير لأضاءة مصباح او تحريك آلات صغيرة

وفي أوائل سنة ١٩٤١ اجتمع فريق من العلماء الأميركيين ومهندسي شركة وستنهوس وجر بوا التجارب بجهاز جديد يدعى «كليسترون » Klystron وهو أنبوب جديد يولد طاقة كهربية في شكل أمواج قصيرة . ولكي يثبتوا ان «الكليسترون» يطلق الطاقة في الفضاء في شكل صالح للاستعبال ، طلب الى كل من حضر الاجتماع ان يرفع باحدى يديه مصباحاً كهربياً كالمصباح الذي يضافح ببطرية جافة ونستعمله في الظلام ، وكانت هذه المصابح عمر مصباحاً كهربياً كالمصباح الذي يضافح بطرية جافة ونستعمله في الظلام ، وكانت هذه المصابح عبر متصلة ببطرية ما ولكن ربطت بها أسلاك هوائية قصيرة . فلما أطلق جهاز الكليسترون متصلة بلك كهربي و بطرية

ومن غرائب هذا الجهاز الجديد - الكليسترون - انه يصلح لأغراض كوربية شيى. فهو يولد أشعة سينية قوية . ويصلح لتوليد حرارة في أجسام مرضي يجديهم العلاج بالحرارة الكهربيين على زيادة عدد الحرارة الكهربيين على زيادة عدد الرسائل التلفونية المرسلة بسلك واحد.ومن وجود استعاله ان يكون معواناً للملاح الجوي إذ يستطيع ان يتبين بهذا الجهاز ارتفاع الطائرة عن الارض او في منزلة ضوء كشاف - ولكنه ضوء لا يرى - يستطلع الساوات ويكشف طائرات الأعداء فيها . وهذا الاستعال هو اساس النظام المتبع في بريطانياً لكشف الطائرة المفيرة قبل وصولها

泰米米

صنع الكيسترون أولاً في معامل جامعة ستا نفورد بكاليفورنيا من نجو سنتين وقد تمكن المهندسون الكهربية التي بولدها. وهو تمكن المهندسون الكهربية التي بولدها. وهو يطلق تيارات من الطاقة الكهربية بتفريق الكهيربات المنسابة في تياركربي ، ثم جمها طوائف طوائف وتحويل طاقتها الى ذبذبات عالية التردد او امواج قصيرة ، هي اقصر عشرة اضعاف من اقصر امواج الراديو المستعملة الآن

وقد كان الاستاذ هانسن الذي صنع هذا الجهاز معنيًا بصنع جهاز أغرضه تهشيم الذرة عندما عرضت عليه فكرة الكايسترون من شابين شقيقين من أسرة «كلسترا» فتعاون معهما باذلاً علمه وخبرته . ودعي الجهاز الاول الذي صنع «رومباترون» نسبة الى رقصة «الرومبا» لأن الامواج المتولدة تتردد تردداً سريعاً بين قطبين قبل الطلاقها في الجو ، وحركتها المترددة تشبه حركة سيقان الراقصين رقصة «الرومبا»

وغني عن البيان ان كل محطة اذاعة لاسلكية هي في الواقع محطة تنشر في الجوطاقة كرربية. والامواج التي تحمل في طياتها امواج الصوت من المتحدثين والمنشدين انما هي امواج ملاقة

كرربية تؤثر في الاجهزة اللاقطة حيث تتحول الأمواج اللاسلكية امواج صوت مسموع . ولكن مقدار ما يتلقاه الجهاز اللاقط من الطاقة يسير جداً ولاسيا اذا كانت السافة بين الخطة المذيعة والجهاز اللاقط مسافة شاسعة . ولكن اذا كانت قوة المحطة المذيعة خسين كياو وط وكان احدالناس في نطاق لا يبعد ميلاً عن المحطة فني وسعه ان يستمد من امواجها المذاعة طاقة كهربية لا بأس بها . وقد ثبت بالامتحان أن رفع اسلاك هوائية على سطوح المنازل في هذا النطاق وتوصيلها بأسلاك الى المصابيح ، يمكن اصحاب البيوت القريبة من المنازل في هذا النطاق وتوصيلها بأسلاك الى المصابيح ، يمكن اصحاب البيوت القريبة من عطة « الراديو » القوية ، من اضاءة مصابيح م ما تلتقطه الاسلاك الموائية من طاقة مشعة في الفضاء . ولكن مقدار التيار يكون متغيراً ، ولذلك فضوء المصباح يقوى ويضعف وفقاً لقوة التيار وضعفه

وكل هذا يدل على أن يوم نقل الطاقة بغير سلك ليس ببعيد وقد نشهد يوماً ما الطاقة الكهربية المولّدة من شلال نياغرا منقولة على أجنحة الأثير الى حيث تستعمل ، بدلاً من نقلها بأسلاك من نحاس

米米米

وقديذكر بعض القراء ان مركو ني جرَّب في ٢٧ مارس سنة ١٩٣٠ تجربة استوقفت أنظار العالم فحسم الناس تحقيقاً لنقل الطاقة الكهربية مسافة ألوف من الأميال . ذلك بأنه ضغط ذراً في يخته « اللترا » الراسي في مياه جنوى فأضاء الفين و خسمائة مصباح كهربي في معرض لظمته مدينة سدني الاسترالية . وقد ذهب الخيال ببعض الصحافيين حينئذ الى القول بأن مركوني استنبط استنباطاً جديداً عكنه من ارسال الطاقة الكهربية الوفاً من الأميال فتنير المركبات الكهربية وتحرّ ك الآلات وما أشبه

والواقع — وقد نشر نا ذلك في القتطف في حينه — ان عمل مركوني لم يكن من قبيل نقل الطاقة الكهربية الذي جعلناه مدار هذا المقال ، بل كان تدبيراً بارعاً لنطبيق مبدا معروف. ذلك بأن المصابيح في سدني ، كانت معدة للاضاءة اذا أدير مفتاح واحد معين أ واضاءتها تكون بطاقة كربية تصلما بأسلاك عادية . وكان المفتاح متصلاً بجهاز خاص يتأثر بتيار كربي أو أمو اج لاسلكية من قوة معينة أو طول معين . وكل ما فعله مركوني عند ضغط الزر ان أرسل أمو اجاً لاسلكية متفق عليها فأثرت في الجهاز المعد للتأثر بها فتحرك المفتاح فأضيئت المصابيح . وهذا يختلف كل الاختلاف عن اضاءتها بغير ان تكون متصلة بأسلاك تعدها بالطاقة اللازمة

Line chardre c

علم النفس"

و نفسية الافراد والشعوب

للدكتور ابرهم ناجي

and the property of the proper

سيداتي سادي : لا شك ان علم النفس (السيكولوجيا) قد بلغ درجة عالية من الكال حتى صار عاماً قائماً بذاته . وحتى تغلغل في كل شيء في هذا الوجود . وحتى امتزج بالعلوم الأخرى واندمج فيها فصار يشق على الانسان ان يفصل أحد هذه العلوم عن الآخر . ولا بد لدارس علم النفسان يكون ماه الإعضاء ولا بد لدارس علم النفسان يكون ماه الما بالفلسفة . ولا بد ان يكون ماه العلم وظائف الاعضاء والتشريح . وعندما يأخذ في درس المذاهب المتعددة ويتعرض للمدارس المتنوعة ، يجد أنه لا بد له من الالمام بالكيمياء والطبيعة ، ثم يجد انه عندما يتصدى لدراسة علم النفس الاجتماعي ، لا بد له النفس تطور العقل الابساني استعراض تاريخيا يجب ان يلم بحوادث التاريخ الجسام ، . . وهكذا أيها السادة النفي يأخذ على عاتقه دراسة علم النفس دراسة كاملة ، يجد نفسه بعد قليل دائرة معارف تامة ان الذي يأخذ على عاتقه دراسة علم النفس دراسة كاملة ، يجد نفسه بعد قليل دائرة معارف تامة ما دام يريد ان يحيط بكل ما يتعلق بالنفس الانسانية ويفهم أسرارها

أضرب مثلاً لحضراته حلى سبيل التفكمة - أسماء بعض المراجع التي استشرتها في محاضرتي الليلة : من أهم الكتب التي اطلعت عليها كتاب «السيكولوجيا والسائل الحديثة » وهو كتاب اشترك في تأليفه جماعة من العلماء جميعهم أطباء . وطابع الكتاب يعتذر اعتذاراً لطيفاً في مقدمته ، إذ يقول إنه من العجيب ان يجتمع أطباع ليكتبوا في التعليم والسياسة والفن ... وليس في الكتاب شيء طبي بتاتاً ... ولقد راعتني مقالة الدكتور امانويل ميللر عن الفن . فان أكبر فنان لا يستطيع ان يجاري هذا الطبيب في سعة فهمه ، وأكبر أديب يقف عند أسلوبه حائراً ... وقد تكام الدكتور فلوجل عن الزواج في هذا الكتاب ، فطرقة من أبواب اجتماعية بحتة ولم يتعرض له من الناحية الطبية إلا قليلاً

وتناول الدكتوركريتون ميللر مسألة التعليم، فتناُولها تناولاً يعجز أكبر المربين. وقد تناولكلشيء يصح ان يشملهٔ البحث، حتى الكلام عن مصر لم يفيشهُ

(17)

<sup>(</sup>١) محاضرة أُلقيت في جمعية الشبان المسيحية \_

ومن الكتب الهامة التي أفادتني كثيراً كتاب اولاف ستاييلدون وعنوانه « الفلسفة والحياة ». وهو عرض عجيب لعلم النفس والفلسفة والاجتماع والاخلاق ، والمؤلف ينتقل بالقارىء من هذا العلم الى ذاك انتقالاً يعزز ما قلته لحضر اتكم أولاً ، وهو ان العلوم متشابكة متصلة الحلقات

عندما تفكر الشعوب، او يفكر أحد الذين اضطرتهم الحوادث الجسام للتفكير ينتمي في الحال الى إحدى المدرستين، اللتين لا ثالث لهما . . . المدرسة الفردية، او المدرسة الاجتماعية . المدرسة الأولى تدين بأن الفرد وحدة قائمة بذاتها ، كحبات الرمل ، كل حبة لها كيانها . . ويتكون من حبات الرمل ذلك الكثيب الكبير . وأما المدرسة الثانية فتدين بأن المسألة ليست مسألة أفراد ، وانحا مسألة « علاقات » ، وان الفرد ليس شيئاً قائماً بذاته ، بل جزئ من كل ، كاليد في الجسم مثلاً ، هي تمثله ولكن لا تنفصل عنه ، وعلى ذلك يكون الافراد كالأمواج في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولكنها مندجة في الدين المستنب أنه المناها الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولكنها مندجة في المناها في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولكنها مندجة في المناها في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولكنها مندجة في المناها في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولكنها مندجة في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولكنها مندجة في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولكنها مندجة في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولمانها مندجة في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولمانها مندجة في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولمانها مندية في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولمانها مندية في العباب الكبير ، كل موجة لها كيانها وشكلها ، ولمانها وشكلها مند و المناها و المناها و المناها و الدين المناها و الكبير و المناها و الم

الأخرى وفانية فيها ثم هي أخيراً فانية في المحيط الكبير والواقع أيها السادة اننا لو استعرضنا الحركات الاجتماعية في الايام الأخيرة ، لوجدناها

لا تخرج عن هذا . فهناك مدرسة Laissez faire التي تبييح الحرية للأفراد ينتج كل ماريد وبقدر مايشاء والرأيُ ان الفرد على هذا النمط سيسعى الى إسعاد نفسه ورخائها، وسيؤدي

ذلك الى اسعاد المجموع . والمدرسة الثانية المدرسة المثالية ، ومنشؤها فلسفة كانت وهيجل وهي تؤكد ان المسألة كلم مسألة «علاقات» . ونحن في الحقيقة لانعرف حقيقة الشيء الصغير الذي يبدأ نواة للحلقة الكبرى ، وانما نعرف هاتة الحلقة الكبرى ونحيط بها ونؤمن ، ولذلك فهي أهم من تلك النواة الصغيرة

اما المدرسة الاولى ، فهي المدرسة التي بنيت على حرية المغامرة والكسب Enterprise فأحدثت رخاء اقتصاديًا لا شك فيه ، ولكن التفاوت بين قدرة الافراد على المغامرة المرغوبة أدى الى تكديس البؤس والشقاء ، والى وجود عاطلين لا يملكون القدرة على المغامرة

اما المدرسة المثالية ، فهي المدرسة التي كما قلت تدين بان الفرد للجماعة ، وانهُ ليس لهُ الآ ان يكون للجماعة ، فالجماعة عُشَل على الارض ذلك الكل الذي ينتهي اليه كل شيء ولكنهُ حدث ان قام قوم يعدون انفسهم روح هذه الجماعة والمتكلمين بلسانها ، والواقع ان الدافع لقيام هؤلاء الناس شيئان :

اولاً – إن النظرية التي تفرض إن الفرد ليسله قيمة الا بانتسابه إلى المجموع، وليس لهُ رأي الآ رأي المجموع الذي تتحكم فيه عو امل طويلة عريقة من المؤثر أت القديمة والحاضرة ، وهي تشكُّ ل هذا الفرد او ذاك – اي ان عو امل البيئة و الوسط وحو ادث الاجيال هي التي تصب هذا الفرد أو ذاك في «القالب» الذي تريده - هذه النظرية بثت في الافراد التو اكل وضعف الثقة بذاتهم وأفضت في الوقت ذاته الى قيام نفر يفهمون هاته الحقائق ويستغلونها استغلالا ضاراً اقف هنا قليلاً لأتكام عرب نقطية هامة جداً . ثم أعود الى مابدأت . . . قلت إن نظرية المدرسة المثالية تفرض ان الانسان جزء من كل، والنظريات التي تنبه العقل الانساني وكيف يعمل ، مشابهة لما ذكر نا. فهناك نظرية تفرض ان العقل «وحدات » او ذرات وتسمى النظرية « الذرية » .... اي ان قوات العقل وحدات متجاورة ، تقوم كل بواجبها مع الصالها بالاخرى فيما يتعلق بوظيفتها . والنظرية الثانية وهي الصحيحة هي النظرية الكيميائية او الديناميكية ، وهي التي تقول ان العقل دو افع متداخلة متشاكلة متصلة متشابكة. والعقل على هذه النظرية وحدة متاسكة فنحنُ مثلًا لا نحسنَ السمع بغير النظر ولا النظر بغير السمع ... والطفل لا يميز بين احساس وآخر بل ان الشيءَ عنده «منظور مشمومٌ ماموس »! فالمقل من هذه الناحية «كلُّ».وهنا ترون التشابه بين نظام العقل والنظام المثالي في الاجتماع غير ان النظام «الديناميكي» للعقل يفسر لنا جميع الظو اهرالعقلية التي تسير الناس والشعوب ان هذا النظام النسجم المتصل المتشابك ، يفسر لنا قبول العقول للايحاء Suggestion فان الايحاء هو الصفة التي يتغلغل التأثير عن طريقها في العقل ويسيطرعليه كوحدة كاملة اذ

لوكان العقل أجزاء منفصلة متجاورة لما أمكن ذلك الايحاء ، ولما أمكن أن نفسركيف يحدث الاستذكار . . وقريب من صفة الايحاء ، صفة الشابهة أو الحلول « identification» والايحاء والتشابه لهما شأن أيُّ شأن في حياتنا المنزلية والاجتماعية . ويفسران كثيراً من النظريات التي كانت الى عهد قريب مكسوة بالتزييف والتضليل

أما في حياتنا المنزلية فان الطفل يحاول أن يشابه والديه أو يحل محلهما ، أو يكون «ها» وفي حياتنا الاجتماعية يحاول الفرد أن يشابه زعيمهُ أو سيدهُ أو يكون «هو » . وهذه

الصفة صفة الشابهة أو محاولة أن يكون « هو » على أتمها في الطفولة

وهي صفة يستغلما الزهماء الذين يربون الام لأغراض سياسية أي يربون أجيالا مطواعة. فأنهم يتناولون الاطفال في اعمارهم الغضة ، فيصنعون بهم ما يشاءون باستغلال الصفتين التشابهتين، الايحاء والمشابهة. اما بالايحاء، فالطفل سيقبل كل ما يوحي به اليه. أما بالمشابهة فهو سيحاول ان «يتقمص» روح والده او استاذه أو زعيمه . وبعض الام استغلت هذا الأمر في تعليم إبنائها استغلالا شنيعا فصارالتاريخ يدرس علىطريقة خاصة والجفرافيا على لون بعينه وهكذا أما عندما يكبر الناس فهم لا يزالون قابلين للايحاء والمشابهة ، ولكن بقدر ضعيف، فاذا أريد تنشئة جيل من الذين اجتازوا عهد الايحاء والمشابهة ، صعب ذلك جدًّا، وأخذ مهذبو الجيل يستعملون الطرق القاسية لاكراه الناس على قبول مايريدون. فيحدث لهم ما يسمّى Mass neurosi أي الاضطراب العصبي في الجماعات! أي أن أعصابهم تضطرب وتتقلقل وتضيع لديهم وحدة الغرض ، وينمحي من أمام عينهم معنى الوجود . أن هذا تماماً هوٍ ما يحدث للمريض بالاضطرب العصبي . أنه يكون دائمًا محيراً ، قلقًا مفككًا ... أي يعود طفلاً ... وعندما تعود الشعوب طفلة ، أي عندما لا تعرف لها معنى سامياً تلتمسهُ ، تبحت عمن تسلم قيادها اليه . أنها تبحث عنه مكرهة ، وهو يأتي اليها مختاراً ... وهذا هو السبب الثاني الذي أُدَّى الى قيام السادة الذين ذكرتهم. ان كثيراً مما يباهي به الصار نظرية « الجنس » ويفتخرون به على أنه «بطولة» موروثة أو شجاعة اشتهر بها هذا الجنس أو ذاك ، لهو وهم كاذب ... حقيقة ان الوراثة لاشك في أمرها ، ولكن شأنها قليل في التربية ، في المنازل او في الامم فان الأم حين تجد طفلها على صفة ما تقول – أبوه كان كده وجده كان كده ا – ولكن الحقيقة ان هذه هي نظرية المشابهة identification التي أشرتُ اليها

ومثل ذلك يقال في الأمر. فهذه الأمر التي تفتخر بجنسها، وتقول تُحن ابناء البطولة ونحن ونحن ، أما تخطىء فهم ما قد حدث تماماً. ولذلك يتحيزون للجنسوالقومية ويدعون ان هذا الجنس أرقى من ذاك. ان ابحاث سليجهان وجنسبرج خرجت للوجود ببراهين عجيبة.

فقد أجرى هذان العالمان أبحاثاً على جماجم الاجناس المختلفة ، وأجروا تجارب على الذكاء ، وتجارب على الأكاء ، وتجارب على الأمزجة Temperament فلم ينكرواران تركيب الأمخاخ يختلف حقاً ، وعلى ذلك تختلف قوى الذكاء والادراك ، ولكن لا يصح ان يقال على الاطلاق ان هذا الشعب أذكى من ذاك ، فإن المسألة أن تلافيف المخ في نموها سبقت في أمكنة وتخلفت في أخرى الماء و مسألة الاه حة فقد أثنتا إن العالم بنقسم إلى قسمين introvert و introvert

اما عن مسألة الاعزجة فقد أثبتا ان العالم ينقسم الى قسمين introvert و extravert و المرمونات ، وتبينا بأدلة ناصعة ان هذا ناشىء من التكوين الفيزيولوجي ، هسألة الغدد والهرمونات ، واثبتا بعد ذلك أن هذه الصفات الجنسية ، حقيقة قد تكون مميزة لجنس عن آخر ، ولكن لا يمكن اطلاق ذلك على مداه ، ثم أنهما بينا أن مميزات الامة الواحدة يمكن أن تتغير تماماً في جيل واحد، وذكرا على سبيل التفكمة ما كان يقال عن الانكايز في القرن السادس عشر وعن فرنسا في السابع عشر من نفس كتابهم فقد كانوا يصفون أهل ذلك العهد وصفاً متناهياً في الزراية . وهذا لا يمكن أن يقال عن الام الاخرى . فتغيرت الأوضاع الآن وصار السيد عبداً والعبد سيداً . أما عن نظرية المشابهة ، فتطبيقها في حياتنا العائلية عند ما نكبر ، هام جداً الم

في الزواج. فإن الناس في الواقع لا يعرفون لماذا يتروجون ولماذا يخفقون في الزواج يقول فلوجل ان الناس يتروجون لغير الامورالتي يعتقدها كل شخص. فلاللتناسل، ولا للذة الجنسية ، ولا لشيء من هذا . وإلا ً فما سر فرحة الناس بالزواج ،ما سر المواكب التي تزف بها العرائس ، وما سر الرهبة والفرح في نفوس الناس جميعاً عندما يشاهدون عرساً ?

يقول فلوجل إن الاطفال في دورنا ، يعيشون في عالم من النواهي والزواجر ويرون بأعيم الأب والأم ممتعين بقسط كبير من الحرية . . . وعندما يكبر الاطفال يرون الحرية الجنسية التي يتمتع بها الوالدان . فيتمنى الاطفال لوكانوا هم والديهم ، ليكون عندهم الحرية الجنسية المنشودة أي عندهم القدرة على الحصول على الأشياء بسهولة ، وليكون عندهم الحرية الجنسية المنشودة أي يريدون أن يكونوا «هم» . ويظل هذا الخيال الابوي ملازماً لنا فيما بعد ، وهو ما نسميه

المركب الأبوي Paternal Complex . فعند ما نحب : إما أن نحب وفي خيالنا ذلك المركب الأبوي وإما أن نحب أنفسنا أو من يكل أنفسنا ولكننا لا نستطيع أن نفصل حب أنفسنا عن ذلك المركب الابوي . وقد ينفصل عند

و كننا لا تستطيع ال نفصل حب انفسنا عن ذلك المرتب الدبوي . وقد ينفضل عله بعض الناس تماماً . فاما الذين يكون عندهم مزيج من المركب الابوي مع الحب « النرجسي » أي حب الذات فغالباً يفلحون في الزواج . وأما الذين عندهم المركب الابوي فقط ، فغالباً لا يملكون في الزواج غير حاسة العطف والحنان ولذلك يخفقون كأ ذواج . كذلك يخفق الذي يبحث عن رفيق لا يشابه نفسه ولا يكملها بل يختلف عنها اختلافاً تامياً

العلامة إينشتين يبسط رأيه في

## العلم الحديث

### والشعور الديني الكوني

等軍不軍不軍不軍不軍不軍不軍不軍不軍不軍不軍官

[ وجه نبوليون الى لا بلاس—أعظم فلكي عصره ومؤلف كتاب «الميكانيكا السموية» — سؤالا قال فيه إنه لم يقعفي مؤلفات لا بلاس على ذكر «الله» فما سبب ذلك ? فكان رد لا بلاس (لست بحاجة يامولاي الى مثل هذا الفرض). في هذا الجواب يتلخص وصف موقف العلماء في القرنين الثامن عشر والتاسع من سر الكون، وهو موقف غابت عليه صورة ميكانيكية ركنها الايمان بأن النواميس الطبيعية كافية لتفسير كل ما في الكون ومردها الى القول بانكل حادث في الكون سبق تحديده بحسب هذه النواميس. ولكن المذاهب الجبرية والمادية وما اليها صدمت صدمتها الاولى في مستهل هذا القرن عندما أخرج بلانك نظرية «المقداراو الكونتم» ولا نفالى اذا قلنا أن في دوائر العلوم الطبيعية والفلكية والمرياضية في القرن العشرين انقلاباً قد لا يقل أثراً في مستقبل الثقافة البشرية عن أثر هذه الحرب العالمية الطاحنة وما ينطوي في ثناياها من بدور العالم الجديد. ولذلك صدرنا الجزء الاول من المجلد المائة من المقتطف برأي عالم أميركي كبير في ناحية من موضوع العلم والدين ، ونختم باب المقالات برأي العلامة إينشتين ، وسنوالى نشر ما يتاح لنا من هذا القبيل — المحرراً والدين ، ونختم باب المقالات برأي العلامة إينشتين ، وسنوالى نشر ما يتاح لنا من هذا القبيل — المحرراً والدين ، ونختم باب المقالات برأي العلامة إينشتين ، وسنوالى نشر ما يتاح لنا من هذا القبيل — المحرراً

كل ما يأتيه الانسان من عمل وتفكير الها يأتيه اشباعاً لحاجات يحس بها او فراراً من الألم. ولا بد من تذكر هذا القول اذا حاولنا ان نستقصي النهضات الروحية او العقلية وكيف تنشأ وتترعرع. لان الشعور والتوق ها القوتان المحركتان للسعي الانساني والانتاج الانساني، فيكل شكل من الاشكال يتجلى هذا السعي او يتجسم ذلك الانتاج

فما هو الشعور وما هي الحاجات التي حملت الانسان على التفكير تفكيراً دينيًّا أو على الايمان ، بأوسع معاني الايمان والتفكير الديني . فنحن اذا تأملنا ذلك وجدنا ان عواطف منانة كان ما الدين الديمان الديم

مختلفة كانت مهدأ للتفكير الديني وللاختبار الروحي

ففي الشعوب البدائية كان الخوف اول حافز للانسان على الشعور الديني — الخوف من الحجوع والخوف من الحيوانات الضارية والخوف من المرض والموت. ولماكان فهم العلاقات السببية الكائنة بين مظاهر الطبيعة وعللها محصوراً في نطاق ضيق ، كانت النفس البشرية تخلق كائناً شبيها بها المحد ما، ترجع اليه جميع الأفعال والاختبارات التي تبعث فيها شعور الخوف وتأمل ان تسترضي هذا الكائن بأعمال وتضحيات ، تثبت خبرة الشعب وتقاليده الموروثة، انها المور ترضيه او تكسر من حدة غضبه . هذا دين أدعوه دين الخوف

ثم يستقرُّ هذا الدين بقيام طائفةً من الكمِّنة تدُّعي أنَّها تتوسط بين الناس والكائنات

التي يخافونها وبذلك تقبض على زمام السلطة وتحلُّ من الشعب في أعلى مقام وكثيراً ما يجمع زعيم او طاغية او طبقة من الطبقات التي تستمدُّ قو اها من مصادر ارضية ، بين منصب الكاهن ومنصب الحاكم الزمني . او قد تعقد محالفة بين طائفة الكهنة وطائفة الحكام للمحافظة على مصلحة الدولة والامة حسبا يرونها

وثمة مصدر آخر لنشوء العقيدة الدينية في الشعور الاجتماعي وما يتصل به من ثواب وعقاب . فالآبائ والامهات وجميع زعاء الشعوب بشر غير معصومين عن الخطا ولا بمعزل عن الموت . فالتوق الى الاسترشاد والمحبة والمعاونة يخلق في النفس صورة الله الادبية والاجتماعية . هذا هو ربُّ العناية الذي يحمي ويحكم ويثيب ويعاقب . هذا هو الاله الذي يحبي أبناء ويعاقب . هذا هو الاله الذي يحبُّ ابناء ويمهد السبيل لخلوده . هو المعزي في الألم والبؤس والجوى المكتوم . هو الحافظ لأرواح الموتى . هذه صورة الله الاجتماعية . ومن اليسير إن يتتبع الكاتب تطورُّ وكرة الله من ديانة الخوف الى ديانة الاجتماع او ديانة الآداب في كتابات اليهود المقدسة . وديانات أكثر الام المتحضرة وخاصة ام الشرق تغلب عليها صبغة الديانة الادبية

ومن أهم وجوه النحو لفي الأم القديمة هو تحول الفكرة الدينية فيها من ديانة خوف الى ديانة آداب. ويجب ألا تخطىء بحسبان ديانات الاقدمين ديانات خوف مجرد وديانات المتحضرين ديانات آداب مجردة. لان الديانات الاولى والثانية انما هي مزيج، يغلب على الاولى عنصر الخوف ويغلب على الثانية عنصر أدب النفس وفي كلتيهما يتخذ الله صورة انسان ولكن بعض الافراد الممتازين في الامم التي بلغت مرتبة سامية من الحضارة يرتفعون بفكرتهم الدينية فوق هاتين الرتبتين وبهم نسمو الى مرتبة ثالثة من الاختبار الديني أدعوه «الشعور الديني الكويي». وليس باليسير تفسيرة لمن لا يحسن به . لانه لا يشتمل على صورة انسانية لله . ولكن من يحسن به يدرك بطلان الرغبات الزائلة والاغراض الانسانية الصغيرة ونبل النظام العجيب الذي يكشف عنه في عالم الطبيعة وعالم الفكر. ويشعر ان مصير الانسان الكوني كأنه وحدة حافلة بالمعنى

ودلائل هذه الفكرة الكونية تبدو لنا في عهدي ديانة الخوف وديانة الاجتماع . ففي مزامير داود وفي رسائل الانبياء نقع له على اثر جلي . وعنصر هذه الفكرة الكونية أقوى في البوذية منه في المذاهب الدينية الاخرى على ما اثبتته لنا رسائل شو بنهور

وعباقرة الدين كانوا يمتازون في جميع العصور بهــذا الأدراك الديني الصحوبي الذي لا يعترف بالــه مصنوع في صورة انسان ولا بتحكم رجاله

وعليهِ يتعذر عليك ان تجد كنيسة تقوم معتقداتها الاساسية على هذه النظرة الكونية

الى الدين . فقد يتفق لنا أن نجد بين هراطقة العصور رجالاً كانت تدفعهم أسمى البواعث الدينية . فكان بعضهم في نظر معاصريهم ملحداً وكان البعض الآخر من الأبرار القديسين

وإذا نظرنا الى ديموقريطس والقديس فرنسيس الاسيزي وسيينوزا من هذه الناحية وأيناهم في صف واحد . فكيف نستطيع أن ننقل هذا الشعور الديني من انسان اذا كان لا يمكننا من تصور الله في صورة ما ولا يأذن بطبيعته في بناء فقه ديني عليه ? وعندي أن اسمى وظائف الفن والعلم هي أن تثير هذا الشعور وتغذيه وتحفظه متقداً في صدور الناس المستعدين لله

ومن هنا نصل الى نظر جديد في علاقة العلم بالدين يختلف كل الاختلاف عن النظر المألوف. فدرس التاريخ يحملنا على الاعتقاد بأن العلم والدين ، خصمان يتعذر التوفيق بينهما وذلك لسبب معقول جدًّا. لأن انساناً مشبعاً بروح الناموس الطبيعي في كل حادثة تحدث ويسلم بفكرة وجود علة لكل معلول ، لا يستطيع أن يسلم قط بفكرة كائن يعترض تسلسل الحوادث تسلسلاً طبيعيًّا. فلا ديانة الخوف ولاديانة الاجتماع والآداب تستطيع أن تحل في تفكيره وشعوره المقام الاسمى .

لذلك رمي العلم خطأً ، مهدم آداب الناس لأن السلوك الأدبي مبني على العطف والتهذيب والعلاقات الاجتماعية ، ولا يحتاج الى تأييد ما من العقيدة الدينية . ما أسوأ مصير الانسان لوكنا نحتاج الى اله يرهبه أو اله يثيبه على كل ما يفعل في ارغامه على حفظ النظام وحسن السلوك ا

فن الطبيعي المعقول ان تقدم بعض الكنائس على محاربة العلم واضطهاد مؤيديه. ولكني اثبت هنا ان « الشعور الديني الكوبي » هو أقوى وأنبل باعث على البحث العلمي. وليس باليسير على من لا يقدر نصب الباحثين في فروع العلم ، وما يقتضيه الابداع العلمي من الدأب والتضحية والبذل في جميع نواحيه ، و بُعد مرمى الباحث عن الربح المادي ، ان يدرك قوة البواعث التي تقسر الباحثين على كل هذا . أي ايمان ثابت في انتظام الكون وأي توق عظيم الى الفوز بامحة من لحات الحقيقة ، حدوا بكيلر و نيوتن الى الكشف عن نظام الافلاك في خلال سنين متطاولة من العمل المضني المل ا

اما الذين لا يعرفون من العلم - البحث العلمي - الا مظاهره التطبيقية فكشيراً ما يخطئون فهم الحالة العقلية في رجال ، كان يحف مه معاصرون هازئون ساخرون ولكنهم ثبتوا على ماهم فيه في في جميع البلدان وعلى مدى جميع العصور. ولا يستطيع أن يتصور مصدر الوحي الذي يدفع بهؤلاء الرجال الى الثبات والتضحية والمثابرة رغم كل إخفاق وكل سخرية ، الا من وقفوا حياتهم على هذه الاغراض النبيلة. هو «الشعور الديني الكوني» الذي يحركهم ويمنحهم القوة ا

# المحالية المحالية

### رصاصة في القلب

مدى اربع وعشرين سنة

هذه قصة لا يكاد يقبلها العقل لو لم يكن راومها الدكتور ترنر استاذ الحراحة في جامعة لندن . وخلاصتها ان جنديًّا انكانريًّا اصيفى أوائل سنة ١٩١٧ برصاصة رشَّاش الماني على مسافة خسمائة يردة . فاخترقت الرصاصة ملابسه جميعاً وكان في جبيه الايسر دفتر ورزمة من الرسائل فاخترقتهما كذلك. وبدا من فصه الأول ان لا مفر من اصابة القلب بها مع ان نبض الرجل وحرارته كانا طبيعيين . ففحص بالاشعة السينية ، فاذا قاعدة الرصاصةمدفو نةفى عضل جدار القلب ورأسيا متحرك مع الدم المندفع داخله. وكانت حالة الرجل طبيعية ، فأبي الاجازة المرضية التي منحها . ولكن المامجر جورج جراى ترنر احد اطباء الجيش خشى على حياة المصاب لأن الرصاصة قد تخرج من عضل القلب فتوقف عملهُ او تحدث جلطة فتفضي الى وفاتهِ. فقرَّر ان يعمل له عملية جراحية لاستخراج الصاصة

وبعد انقضاء سنة اسابيع على الاصابة طرح الرجل على مائدة العمليات بعد تخديره، وشيق الصدر وقضى الجراك ساعة وثلاثة ارباع الساعة باحثاً منقباً عن الرصاصة وخفق القلب في بدء العملية خفقاناً عنيفاً أم خفاً

خفقانهُ العنيف وبقي في حالة طبيعية طوال العملية اذا استثنينا هنيهة توقف فيها تماماً عن الخفقان

وبدا للجر الموقع الذي اختر قت فيه الرصاصة جدار القلب ، ولكن العضل كان متصلباً فلم يكن في وسع الجراح ان يحس بوجود الرصاصة هناك ، لأن العضل كان عند انقباضه صلباً كالحجر

ولم تكن فترة الاسترخاء القصيرة بين انقباض وانقباض كافية ليحس الجر"اح الرصاصة في خلالها فشك إبراً في القلب لاستكشافها ولكن «العضل كان صلباً فأحدث وخز الابر نزفا عابراً لا غير». واخيراً اخذ الجر اح القلب كله في يده متجسساً فتبين الرصاصة بالله س ولكنها كانت في موقع جعل استخراجها متعذراً ، فقرر إن يعيد القلب العملية وشني منها و بعد ثلاثة اسابيع غادر العملية وشني منها و بعد ثلاثة اسابيع غادر السرير و بعد خسة اسابيع استطاعان يمشي. وقد تزوج و تمكن من ان يلعب الجولف بغير ان يجهد نفسه

والرجلحيُّ وهذه التفاصيل مأخو ذةمن فم الجرَّاح المايجر ترثر وهو الآن استاذ الجراحة في جامعة لندن

### عنصران خفيان في طيوف اكليل الشمس والسدم

كلُّ عنصر من العناصر الاثنين والتسعين يطلق ضوءًا خاصًا به عند ما يُحمَلُ بخاره على التوهج ، فاذا فحص هذا الضوع بالمطياف عُرف العنصر ما هو . وهذه طريقة من أحكم الطرق وأدقها في فحص العناصر في الشمس ودراسة النجوم بوجه عام

ولا يخنى ان الفلكي الأنكايزي السر نورمن لُحكير وجد في سنة ١٨٦٨ خطا في طيف الشمس لا يقابله خط عنصر معروف على سطح الأرض ، فدعا العنصر «هليوم» أي عنصر الشمس (شمسيوم اذا شئت) وبعد ذلك كشف الهليوم في بعض الغازات الأرضية وقبل ذلك بأربع سنوات وجد الفلكي الدنكايزي السر وليم هجنز خطا غريباً في الأرض فيماه «نبوليوم» أي عنصر السديم طيف سديم بعيد ، ولم يجد ما يقابله أعلى الأرض فيماه «نبوليوم» أي عنصر السديم الديم هذا شئت) . وفي سنة ١٨٦٩

الارض . وكان رجال البحث الفلكي يهرعون الى مقابلة خطوط العناصر الجديدة المكشوفة على الارض بخطي هذين العنصرين الفروضين في السديم والاكليل ، فلم يجدو افي جميع العناصر الجديدة التي كشفت على الارض ما يقابل خطيهما ، كما تقابل خطّا الهليوم في الشمس والارض ، والرأي الآن ان خطي هذين المغروضين ليسا خطي عنصرين على الإطلاق ، بل هما خطّان للا كسجين وهو في حالتين خاصتين من التهيشج الكرير بي بفعل

كشف الفلكي الأميركي يونغ خطّا في طيف

اكليل الشمس ولم يجد ما يقابله على الارض

فسماه كورنوم أي عنصر الاكليل (اواكليليوم

اذا شئت ). وظل مذان العنصر ان «نبوليوم

وكورونوم " تحيط بها غلالة من الخفاء

والغموض اذلم يوجد ما يقابلهما على سطح

العناصر في ماء البحر

الحرارة العالية

يدخل ثلاثون عنصراً في تركيب ماء البحر ولكن ما يوجد من هذه العناصر فيه يسير جداً لا يستطاع تبينه الأ بالمطياف وبعضها لا يستطاع تبينه بالمطياف بل يفرض وجوده فرضاً ، لأن آثاره توجد في أجسام الحيوانات والنباتات البحرية

ومما يدلُّ على الثروة العدنية المذابه في ماء البحر مقدار الفضة فيه . فقد حسب الحاسبون الثقات ان فيه مقدار محمر ١٠٠٠ طن من الفضة وهو يزيد نحو ٤٧ الفض ضعف على كل الفضة التي استخرجت من مناجم الأرض في خلال الخسة القرون الأخيرة

### آمال الشيب

روينا قبلاً في المقتطف ان عالماً الميركيًّا (وهو يدعى انرباخر) وجدًّ في مركَّب قيتامين B عاملاً يعيد السواد الى الشيب من الجرذان وقد دعا هذا العامل الخمن بارا - امينو - بنرويك وهو يوجد في الجمية الكيميائية الاميركية مؤ تمرهاالسنوي في منتصف مبتمبر الماضي قرأ الدكتور في منتصف مبتمبر الماضي قرأ الدكتور في الزباخر ومعاونة الدكتور مارتن رسالة جاءً المان التجارب التي جر"بت بالجرذان قبلاً واسفرت عن نجاح ، جر"بت كذلك بالبشر واصاب نجاحاً

وقد جر بت هذه التجارب في مستشفى مدينة بوسطن واشرف عليها الدكتور سيڤ وكان عدد الذين جربت بهم ثلاثين تتفاوت الممارهم من احدى وعشرين سنة الى احدى وخسين سنة . وروقب فعل هذه المادة في

اعادة السوادالى شعرهم الذي وخطة الشيب مدى شهرين وكان عليهم ان يتناولوا كل يوم جرعة من هذه المادة مفرغة في قالب قرص أبيض كقرص الاسبيرين. وعند الباحثين انه اذا توسعا في تجاربهما وتحقق ما اسفرت عنه التجارب الأولى من نجاح فالشيب قد يصبح نادراً

والحمض بارا - امينو - بنرويك لا يوجد فقط في مواد الطعام التي تقدم ذكرها بل يصنع كذلك بالتركيب الكيميائي من مقطر ات قطر ان الفحم الحجري ومشتقات النفط ويستعمل صبغاً. وهو رخيص الثمن لا يتجاوز ثمن الرطل منه خسة قروش. وينتظر ان تصنع اقراص منه وتمرض للبيع متى وافقت « مصلحة الطعام والعقاقير» بالحكومة الأميركية على ذلك. وقد العكام سنة ١٩٤٧ قبل ان يتحقق هذا في الولايات المتحدة الاميركية

### الطعام والتدخين

عرض الطبيبان الباحثان الاميركيان مسيكول وكونواي نتأج بحث دقيق اجرياه فيصلة الندخين بالطعام. وملخص هذا الرأي ال الرجل الذي يستطيب أكل اللحوم ويكثر منه اقل أثراً بالتدخين من النباتي". ففي اللحم مواد تولد البروتين في الجسم وهذه المواد معلى الغالب الأثر الضار للبيريدين والبنزين

اللذين في دخان التبغ . وقد افرغا هذا الرأي في قالب يستوقف الانظار إذ قالا « ان هتلر النباتي لا يستطيع ان يجاري تشرتشل الذي يأكل اللحم اذا أعطيا جرعتين مماثلتين من البيريدين والبنزين ولو خلط طعام بر نارد شو النباتي بقليل من البيريدين لما عمر الى الخامسة والثمانين »

### « القلاع الطائرة » وطائفة من اوصافها الفنية

الى المستوى الذي تبلغه هذه الطائرات وقد عانت القلاع الطائرة ورجاها صعاباً جمة من تأثير الصقيع . فعلى ارتفاع عظيم حيث تبلغ درجة البرد خسين مئوية تحت الصفر تتغطى نو افذها بطبقة من الصقيع الأبيض ولكن الاميركين اخترعو اجهازاً بارعاً دقيقاً للتغلب على هذه الصعوبة

وجال القلعة الطائرة سبعة - طياران ، ومراقب ماركح ، وعامل لاسلكي ، وعامل الاسلكي مدفعي، ومدفعيان . وجميعهم يلبسون ملابس تدفأ بالكهربية. واجتناباً لتصبب العرق الذي قد يتجمد عليهم ويبردهم مهما يكن ملبسهم ، يتعين عليهم ان يلبسوا هذه الملابس رويداً رويداً وفقاً لتحليق الطائرة في الفضاء ثم انهم مجهزون بالاكسجين وهومحفوظفي اسطوانات كثيرة فيأ وعية خاصة مؤزعة فيجو انبالطائرة والتحليق بهذه الطائرات يؤثر تأثيراً شديداً في رجالها وهم لا يختارون الا بعدما يجتازون امتحا ناتخاصة تجري فيحجر يخضع فيها الضفظ لسيطرة الممتحرنين. وقد تتأثر اجسامهم بالجهد والعناء اللذين تتعرش لهما فيشعرون بضرب من اعتقال العضالات يصلّبهم فيمنعهم عن الحركة ويحسون بألم شديد يفقدهم البصر والنطق الى أن تهبط الطائرة. وقد تصاب عقو لهم بنو بات متعاقبة من التفاؤل المالغ فيه ، والقنوط. وبين الحالين لا يستطيع الأصاحب المشيئة الصلبة ان يحفظ الميزان

تعتمد هذه الطائرات – وهي ليست أضخم القاذفات بل تفوقها قاذفات سترلنغ البريطانية وليباريتور الأمبركية - على ارتفاعها وسرعتها في اجتناب الأذي ، وهي لا ترتفع الي علو تعجز الطاردات عن بلوغه ولكنه عاو لا تستطيع الطاردات ان تنشط نشاطها الكامل عند ما تبلغهُ. وهذه القاذفات مجهزة عنظار «سيرى » لتسديد القنابل. وبه يستطيع رجالها ان يسددوا قنابلهم من ارتفاع ٣٥ الف قدم او اكثر الى أهداف على سطح الارض. وهو جهاز فاية في الدقة. ولا بدُّ من التدرُّب تدرُّ با طو يلا على استعاله لشدة تعقيده. غير انه متى أتقن مسدّد القنابل عملهُ استطاع ان يفوز بنتائج تبعث على الرضى ومحركات هذه القاذفات تستطيع ان تبلغ بها ادتفاعاً يحتاج المرع عند بلوغه الى استنشاق الاكسمين المخزون ، لأن ارتفاعها قد يبلغ • ٤ الف قدم. واذا لم يستنشق احد رجالها الاكسجين المخزون فقد وعيهُ في ست دقائق وفارقته الحياة في نصف ساعة

وقد أثبت الامتحان ان تصميمها أعظم ما يكون اتقاناً. وهي قادرة ان ترتفع بضعة بضعة آلاف من الاقدام في أثناء الاعمال الحربية فوق المستوى الذي صمّمته . وأعلى ما تستطيع الارتفاع اليه لم يعرف بعد . ولكن من النادر في تاريخ البشر بلوغ اجسام من المعدن سوائه ، أساكنة كانت اممتحركة،

### الاشعة التي فوق البنفسجية تزيد تكاثر النبات الواحد الخلية

تستعمل أمواج الأشعة التي فوق البنفسجية، من اطوال معينة، لتنقية الهواء في بعض المستشفيات من البكتيريا. ودلّت مباحث المسز فلورنس تشايس — العالمة البيولوجية في المعهد السمنصوني الاميركي—على ان هذه الاشعة تفتك بالخلايا النباتية الخضر البدائية. ولكنها لما عرّضت هذه الثي المدة الكافية للفتك بالخلايا وجدت ان الشاط الخلايا الى التكاثر زاد زيادة واضحة نشاط الخلايا الى التكاثر زاد زيادة واضحة مول الامواج التي تتعرض لها الخلايا. وقد وجدت السز تشايس ان أنفع الأمواج من هذا القبيل هي الامواج التي طولها ٢٥٥٠

انجستروماً و ۲٤۸۳ انجستروماً و ٢٦٥٧ انجستروماً (الانجستروم انجستروماً (الانجستروماً والانجستروماً والانجستروم جزيم من ١٠ ملايين جزء من المامتر) وتعريض هذه الخلايا لكل من هذه الأمواج او لاحدها يزيد معداً ل النمو زيادة معلومة

فالخلايا الخضر العرَّضة للامو اج التي طولها ٢٣٥٧ الحستروماً يزيد معدل نموها ٢٠٥٧ الضعف وتعريضها للامواج التي طولها ٢٤٨٣ انحستروماً يزيد معدل نموها ٢٠١٨ الضعف

ومع ان عدد الخلايا زاد بفعل هذه الأمو اج الاَّ ان حجم الخلايا الفردة نقص فكأنها لم تستوف المدة اللازمة للنمو الكامل قبل أن تثيرها الامواج الى الانشطار

### علاح جديد للحروق

صُنع عقّار جديد من عقاقير السلفانيلاميديدعي « سلفاديازين » وهو على ما يلوح من أفضل ما صنع حتى الآن لعلاج الحروق.وقد أقبل عليه جرّ احو جامعة جونز هبكنز. ويستعملونه الآن كلا قضت الحاجة اليه . يوضع المصاب على ملاءات معقمة

ويُرَشُّ بمحلول هذا العقدار مرة كل ساعة ويعنى عناية خاصة بدفئه ، فلا تنقضي اربعة أيام حتى تتكوَّن قشرة رقيقة على مكان الحرق وتبدأ تنفصل عن الجلد الجديد بعد عشرة أيام. والمحلول خفيف لا يؤذي العينين ويخترق موضع الحرق بسرعة فيخفف الألم

### القدرة على مقاومة المرض

يذهب الدكتور هنري من Simms أحد أساتذة مدرسة الطب بجامعة كولومبيا ان القدرة على مقاومة المرض في البشر تكون

على أعظمها في السنة العاشرة من العمر . ولو احتفظ الناس مدى الحياة بهذه القدرة كاملة غير منقوصة لعمّروا خممائة سنة او تزيد

### شيء عن الصناعة الحربية في الولايات المتحدة الأميركية

لم تقبل الولايات المتحدة الاميركية ، على الشاء صناعة حربية واسعة النطاق ، الا من نحو سنة وبعض سنة تقريباً. وكان علمها أن تتخذ من بضع مصانع الذخيرة النابعة الجيش ، ومصنع واحد للمدافع الضخمة وصناعة طائرات محدودة بحدود الطاوب منها للخطوط التجارية ، نواة لأعظم برامج الانتاج الحربي في التاريخ. فكان لابدُّ لها من أن تنشىء مصانع جديدة وأن توسع نطاق المصانع القديمة ، وأن تحول مصانع السيارات الىصنع الدبابات ومحركات الطائرات وما أشبه ، وأن تجهز جميع هـذه الصانع بالأدوات التي لاغني عنها في صنع الات الحرب. وكان لابد كذلك ، من أن توضع التصميات الوافية لآلات الحرب الجــديدة على ضوء الاختبارالحربي، وأن تعدُّل مرة بعد أخرى ويقدم ما يصنع منها علىغيره حيناً بعد حين ويؤخر غيره، وفقاً للحاجة الملحة ، في أميركا وريطانيا ثم في روسيا الآن

كانت السنة الماضية سنة تأهب ، وعلى الرغم من أنها كانت سنة تأهب ، أخرجت المصانع الأميركية من الطائرات مثلاً مامكن أميركا ، من أن ترسل منها الى بريطانيا في خلال السبعة الأشهر الأولى من سنة ١٩٤١ عوس كل ما خسره سلاح الطيران

البريطاني في سنة ١٩٤٠ كلها. والى القارىء بضعة أمثلة على تقدم الصناعة الحربية الأميركية بلغت قيمة ما صنعته مصالع الادوات اللازمة لصنع آلات الحرب في أميركا ٢٢ مليوناً من الدولارات في سنة ١٩٣٤ فزادت الى • ٦ مليون ريال في الشهر الواحد في الريل الماضي أي الى ما متوسطه • • ٧ مليون ويال في السنة الماضية على اساس هذا المدّل. وينتظر أن تبلُّغ قيمتها السنوية فيهذه السنة ١٩٤٢، الف مليون ريال . مهذه الأدوات تصنع أميركا ، البارود وسائر أنواع المتفجرات ومحركات الطائرات والدبابات والسيارات المدرعة والرشاشات والطائرات والمدافع والسفر الحربية والتجارية ، فزيادة مايصنع من هذه الادوات مقياس الى حديًّ ما ، لما يصنع من السلاح والعتاد مها وحسينا أن نضرب مثلاً أو مثلين

خد المدافع الرشاشة : كان في أميركا قبل الشروع في برنامج الدفاع الضخم ، مصنع واحديصنع هذه المدافع فوست نظاقه وزاد انتاجه أضعافاً ، ولكن الحكومة انشأت بالاتفاق مع بعض الشركات احد عشر مصنعاً اخرى لصنع المدافع الرشاشة ، ولم ينجز أحدثها الله في يوليو وأغسطس الماضيين، والمدفع الرشاش الاول الذي صنع في هذه

المصانع الجديدة ، تم في ابريل الماضي ولكن السناعة فيها جميعاً على أساس النطاق الواسع الصناعة فيها جميعاً على أساس النطاق الواسع العمل في هذه المصانع ٢٤ ساعة في اليوم وسبعة أيام في الاسبوع ، ففي كل دقيقتين يصنع فيها مدفع رشاش ، أو ثلاثون في الساعة ، أو ما يزيد على سبعائة مدفع رشاش حديث كل يوم أوعشرين الفا في الشهر

أو لنأخذ الطائرات: كان جموع ماصنع من الطائرات الحربية في الأربعة الأشهر الاولى من سنة ١٩٤١ في المرب فبلغ ١٩١٤ في والمعدل ١١٦٠ في الشهر . فبلغ ١٩١٤ في سبتمبر وينتظر ان يبلغ من ١٩٥٠ الى ١٩٠٠ في شهر مارس القادم، وقد يبلغ ١٩٥٠ أو أكثر في منتصف ١٩٤٢ ولكن العدد وحده لا يكني مقياساً لأن الاتجاه الآن في أميركا ، الى بذل أعظم جهد في صنع القاذفات الضخمة ذات الحركات الأربعة من طراز القلعة الطائرة ،

والليباريتور وغيرها. وقد قدر آحد الخبراء الجويين مجموع ما تصنعه مصانع روسيا وبريطانيا وأميركا الآن من طائرات ، بسبعة آلاف طائرة في الشهر الواحد أو يزيد قليلاً ويحتمل أن يزيد في سنة ١٩٤٢ الى نحو عشرة آلاف طائرة . بيما الأنتاج الالمايي الأوربي يتفاوت بين ١٥٠٠ وثلاثة آلاف طائرة في الشهر. وهذان المثلان ، يُحدان المثلان ، يُحدان المثلان ، يُحدان الاميركية ، ولكن معدل التقدم متفاوت بتفاوت اصناف السلاح والعتاد

ومما هو جدير بالذكر ان المصانع التي تصنع محركات الطائرات صنعت ١٥٠٠ محرك منها في شهر سبتمبر ١٩٤١. اما وقد خاضت الولايات المتحدة غمار الحرب متحدة الكامة متراصة الصفوف فالمعقول ان تزال جميع العوائق التي كانت تعوق الصناعة الاميركية عن بلوغها أوج قدرتها على الانتاج الحربي

### المنجنيس وفيتامين C

المنجنيس من العناصر التي تحتاج اليهاكل أمة في صناعها الحربية الانه لازم لصنع صنف خاص صلب من الفولاذ. وقد اثبت البحث الحديث انه لازم كذلك لتركيب فيتامين فقد نشر الباحث الكيميائي الدكتور جكسون هستر في مجلة العلم الاميركية (وهي تقابل جلة نايتشر الانكليزية) بحثاً يقول فيه إن الطاطم

الذي يزرع في ارض تفتقر الى المنجنيس يقل فيه فيتامين البيما يكثر في الطاطم المزروع في اوض غنية بهذا العنصر. وقد اجرى هذه التجربة في اناء ليتمكن من ضبط جميع عناصرها فوجد ان اضافة مقدار من المنجنيس يبلغ جزءًا من ١٥٠ الف جزء من التربة التي في الاناء ضاعفت مقدار القيتامين ٢ في الطاطم الاناء ضاعفت مقدار القيتامين ٢ في الطاطم

### اللوزتان وشلل الاطفال

أذاع الدكتور فشبيك السكرتير العام للجمعية الطبية الاميركية تحذيراً الى الاطباء بالامتناع عن نزع لوز الاطفال في أثناء تفشي وباء شلل الاطفال . وعنده ان الفيروس الذي يسبب شلل الاطفال ، قد يدخل الجسم عن طريق الفم والحلق . وعندما يدخل الفم والحلق تلتقطه اللوزتان فتصابان في أثناء

قيامهما بالدفاع عن الجسم. ولذلك يعتقد فريق من الأطباء ان مهوض اللوزتين بهذا العمل الدفاعي المجيد، يجعل الاحتفاظ بهما في أثناء تفشي وباء شلل الاطفال مرغوباً فيه إذ تُعدد اللوزتان خطًا من خطوط الدفاع ضد غزو هذا الفيروس الوبيل. وما يصدق على الملوزتين يصدق على لحميات الأنف

### اللَّيْ رُوزِيم Lysosyms

قلت في باب الاخبار العامية بمقتطف نو فبر سنة ١٩٤١ ان الدكتور فيلاتوف يستعين على ترقيع العيون بمادة مطهرة هي الليزوزيم اذ توضع فيها العيون ريثما تباشر عملية الترقيع ، وان الليزوزيم مادة طبيعية واقية من التعفن اكتشفها فليمنج أحد اطباء بريطانيا العظمى وذلك في دموع البشر وفي غيرها من الفرزات الطبيعية الجمة . ومعذلك لم تستعمل في البلاد التي اكتشفتها بل اقتصر استعمالها على اتحاد جهوريات السوڤيات حيث يتوساون بها الى وقاية البطارخ من الفساد

وقد لفت نظري حضرة صديقي الدكتور الحد عبد الرحيم فهمي الرمدي المشهور الى ان هذه الكلمة الانكليزية تنطق ليزوزيم، بزايين و يجدر بي في هذا المقام ترديد اعتراف العاماء

بكون الطبيعة اعظم اساتذهم من أقدم العصور الى هذا الزمان و سر في الآن و إتماماً لوصف الليزوزي

ويسرني الآن ، اتماماً لوصف الليزوزيم أن اقتبس ما سبق نشره بشأنه في مقتطف ديسمبر سنة ١٩٢٨ حيث قيل انه من أقوى المواد المعروفة لقتل الميكروبات. ويؤخذ من مباحث الدكتور فردريك رد لي أحد أعطاء الجمعية الطبية بلندن أن ملء ملعقة شاي من هذه المادة النقية تفعل في قتل بعض ميكروبات العين ما يفعله مائة جالون من ماء البحر الاجاج وان هذه المادة توجد كذلك في كريات الدم البيض التي تهاجم الميكروبات المختلفة حين تدخل الجسم لتقيه منها وقد يصبح في الامكان استفرادها واستعماها كما تستعمل المطهرات المشهورة واستعماها كما تستعمل المطهرات المشهورة

### الحرارة والذاكرة

مداخل التيه ومخارجه، غيسر الباحث حرارة الماء مراراً فوجد انه كلا ارتفعت الحرارة زاد نسيان السمك ما تعلمه قبلاً من شؤون هذا التيه . واستبعد القول بأن الماء الدافىء أفضى الى تراخى نشاط السمك

أجرى الدكتور جون فرنس أحد أساتذة المعة برنستون الاميركية تجربة عجيبة ليتبيَّن هل هناك صلة بين الحرارة والذاكرة. واتخذ سمك المرجان موضوعاً لتجربته ، فوضع السمك في حوض فيه تيه وبعدما تعلم السمك

### طول باشاس التيفود

حتى يبلغ طول مسطرة طولها قدم وكبرنا السطرة بالنسبة نفسها لبلغ طول السطرة عشرين ميلاً

يبلغ طول باشلس التيفود ثلاثة ميكرونات على المعدل او ثلاثة اجزاء من خسة وعشرين الف جزء من البوصة. ولو كبرنا هذا الباشلس

#### عصر النتروجين

#### [ تا بع المنشور على الصفحة الثامنة ]

واذا كان من المفروض في دوائر الحرب ان الجيوش يجب ان تتلقى الأوام الصادرة أليها وتنفذها بغير تفكير فيها — وقد قال تنيسون في قصيدته «كتيبة الفرسان الخفيفة» ليس ثمة مجال المتفكير، ولا المسؤال — فان قواد الجيوش وضباط أركان الحرب لا يستطيعون النفكير في الخطط الحربية الآبالنتروجين، فهو سر المادة السنجابية في الدماغ. أي إن الجيش يزحف بالنتروجين ويفكر بالنتروجين. بل ان الفكر كله في كل حضارة ليس الآمظهر من مظاهر النتروجين

نعم أن طوائف النبات والحيوان تحتاج الى عناصر اخرى غير النتروجين كالفصفور والبوتاسيوم والحديد والكسيوم والمغنيزيوم والكبريت والبورون وغيرها . ولكن المتاح من النتروجين في مركبات تصلح للاستعال هو العامل الذي يتحكم في النمو . واذا كان البستانيون يقولون «النتروجين للنمو» والفصفور للون، والبوتاسيوم للثمر» وتصنع الاسمدة الكيميائية عنوية على مقادير مناسبة من هذه العناصر ، فقولهم ان « النتروجين للنمو » يصدق على نمو البشر حسداً وعقلاً صدقة على نمو نبات البستان . ان هذا العصر لهو عصر النتروجين



# مَكَ تَبْتُلُمُ فَاتِمُ فِي الْحَالِيْنَ الْحَالِيْنِ الْحَالِيْنِ الْحَالِيْنِ الْحَالِقِينِ الْحَلِقِينِ الْحَالِقِينِ الْحَالِقِينِ الْحَالِقِينِ الْحَالِقِينِ الْحَالِقِينِ الْحَالِقِينِ الْحَالِقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلِقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلِقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلَقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْمِينِ الْحَلْمِينِ الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلِيلِي الْحَلْمِينِي الْحَلِيلِيِي الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلْمِينِي الْحَلِيلِي الْحَلِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَلِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَلِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَلِيلِي الْحَلِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَلِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَلْمِيلِي الْحَل

### المخبأ رقم ١٣

كوميدية من ثلاثة فصول بقلم الاستاذ محمود تيمور بك نشرتها علمة « الحوادث » في ١٤١ مرحميدية عطايا بمصر

كانت مجموعة « ثلاث مسرحيات » التي أخرجها الاستاذ مجمود تيمور بك وأشرتُ اليها في مقتطف نو فمبر الماضي أول الغيث الذي أفاض على المسرح المصري خيراً وبركة وعلى الأدب المصريُ انعاشاً ونموَّا ، فلم تكد تخرج تلك المجموعة حتى تلقاها النقاد بما هي جديرة به من الدرس ، وكانت مثار آراء واتجاهات في كتابة المسرحية المصرية ولغة الكتابة

أجل! لقدكانت هذه المجموعة أول الغيث فهاهي ذي مسرحية جديدة يخرجها تيمور بك بعنوان «المخبأ رقم ١٣ » تحتل بجانب أخواتها المكانة اللائقة بها من اهمام النقاد ، كما اعد للطبع مسرحيتين أخريين ، الأولى «عروس النيل » والثانية «عوالي »

والمسرحية الجديدة من ثلاثة فصول صور فيها المؤلف روح ثلاث طبقات من المجتمع المصري — العليا منه والمتوسطة والدنيا — وجعل مسرح حوادثها جميعاً في مخباع ، وتناول هذه الحوادث بريشة ماهرة في معخريتها وتهكمها ، فمن الرقم السيء الحظ الذي وسم به الخبأ الى أسماء شخصيات المسرحية التي جعل الكثير منها مناقضاً لخلق صاحبها أو منسجاً مع طبيعته . فهنا رجل مراب اسمه «دهب افندي» وفتاة من غواني الملاهي اسمها «عفاف» ، وشاب مهذار اسمه «بهجت الناعم» وغير هؤلاء ممن وضع المؤلف اسماءهم مطابقة لروحهم وحبري حوادث المسرحية في احد الحابىء العامة حيث لحاً فريق من الناس تختلف طباعهم ومشاربهم ومستواهم الأدبي على صوت صفارة الانذار ، وكل منا يذكر ماكان يدود في هذه الحابيء بين الناس في تلك الليالي السود من أحاديث وما يتجلى فيهم من ضعف أو قوة و تفاؤل أو تشاؤم . ولقد تناول الاستاذ تيمور كل ذلك في مسرحيته فكشف عن

النفس الانسانية في محنتها وما يساورها في ساعات القلق ومدى ما تتأثر به تبعاً لظروف الحوادث وتحوُّ لها ، فهي في أول الإم لا تحس بشيء مما أعده القدر من مفاجآت ألمية . فنحن نرى أصحاب الخبأ يدخلون اليه بعد ان انتزعتهم من سهراتهم ومرحهم صفارة إندار بالخطر فهم لا يزالون من لهوهم في نشوة فلا يلبثون ان يتابعوا ما كانوا فيه من مشاغلهم. فهنا المرابي يفاوض الذي الارستقراطي في صفقة ، وهناك الشاب الهذار يغازل فناة الملاهي ويدعوها الى الغناء فالرقِص ، وفي ركن آخر خطيبان من الطبقة الراقية ريد الخطيب ان يجد له في الخبا خلوة أتاحها له الحظ بخطيبته المحافظة التي يضايقها ما تجد ويشغلها عن كلذلك شغلها بو الديها فتعامل خطيبها بقسوة.وهنا وهناك انو أع شتى من الناس منهم مدرس ومنهم رجل أبله أخرس وبائع كمك وماسح احذية وامرأة بلدية غجوز . جميع هؤلاء قد اجتمعوا في مكان واحد وتفرقوا شيعاً في الفكر والغايات.ونحس ضيق بعضهم ببعض فما يلبث أن يقترح واحد منهم مراعاة نظام الطبقات في الخابيء و نامس سخرية البعض من البعض الآخر واستهجانهم لما يرون وما يسمعون حتى اذا طال بهم الوقت وسئموا البقاء وهموا بالانصراف متسللين بدأ اطلاق القنابل وبدأوا يتراجعون الى مخباهم فيذعر، وشغلهم الكرب عما كانوا فيهِ من لهو. فاذا كنا في الفصل الثاني وقد تهدمت عمارة على مقربة من الخبا فسدت انقاضها بابه كشف لنا المؤلف عن النفس البشرية عند مايسد القدر عليها منافذ الرجاء فتحاول ان تصل بينها وبين السماء وتحاول ان تتناسى آثامها فيتنبه فيها الشعور الديني ويفكر اصحاب المخباع في الصلاة عسى ان تنجيهم من ضيقهم ونراهم بعد أن كانوا يسخرون ون الشيخ الابله الاخرس يسترضونه ويتطلبون بركأته ويقدمون اليه التبرعات ويتناسون الفروق وتؤلف المَمَائَبِ بِينَ قَاوِبِهِم . وَهَنَا يَطَلَقَ المُؤْلِفُ رَيْشَتُهُ السَّاخَرَةُ فِي كُلُّ مُوقَفَ فِي دَقَةً واقتدار. ومَا نلبث أن نجد هؤلاء المساكين بعد أن استنفدوا ما كان مع بائع الـكعك طعاماً وقد استغل ماسع الأحذية هذا الموقف في المساومة على هذا الطعام، لا نلبث حتى نجد هؤ لاء يتز احمو ن على زجاجات من الخركانت مع غانية الملاهي .حتى اذاكان الفصل الثالث وقد آذنت الشدة بالفرج وبدأت معاول رجال الإنقاذ في ازاجة الانقاض عن الخباع بدأت النفس البشرية ترتدُّ الى طبيعتها الانكارية وبدأ أصحابنا يسخرون من شيخهم الأبلَّه عندمًا لاح بصيص النور وهبط اليهم رجل الاسعاف وبدأوا يحسون ما بينهم من فوارق ونرى صحفيًا يريد ان يلتقط لأصحاب الخبإ صورة فتقوم بينه وبين رجل الاسعاف مشادة يتدخل فيها بائع الكعائ فيتضارب ورجل الأسعاف. وبين هرج الناس ومرجهم تدوي صفارات الانذار من جديد وتسمع طلقات المدافع ونرى الثغرة وقد هجرها المتفرجون وأنهالت بعض. الحجارة والاتربة من الثغرة الى المخباع ويسدل الستار وقد وقف ماسح الأحذية متوسطاً المخبأ وهو واضع يديه في خاصرته والطلق يقهقه . . . .

هذه هي مسرحية تيمور بك الجديدة التي حاول فيها أن يتخذ من ظروف الحرب إلحالية مسرحاً يشرح فيه النفس الانسانية فأحسن التشريح وكشف عن طباعها في دقة ومهارة وقد أجرى الحوار فيها باللغة العامية . كالمسرحيات الثلاث السابقات . وإنه ليسر أنا أن نعلن عزم المؤلف على اخراج مسرحياته جميعاً في طبعات جديدة باللغة الفصحي خاصة بالاقطار العربية وهي همة مشكورة ورعاية للادب العربي يسجلها له المنصفون

حسن كامل الصيرفي

### عيون معصوبة وقصص اخرى

مجموعة قصص مصرية كاملة وشعر منثور — للاستاذ مجمودكامل المحامي— دار الجامعة للنشر والطبع بالقاهرة — مصحاتها ١٤٣ تحوي ثماني قصص واربع قصائد قصصية نثرية

ان نشاط الاستاذ محمود كامل لاحد له ولا مبالغة في الاحتفال به والثناء عليه . فقد أخرج في السنوات العشر الأخيرة عشر مجموعات قصصية ، وأشرف على إخراج احدى قصصه شريطاً سينائيًا ، وعلى نقل مجموعة مختارة منها الى الفرنسية واخرى الى الانكايزية (أنظر مقتطف دسمبر سنة ١٩٤١) وهذا الى جانب اشتغاله اشتغالاً موفقاً بالمحاماة وباصدار مجالة الجامعة الاسبوعية

ولكن هذه المجموعة الأخيرة من قصصه «عيون معصوبة » تختلف عما سبقها في أنها مرسلة انطلق فيها المؤلف من قيود الخطة القصصية التي تخضع لاعتبارات « العقدة » وحبكتها وجعل حوارها بلغة عربية سهلة لا باللغة الدراجة . هذا من حيث الشكل والقالب . أمامن حيث المعنى الغالب عليها ، فهي محاولة للدفاع عن « السمو" العاطني » في البيئة المصربة وهو يقصد « بالسمو العاطني » في البيئة المصربة وهو يقصد « بالسمو العاطني » على ماقال لفظة Romance أي الشعور الذي يحركه الخيال والانفعال الى بناء قصور في الهواء ا

«والعاطفة التي تجمع احياء هذا الكتاب، ليست تلك التي تنطلق بتفصيلاتها ألسنة السكارى على أرصفة الحانات في ساعات الليل العابثة . انها العاطفة التي يعرف الشاعرون بها عبقرية الصمت »

« إنهم سعداء لان لكل منهم روحاً أخرى تفكر فيه وتعنى به وتحنو عليهِ ولا يتحدث

أمام الغير ولايبحث في الانقاض عن ماض بعيد يحيل به حياتهم الى جحيم مسمم . ان بطلات وأبطال هذه القصص لهم عيون شابَّة تلمع عاطفة وولهاً وتدلهاً . ولكنها معصوبة عن شرور الناس . أنها تقودهم نحو قدر محتوم يتجهون اليه راضين هانئين »

وقراً المقتطف أعلم قراء العربية بهذا الاتجاه الجيد في تأليف الاستاذ محمود كامل وقد طالعوا في خلال السنة الماضية والتي قبلها ثلاثاً من هذه القصص ، مثل « امرأة أخرى » و « رعدة الذكرى » وقدنشرت في المقتطف بعنوان « على صخرة في سيدي بشر » ( مقتطف يوليو ١٩٤٠ ) و « عينان معصوبتان » ( مقتطف يوليو ١٩٤١ )

\*\*\*

والحوار في جميع هذه القصص بارع وفيه لمحات دقيقة ولفتات بديعة تدل على استكناه المؤلف نواحي شتى من بواطن النفوس ودخائل الشعور كقوله في قصة (عينان معصوبتان) وهي قصة سيدة متزوجة تحترم منزلة الزوجة ولكنها غير رضية العيش تحدّث مثّالاً بالتليفون بغير أن يعرفها قبلاً او يعرف من هي وانما من البين ان روحها يوائم روحه بالتليفون بغير أن يعرفها قبلاً او يعرف من هي وانما من البين ان روحها يوائم روحه أ

هو 🗀 . . . ماذا تريكوبن مني ?

هي — أن تدعني أبكي

وكقوله في قصة (امرأة أخرى) وهي قصة شاعر وامرأة أحبها ثم عرف أنهُ لم يكن أول من أحبث

هو — أجل . . فقد كرهت تلك القصيدة ولو استطعت أن أجمعها من المكتبات وأحرقها لما ترددت هي — لم

هو —لان الوحى الذي ألهب روحى ليلتئذ لم يكن نقياً

هي — اننى سعيدة اذ أسمع منك هذا الكلام . . انك تحبني الى حد انك تغار من ماضي قبل أن تعرفنى هو — واهمة

هي - لا بل واثقة

هو — لن أبخل بان أدعك اليوم وانا آنحدث اليك حديث الوداع تتعزين بهذا الوهم ... أما اليوم فان ما يألمني هو شعور الذين عرفوك قبلي ، بتفاهة تلك القصائد . إنهم يقرأونها ساخرين . إنه شعور . بالخبية لا مالغيرة كما خيل اليك

هي — لست اول شاعر ألهبت روحه امرأة أحبها الناس من قبل

هو — هذا هو الفرق بيني وبينك. لو لم أحب في كل مرة كانني احب للمرة الاولى واودع للمرة الاولى ال استطعت ان اكتب شعراً

ان الاستاذ محود كامل قلب بهذه المجموعة صفحة جديدة كريمة في حياته القصصية فنتمنى لهُ اطراد النجاح والاقبال

#### الطريق -

رسالة ثقافية اسبوعية — بيروت صندوق البريد ٦٧١ — الاشتراك ••٥ قرش سوريُ في سوريا ولبنان وجنيه انكايزي في الخارج

هذه الحجلة الأسبوعية رسالة ثقافية تصدرها عصبة « مكافحة النازية والفاشستية » في سوريا ولبنان التي أنشئت سنة ١٩٣٥. واعضاء مجلس ادارة الحجلة هم الاساتذة عمر فاخوري الطون ثابت ، يو سفيز بك ، رئيف خوري ، ورئيس تحريرها الاستاذ قدري قلعجي . امامنا الجزي الاول من « الطريق » وهو حافل بفصول نفيسة ادبية واجتماعية ولكن مقالة رئيس التحرير استوقفت نظر نا خاصة لانها بسطت «رسالة العصبة » بسطاً شافياً لبابها قوله «ان الاديب الحق لايستطيع ان يكون حالماً من اولئك الحالمين الذين يصدمون الواقع ويتهر بون في فترة النضال الأكبر التي نعيش فيها ، من واجب الدفاع عن الثقافة المهددة والحرية المتخنة بالجراح . الأديب الحق وائد من دواد الفكر ، وقائد من قواد النهضة ، ورسول من رسل الانسانية ، وليس مخلوقاً غريباً مجنحاً ، متقلب الاهواء ، يرسم الزخارف على الطين ، ويعيش نجيي الشكوك والأوهام ، غريباً محنحاً ، متقلب الاهواء ، يرسم الزخارف على الطين ، ويعيش نجي الشكوك والأوهام ، مصماً اذنيه عن نداء الظاهم مغلقاً عينيه عن مدية الطالم »

وقد عالجنا هذا الموضوع في مقتطف يو ليو ١٩٤٠ في فصل عنو انه «مهمة رجال الفكر في ازمات الحضارة » وهو ملخص عن فصل طويل للفيلسوف السياسي الانكليزي الاستاذ هارولد لاسكي . وركن هذه المهمة «خوض معركة الحضارة في سبيل الحرية العقلية والادبية لا الانزواء في برجه العاجي وترفعه عن الكفاح»

وكذلك « لا يجوز لرجل الفكر أن يقف موقف متفرج متجرد من شؤون عصره كانهُ يزن قطعة من المعدن».

ولو « اراد النجرُّد في مَا يتعلق بمسائل السياسة والاجتماع والأخلاق لوجده متعذراً » واذا كانت هذه مهمة الأديب او المشتغل بشؤون الفكر، بوجه عام، فما مهمة الأديب في هذا العصر الذي تنتابه الزعازع السياسية والاجتماعية وفي هذه الاقطار العربية اللسان

ان مهمته في البلاد العربية على ما جاء في « رسالة العصبة » مكافحة النازية والفاشستية «وفي هذه الرسالة وفي الرسائل المقبلة من «الطريق» ما يقنعهم ان نضالنا ضد الفاشستية والنازية وثيق الصلة بنضالنا من اجل استقلالنا وحريتنا متين الواشجة باصلاح المجتمع العربي ....» ثم «واذن فنحن على حق حين نقول اننا في حاجة الى حرية العالم لكي نضمن حريتنا وامانينا». وبين القولين وفي سائر المقال الى منتهاه الادلة الناهضة على صيحة هذا الرأي

وقد خصصنا هذا المقال الاول بالكلام دون غيره من فصول «الطريق »النثرية والشعرية

لانهُ ينطوي على مبدأ «الطريق »ونهجه ، وبالقياس الى تأييد هذا البدإ في الاعداد التالية، والسير على هذا النهج ، يحكم على « الطريق» او لها . ويقيننا مما طالعناه في عددها الأول انها ناهضة بالعبء الذي لا يسع مفكراً ما او إديباً ما ان يتنحّى عن حمله

#### قصص هندية للاطفال

بقلم الاستاذ كامل كيلاني - "مطبعة المعارف ومكتبتها - خمس قصص جديدة

هذه سلسلة أخرى من سلاسل قصص الاطفال ، التي ما فتي الاستاذ كيلابي يعدها وينشرها من سنوات وينفح بها مكتبة الطفل العربي ، فيمقد له في قصص يذكي الخيال ويوسع الادراك ويهذب النفس ، طريقاً لتعلم اللغة العربية كما يجب ان يتعلمها . فاللفظ هنا متار والاسلوب فصيحسهل ، والكلمات مشكولة شكلاً كاملاً ، فالطفل الذي يتعود مطالعتها لا بد ان يفوق غيره في اجادة اللغة والاقبال عليها ، متى بلغ الرتبة التي تقضي عليه بمعاناة قواعدها وسواء أأصاب نجاحاً في دراسة قواعدها أملم يصب ، فان قدرته على التعمير تعميراً عربياً سلماً ، لا بد ان تفوق قدرة غيره بوجه عام ، لا نه « يشب وقد صحات له ملكنه » كا قال عاو به باشا

وللاستاذ احمد فهمي العمروسي بك الربي المعروف رأي في مكتبة الكيلاني للاطفال جدير أبنا ان نورد أن قال: « ان هذه الكتب — في بابها — فتح موفق. فهي تنقل الاطفال الى العلم ، وتطبعهم — بارادتهم — عليه ، ثم تدارج بين خطواتهم ، وتساير فيه ملكاتهم ، وتنشئهم على اللغة الفصحى ، وفي بعض ذلك كل الفضل »

وكذلك معالى علوبه باشا وزير المعارف الاسبق قال من أرسالة طويلة: « ومن أجمل ما استرعى نظري في هذه الكتب، التي هي دعامة أساسية لشكوين الطفل، أنها وضعت على نسق جذاب يملك على الطفل فكره ، فاذا فكره كله فيما يقرأ ، واذا قراء ته كلها في فكره . ومزية من مزايا هذه الكتب ، فصاحة عربيتها في لغتها ، وحسن موقعها من نفس الطفل ، فهو يمضي في قراءة القصة ، والقصة تمضي به في اسلوبها من الأداء ، والأسلوب يمضي بهما في الفصاحة على حكمها سهلاً ممتنعاً لا تكلف فيه ولا معاسرة ومن شم يشب الطفل وقد صحت له ملكته وأشر بت الفصيحي فكرته . . »

« ان خير انهاج التعليم – على قول احمد لطني السيد باشا في هذه المكتبة – ماصادف هوى المتعلّم، وأجدى انماط التربية ما لاءم مزاج الصبي»

## فهرس الجزء الاول من المجلد المائة

رأي عالم كبير في الدين والعلم	1
عصر النتروجين : به تزحف الجيوش وتحارب	Y
أُعاديت عن مي : -	9
حديث مصطفى عبد الرازق باشا	1.
حدیت هدی هانم شعر اوي	17
حديث الدكتور طه حسين بك	74
حديث الاستاذ عباس محمود العقاد	79
حديث مدام ايمي خير	40
حديث الطون ألجميل بك	٤١
حدیث منصور فهمی بك	. EV
حديث الاستاذ أبر اهيم عبد القادر المازني	07
حديث خليل مطران بك	77
حديث مي": لحمد عبد الغني حسن	40
تأثير الاوبئة في الحروب الماضية	79
رابندرانات تاجوركما أعرفهُ: لمحمود النجوري	74
نقل الطاقة الكرربية أمو اجاً في الأثير	4-
علم النفس ونفسية الافراد والشعوب: للدكتور ابراهم	19
العلم الحديث والشعور الديني الكوني	98

باب الاخبار العلمية على رصاصة في القلب . عنصران خفيان . العناصر في ماء البَحر آمال الشيب . القلاع الطائرة وطائفة من أوصافها الفنية . الاشعة التي فوق البنفسجية . علاج جديد للحروق. القدرة على مقاومة المرض . شيء عن الصناعة الحربية في الولايات المتحدة الاميركية . المنجنيس وفتامين O . اللوزتان وشال الاطفال . الليزوزيم . الحرارة والذاكرة . طول باشلس التيفود. عصر النتروجين

١٠٥ مكتبة القَتْطَفُ ﴿ الْحَبَأُ رَقَمُ ١٣. عَيُونَ مُمُصُوبَةً وَقَصْصَ أَخْرَى . الطريق . قضص كامل كيلاني